અંગ્રેજી ભાષા શીખનારાઓ માટે કાર્યક્રમ
વાલી માટે હેન્ડબુક

U-46ની શાળાઓ માટે માર્ગદર્શિકા

જ્યારે માતાપિતા તેમના બાળકો સાથે વાત કરવા માટે અસમર્થ હોય, ત્યારે તેઓ સરળતાથી તેમને તેમના *મૂલ્યો*, *માન્યતાઓ*, *સમજૂતીઓ*, અથવા *તેમના અનુભવો* સાથે કેવી રીતે સામનો કરવા વિશેનું ડાહપણ, અભિવ્યકત કરી શકતા નથી. તેઓ તેમને કામના અર્થ વિશે અથવા વ્યક્તિગત જવાબદારી વિશે, અથવા નૈતિક રહેવાનો અથવા ઘણી પસંદગીઓ સાથે વિશ્વમાં એક નૈતિક વ્યક્તિનો અર્થ શું છે અને ખૂબ થોડી અનુસરવાની માર્ગદર્શિકા શીખવી શકતાં નથી. જે ગુમાવ્યું છે તે થોડી સલાહનાં રૂપે છે, ***ઉપયોગી માહિતીઓ***વાલીઓએ તેમના બાળકોને તેમની રોજિંદી પારસ્પરિક વાતચીતોમાં તેમની સાથે સામેલ કરવા જોઈએ. વાતચીત એ વાલીઓ અને બાળકો વચ્ચેની નિર્ણાયક કડી છેઃ આ રીતે વાલીઓ તેમના બાળકોને તેમની સંસ્કૃતિઓ આપે છે અને તેમને તેઓ જેવા પ્રકારના પુરુષ અને સ્ત્રી બનવા માંગે તે માટે સક્રિય કરે છે. જ્યારે વાલીઓ સામાજિક માટેનો અર્થ અને બાળકો પર પ્રભાવ ગુમાવે છે, ત્યારે ઝઘડા ઊભા થાય છે અને પરિવારો વહેંચાયેલી માન્યતાઓ અને સમજણ દ્વારા આવતી આત્મીયતા ગુમાવે છે.

Lily Wong Fillmore

સંપર્ક માહિતી

એલ્ગિન એરિઆ સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ યુ-46

ઈએલએલ શૈક્ષણિક સેવાઓ ઓફિસ

ટેલિફોન: (847) 888-5000 એક્સટે. 5331 અથવા 5332

ફેક્સ: (847) 888-7189

Follow @U46ELL

નામ	શીર્ષક	એક્સટેન્શન	ઈમેઈલ
ડૉ. એનેટ એસેવેયો	ઈ.એલ.એલ. કાર્યક્રમ નિયામક	એક્સટે. 4282	annetteacevedo@u-46.org
ગુસ્ટાવો દલાલ	ઈ.એલ.એલ. માહિતી અને પૂર્તતા સંયોજક	એક્સટે. 4281	gustavodalal@u-46.org
સિલ્વીયા રોડ્રીગે	ઈ.એલ.એલ. પહેલોના સંયોજક	એક્સટે. 4278	sylviarodriguez@u-46.org
મારિયો પેસ્ટાનિયા	ઈ.એલ.એલ. પહેલોના સંયોજક	એક્સટે. 5078	mariopestana@u-46.org
ડૉ. હિલ્ડા રીવેરા	ઈ.એલ.એલ. પહેલોના સંયોજક	એક્સટે. 4279	hildarivera@u-46.org
મારિયા ચમૉર્રો	ઈ.એલ.એલ. સૂચનાત્મક કોચ	એક્સટે. 5332	mariachamorro@u-46.org
ઝિંદ્યા ગેરેડો	ઈ.એલ.એલ. સૂચનાત્મક કોચ	એક્સટે. 5332	zindyaguerrero@u-46.org
ઈઝાબૅલ ટૉર્રિસ	ઈ.એલ.એલ. સૂચનાત્મક કોચ	એક્સટે. 5332	isabeltorres@u-46.org
મેરિબેલ બોર્હા	ઈ.એલ.એલ. ગ્રાન્ટ નિષ્ણાત	એક્સટે. 7619	maribelborja@u-46.org
એમિલી સાંચેસ	ઈ.એલ.એલ. સચિવ	એક્સટે. 5331	emilysanchez@u-46.org
એલ્સા ઓચોવા	ઈ.એલ.એલ. સચિવ	એક્સટે. 5332	elsaochoa@u-46.org

કૌટુંબિક સ્વાગત કેન્દ્ર

ટેલિફોન: (847) 888-5000 એક્સટે. 6038

ફેક્સ: (847) 888-7189

નામ	શીર્ષક	એક્સટેન્શન	ઈમેઈલ
બ્રેન્ડા એસ્કોબેડો	એફડબ્લ્યુસી સંયોજક	એક્સટે. 5396	brendaescobedo@u-46.org
લૌરા ગોડિનેઝ	એફ.ડબ્લ્યુ.સી. પરીક્ષક	એક્સટે. 6078	lauragodinez@u-46.org
નોર્મા બર્ન્સ	ઈ.એલ.એલ. માતાપિતા કેળવણીકાર	એક્સટે. 6024	normaburns@u-46.org
સોનિયા રિઓસ	એફ.ડબલ્યૂ.સી. પરીક્ષણ નિષ્ણાત	એક્સટે. 6038	soniarios@u-46.org

વિષયસૂચિ કોષ્ઠક

એલ્ગિન એરિઆ સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ યુ-46 7
અવલોકન 7
વ્યૂહાત્મક આયોજન 7
વીઝન 8
હેતુ 8
મૂલ્યો 8
લક્ષ્યો 8
ઈ.એલ.એલ. સૂચનાત્મક કાર્યક્રમો અને સેવાઓ 9
કુંટંબ સ્વાગત કેન્દ્ર 9
હું કેવી રીતે જાણી શકું કે મારું બાળક સેવાઓ માટે લાયકાત ધરાવે છે? 10
સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ યુ-46 ઈ.એલ.એલ. કાર્યક્રમનું સર્વસામાન્ય નિરીક્ષણ 11
પરિવર્તશીલ દ્વિભાષી શિક્ષણ (ટીબીઈ) કાર્યક્રમ 12
દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમ 12
80:20 દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમ મોડલ 12
દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમનાં લક્ષ્યો 12
એક-માર્ગી દ્વિભાષીય કાર્યક્રમનો નમૂનો 13
દ્વિ-માર્ગી દ્વિભાષીય કાર્યક્રમનો નમૂનો 14
દરેક દિવસે ભાષા પાછળનો સમય 80:20 એક/દ્વિ માર્ગી દ્વીભાષીય કાર્યક્રમ 16
માતાપિતા/વાલીનું સમર્થન 17
માતાપિતા/વાલીની ઘનિષ્ઠતા 18
ઈએલએલ પ્રાથમિક શાળાઓ 19
પરિવર્તશીલ દ્વિભાષી શિક્ષણ (ટીબીઈ) કાર્યક્રમ/સહયોગ 20
સૂચના અંગે પરિવર્તનશીલ કાર્યક્રમ (ટીપીઆઈ/ઈએસએલ). 20
માધ્યમિક સ્તરે ઈએલએલ કાર્યક્રમ 21
દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમઃ 7 મું - 10 મું ધોરણ 21
ઈ.એસ.એલ. સાક્ષરતા બ્લોક: 11 મું અને 12 મું ધોરણ 21
11 માં - 12 માં ધોરણનાં ઈ.એલ. વિદ્યાર્થીઓ માટેનાં શૈક્ષણિક વિષયો 21

ઈ.એલ.એલ. માધ્યમિક શાળાઓ (ટી.બી.ઈ./ટી.પી.આઈ.નાં કાર્યક્રમો) 22
એબ્બોટ્ટ મિડલ સ્કૂલ 22
એલ્લીસ મિડલ સ્કૂલ 22
કિમબોલ મિડલ સ્કૂલ 23
લાર્સેન મિડલ સ્કૂલ 23
ટેફ્ફટ મિડલ સ્કૂલ 24
ઈએલએલ ઉચ્ચતર શાળાઓ (ટીબીઈ/ટીપીઆઈ કાર્યક્રમો) .. 24
બાર્ટલેટ હાઈસ્કૂલ 24
એલ્જીન હાઈ સ્કૂલ 25
લાર્કિન હાઈ સ્કૂલ 25
એલ્જીન હાઈ સ્કૂલ 26
સ્ટ્રીમવુડ હાઈ સ્કૂલ 26
હું ક્યાંથી અંગ્રેજી ભાષા શીખનારાઓ માટેનાં કાર્યક્રમ વિશેની વધુ માહિતી મેળવી શકું? 27
યુ-46 પ્રભાવશાળી કાર્યક્રમ નિર્માણ 28
દ્વિ ભાષા આઈ.જી.એન.આઈ.ટી.ઈ. (કૌશલ્ય પ્રતિભા અને સંશોધન માટે પૂછપરછ અને પ્રતિભાશાળી માળખું) 4-6 મૂળ શૈક્ષણિક પ્રતિભાશાળી વર્ગો 28
માધ્યમિક સ્તરે દ્વિભાષાનું શિક્ષણ 28
શાળામાં પ્રવેશ મેળવવો 29
હું શાળામાં મારા બાળક (બાળકો)ને કેવી રીતે પ્રવેશ અપાવી શકું? નવા વિદ્યાર્થી માટે મને કયા દસ્તાવેજોની જરૂર પડશે? 31
મારું બાળક (મારા બાળકો) શાળા શરૂ કરી શકે તે પહેલાં ક્યાં તબીબી પત્રકો અને પરીક્ષણો કરાવવાની જરૂરિયાત છે? 32
અમે શારીરિક પરીક્ષણ કરાવવા માટે ક્યાં જઈ શકીએ? 32
શાળાકીય પદ્ધતિઓ 33
બાળકના શિક્ષણ અને શીખવામાં વાલીઓની ભૂમિકા 37
હું મારા બાળક (કો) ની સ્કૂલ (લો) વિશે કેવી રીતે શીખી શકું?) 37
યુ -46 સાથે જોડાયેલ રહો 38
સામેલ થવા માટેના કેટલાક માર્ગો 39
મારું બાળક શાળામાં સફળ બની રહ્યું છે તે હું કેવી રીતે જાણી શકું? 40
શાળા જિલ્લા યુ -46 નું નમૂનાનું સ્નેપશોટ - પ્રારંભિક સ્તરે રિપોર્ટ કાર્ડ 41

ઈએસએલ પ્રગતિ અહેવાલ કે-12 ડબલ્યુઆઈડીએ ભાષા અંગેના દેખાવની વ્યાખ્યાઓ સાથે 42
માધ્યમિક અહેવાલ પત્રકોઃ 42
મારા બાળકના શીખવામાં મદદ મળે તે માટે હું ઘરે શું કરી શકું? 43
પુસ્તકાલય 46
સમુદાય સહયોગ અને વાલીની સામેલગીરી 49
યુ-46 શાળા જિલ્લા પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા શિક્ષણ કાર્યક્રમો 51
વિશિષ્ટ વિદ્યાર્થીઓ સેવાઓ.. 53
એમટીએસએસ - સહયોગ માટે એક કરતાં વધુ સ્તરોની પદ્ધતિ 54
પરિશિષ્ટ 60
પૂર્ણ અને પાર્ટટાઇમ વિદ્યાર્થીઓની ઓળખ માટે શાળા જિલ્લા યુ -46 રેશનલ 60
અંગ્રેજી ભાષા શીખનાર (ઈએલએલ) ફોર્મ્સ-નમૂનાઓ......... 60
માતૃ ભાષા સર્વેક્ષણ 61
પ્રવેશની સૂચના (એનઓઈ) પત્ર 1-3 વર્ષ.. 62
પ્રવેશની સૂચના (એનઓઈ) પત્ર 3+ વર્ષ 63
કાર્યક્રમ વર્ણન - ટીબીઇ... 64
કાર્યક્રમ વર્ણન - દ્વિ ભાષા 65
પ્રોગ્રામ વર્ણન - ટીપીઆઈ.. 66
અંગ્રેજી પ્રાવિણ્ય પત્ર.. 67
ઈએલએલ કાર્યક્રમ પ્રસ્થાન પત્ર 68
ઈએલએલ કાર્યક્રમ પુનર્વર્ગીકરણ સ્થિતિ પત્ર... 69

એલ્ગિન એરિઆ સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ યુ-46

અવલોકન

90 ચોરસ માઇલને આવરી લેતી શાળા જિલ્લા યુ-46 કૂક, ડ્યુપેજ અને કેન કાઉન્ટીઝમાં શિકાગોના ઉત્તર-પૂર્વી ઉપનગરો સહિત 11 સમુદાયોના ભાગોને સેવાઓ પ્રદાન કરે છે. શિકાગો શહેરની પશ્ચિમ બાજુએ આશરે 45 મિનિટના અંતરે જિલ્લો આવેલો છે અને અમારા મોટાભાગના સમુદાયોને આંતરરાજયો અને પ્રવાસી રેલ લાઇનો દ્વારા સહેલાઇથી પહોંચી શકાય છે.

સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ યુ-46 પૂર્વ-બાળવાડીથી 12 ધોરણ સુધી 39,000 થી વધુ બાળકોને ભણાવે છે. 40 પ્રાથમિક શાળાઓ, 8 માધ્યમિક શાળાઓ અને 5 ઉચ્ચતર શાળાઓ સાથે ઈલિનોઈઝમાં જિલ્લો બીજા સૌથી વધુના ક્રમે આવે છે.

જિલ્લાનું મુખ્ય મથક યુ-46 શૈક્ષણિક સેવા કેન્દ્ર ખાતે છે. તે 355 E. Chicago Street in Elgin, IL 60120 ખાતે આવેલું છે. ફોન નંબર (847) 888-5000 છે.

વ્યૂહાત્મક આયોજન

યુ-46 વ્યૂહાત્મક આયોજન, જેમાં ચાર મહત્વકાંક્ષાઓ, આઠ પ્રાથમિકતાઓ અને એક ક્રિયાના સિદ્ધાંતનો સમાવેશ થાય છે, જે શિક્ષણ બોર્ડ દ્વારા 20 એપ્રિલ, 2015ના રોજ સ્વીકારવામાં આવ્યો હતો. ચાર મહત્વકાંક્ષાઓ વિદ્યાર્થીની સિદ્ધિ, અસરકારક અને જોડાયેલા કર્મચારી, સમુદાયનું જોડાણ અને કાર્યક્ષમતા, શ્રેષ્ઠતા અને જવાબદારીના થીમની આસપાસ કેન્દ્રિત છે. યુ-46ની ક્રિયાનો સિદ્ધાંત સફળતા માટે તમામ વિદ્યાર્થીઓને તૈયાર કરવા નવીનીકરણના સંવર્ધન અને સ્રોતોની સમાન વહેંચણી પર ભાર મૂકે છે. આ લાંબા ગાળાના વ્યૂહાત્મક આયોજન આગામી પાંચ વર્ષ માટે યુ-46ના શૈક્ષણિક અને કામગીરીની દિશામાં માર્ગદર્શન આપશે. વ્યૂહાત્મક આયોજન સંચાલન સમિતિ માપી શકાય એવા લક્ષ્યાંકો વિકસાવવા પર કામ કરી રહી છે જે જિલ્લાની મંજૂરી કરેલી પ્રાથમિકતાઓ સાથે સુસંગત છે. વ્યૂહાત્મક આયોજન વિશે વધુ માહિતી માટે અહીં ક્લિક કરો.

યુ-46 વિશેની વધુ માહિતી માટે કૃપા કરીને "અબાઉટ અસ" (અમારા વિશે)ની મુલાકાત લો અથવા અહીં. ક્લિક કરો

વીઝન

"યૂ-46 વ્યક્તિવિશેષને પોતાના સ્વપ્નોને વાસ્તવિકતામાં પરિવર્તિત કરવા પ્રેરિત કરશે"

હેતુ

"યૂ-46 તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે શીખવા માટે,શિક્ષકો માટે ભણાવા માટે અને તમામ કર્મચારીઓ માટે કામ કરવા માટે સારું સ્થળ રહેશે." બધા મતલબ તમામ."

મૂલ્યો

- સમાનતા
- સન્માન
- ઊંચી અપેક્ષાઓ
- નવપરિવર્તન
- વ્યાવસાયિક વિકાસ
- સુરક્ષિત અને સલામત વાતાવરણ
- હિસ્સેદારોનો સમાવેશ
- નેતૃત્વ અને જવાબદારી

લક્ષ્યો

- એ બાબતની ખાતરી કરવા માટે કે તમામ વિદ્યાર્થીઓ પ્રભાવશાળી શિક્ષણ તેમજ શીખવાની તકો માટેની ઉપલબ્ધિ પામે છે.
- વિદ્યાર્થી અને કર્મચારી-વર્ગની કામગીરીને સુધારવા માટે તેમજ સફળતાની પ્રાપ્તિના અંતરોને દૂર કરવા માટે.
- એવી સાધનસંપત્તિ પૂરી પાડવા માટે કે જે બધા માટે શૈક્ષણિક સફળતાનું સમર્થન કરતી હોય.
- પરિવાર અને સમુદાયની સામેલગીરી કરવા વડે સામાજિક વહેવાર અને હિમાયતની વૃદ્ધિ કરવા માટે.
- વર્ગખંડની અંદર અને બહાર, એમ તમામ હોદ્દા પર કાર્યક્ષમ કર્મચારીની નિયુક્તિ કરવા માટે.

ઈ.એલ.એલ. સૂચનાત્મક કાર્યક્રમો અને સેવાઓ

કુંટંબ સ્વાગત કેન્દ્ર

જો આપણા ઘરમાં અંગ્રેજી કરતાં અન્ય ભાષા બોલાય છે, તો કઈ સેવાઓ ઉપલબ્ધ છે? ફેમિલી વેલકમ સેન્ટર (કુટુંબ સ્વાગત કેન્દ્ર) નીચેની સેવાઓ પૂરી પાડે છે:

- **ઓળખ અને મૂલ્યાંકન:** માતૃભાષાનાં સર્વેક્ષણમાં કાં તો વાળા પ્રશ્નનાં જવાબમાં **"હા"**નો જવાબને આધારે બિન-અંગ્રેજી પૃષ્ઠભૂમિ ધરાવનાર વિદ્યાર્થી તરીકે **માતૃભાષા સર્વેક્ષણ** વડે ઓળખાયેલ પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીની અંગ્રેજી ભાષા પરની નિપુણતાની તપાસણી **કરે છે**.
- **અંગ્રેજી શીખનારાઓ માટેની નિયુક્તિ (ઈએલએસ):** વિદ્યાર્થીની અંગ્રેજી ભાષા શીખનાર (ઈએલએલ) સેવા મેળવવાની લાયકાત નિયત સ્ક્રીનિંગ સાધન સ્કોર્સ પર આધારિત છે. જો વિદ્યાર્થી ઈએલએલ સેવા મેળવવા માટે લાયક છે તો કુટુંબ સ્વાગત કેન્દ્ર યોગ્ય પ્લેસમેન્ટ ભલામણ કરે છે.
- **માહિતી:** તેમના બાળક માટે સૂચનાત્મક કાર્યક્રમોના જિલ્લાના નવા પરિવારોને જાણ કરે છે. નોંધણી પ્રક્રિયા વિશે માહિતી પૂરી પાડે છે. શાળા જિલ્લા યુ-46 અને આસપાસના સમુદાયમાં ઉપલબ્ધ વિવિધ સ્રોતોની માહિતી સાથે જિલ્લામાં નવા પરિવારોને મદદ કરે છે.

કુટુંબ સ્વાગત કેન્દ્ર
355 E. Chicago St.
Second floor, Room 231
Elgin, IL 60120
ફોન: (847) 888-5000 એક્સટે. 6038

હું કેવી રીતે જાણી શકું કે મારું બાળક સેવાઓ માટે લાયકાત ધરાવે છે?

નોંધણી કરાવવાના સમયે, પરિવારો *વિદ્યાર્થી માહિતી પત્રક* અને *માતૃભાષા સર્વેક્ષણ* પૂર્ણ કરે છે. જો માતાપિતા અથવા કાનૂની વાલીઓ *માતૃભાષા સર્વેક્ષણ* પરનાં બેમાંથી એકમાં "હા"નો જવાબ આપે, તો વિદ્યાર્થીઓને ત્યાર પછી આઈ.એસ.બી.ઈ. દ્વારા સૂચિત તપાસણીનું સાધન પૂછવામાં આવશે. સ્ક્રીનિંગ સાધનનો હેતુ ઈએલએલ સેવાઓ માટે વિદ્યાર્થીઓની લાયકાત નિર્ધારિત કરવાનો છે અને જો લાયક હોય તો, વિદ્યાર્થી માટે યોગ્ય કાર્યક્રમ પ્લેસમેન્ટ નિર્ધારણ કરવાનો છે.

સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ યુ-46 વિદ્યાર્થીઓની ઈ.એલ.એલ. અંગેની પાત્રતાને નક્કી કરવાનાં આધાર તરીકે એલિનોઈ સ્ટેટ બોર્ડ ઑફ એજ્યુકેશન દ્વારા સૂચિત સાધનોનો ઉપયોગ કરે છે **Pre-IPT Oral®, WIDA MODEL™, WIDA Screener™** કરવા ઉપરાંત મેળવેલા આંકને આધારે **પ્રવેશ-હકને** ને નક્કી કરે છે. **WIDA MODEL™, WIDA Screener™**, અને**પ્રવેશ-હક** માટે 1.0 થી 6.0 સુધીની ગણતરી કરવામાં આવે છે.

જુલાઈ 2017થી અમલ:

-WIDA MODEL™ - બાલવાડીના પ્રથમ સત્રમાં દાખલ થતાં બાળકોનું મૌખિક (સાંભળવા/બોલવા)નો એકદંર સંયુક્ત આંક 5.0 થી નીચે હોય તો તેઓ અંગ્રેજી શીખનારા (ઈએલએસ) તરીકે લેખાય છે અને ટી.બી.ઈ./ટી.પી.આઈ.ની સેવાઓ માટે પાત્ર ઠરે છે.

- WIDA MODEL™ - જે બાળકો પ્રથમ સત્રમાં 1st કક્ષા પ્રાપ્ત કરવા વડે બાળવાડીનાં બીજા સત્રમાં પ્રવેશ કરે છે તેઓએઃ

- (સાંભળવા/બોલવા/વાંચવા/લખવા)નો એકંદર સંયુક્ત આંક **5.0 થી નીચે <u>અથવા</u>**
- સાક્ષરતાનો સંયુક્ત આંક **4.2 થી નીચે** પ્રાપ્ત કર્યો હોય, તો તેઓને ઈ.એલ.એસ. માટે લેખવામાં આવે છે અને તેઓ ટી.બી.ઈ./ટી.પી.આઈ. ભણવા માટે પાત્ર ઠરે છે.

-WIDA Screener™ - જે બાળકો ધોરણ 12 માં આ આંક પ્રાપ્ત કરવા દ્વારા 1st કક્ષાનાં દ્વિતીય સત્રમાં પ્રવેશ મેળવે છે તેઓએઃ

- (સાંભળવા/બોલવા/વાંચવા/લખવા)નો એકંદર સંયુક્ત આંક **5.0 થી નીચે** પ્રાપ્ત કર્યો હોય છે તેઓને ઈ.એલ.એસ. માટે લેખવામાં આવે છે અને તેઓ ટી.બી.ઈ./ટી.પી.આઈ. ભણવા માટે પાત્ર ઠરે છે.

-પ્રવેશ-હક - જે બાળકો પ્રવેશ-હક મેળવે છે તેમનો આંકઃ

- (સાંભળવા/બોલવા/વાંચવા/લખવા)નો એકંદર સંયુક્ત આંક **4.8 થી નીચે** પ્રાપ્ત કર્યો હોય છે તેઓને ઈ.એલ.એસ. માટે લેખવામાં આવે છે અને તેઓ ટી.બી.ઈ./ટી.પી.આઈ. ભણવા માટે પાત્ર ઠરે છે.

આ તપાસણીનાં સાધનોના પરિણામોને આધારે યોગ્ય કાર્યક્રમ અંગેની ગોઠવણી અને ભણતર બાબતેની ભલામણ કરવામાં આવે છે. *<u>પ્રવેશ-નોંધણીની નોટિસ</u>* માટેનો પત્ર ભલામણ અને ભણતરની સમજૂતીની સાથોસાથ કાર્યક્રમનું વર્ણન પૂરું પાડે છે. વાલીઓને ઈએલએલ પ્લેસમેન્ટ ભલામણો સ્વીકારવાનો અથવા નકારવાનો અધિકાર છે. શાળા જિલ્લા યુ-46 અને આઈએસબીઈ દ્વારા ઉપયોગમાં લેવાતાં પ્રવેશના માપદંડ અનુસાર જો ઈએલએલ સેવાઓ માટે જો વિદ્યાર્થી લાયક નથી તો, વાલીઓ આ નિર્ણયની લેખિતમાં વિનંતી અહીં કરી શકે છેઃ

કેન કાઉન્ટી પ્રાદેશિક શિક્ષણ કચેરી

210 સાઉથ 6ઠ્ઠી સ્ટ્રીટ, જીનેવા, ઈલિનોઈસ 60134

ટેલિફોનઃ (630) 232-5955

સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ યુ-46 ઈ.એલ.એલ. કાર્યક્રમનું સર્વસામાન્ય નિરીક્ષણ

School District U-46
અંગ્રેજી ભાષા શીખનાર કાર્યક્રમ અવલોકન

શાળા સ્તર	ટ્રાન્ઝિશનલ દ્વિભાષાકીય શિક્ષણ (ટીબીઈ)	સૂચના અંગે પરિવર્તનશીલ કાર્યક્રમ (ટીપીઆઈ) દ્વિતીય ભાષા તરીકે અંગ્રેજી	દ્વિ ભાષા (2019-2020)
પ્રાથમિક શાળા	પૂર્વશાળા (પ્રિસ્કૂલ) - 6ઠ્ઠું ધોરણ (લિબર્ટી એલિમેન્ટરી સ્કૂલ)	પૂર્વશાળા (પ્રિસ્કૂલ) - 6ઠ્ઠું ધોરણ (લિબર્ટી એલિમેન્ટરી સ્કૂલ)	પૂર્વશાળા (પ્રિસ્કૂલ) - 6ઠ્ઠું ધોરણ 80:20 એક-માર્ગી ડીએલ બાલવાડી - 6ઠ્ઠું ધોરણ 80:20 દ્વિ-માર્ગી ડીએલ
માધ્યમિક શાળા	7 મું અને 8 મું ધોરણ (માત્ર વિશેષ શિક્ષણ)	7 મુ અને 8 મું ધોરણ	7 મુ અને 8 મું ધોરણ એબ્બોટ્ટ, એલ્લીસ, કિમબેલ, લાર્સેન, અને ટેફ્ફ મિડલ સ્કૂલ્સ
ઉચ્ચતર શાળા	11 મું અને 12 મું ધોરણો	9 મું - 12 મું ધોરણ	9 મું અને 10 મું ધોરણ બાર્ટલેટ્ટ, એલ્જીન, લાર્કિન, સ્ટ્રીમવુડ અને સાઉથ એલ્જિન હાઈ સ્કૂલ્સ

ઈ.એલ.એલ. શાળાનાં સ્થળોની યાદી અને અદ્યતન માહિતી માટે, મુલાકાત લો www.u-46.org વિભાગો હેઠળ >> અંગ્રેજી ભાષાને શીખનારાઓ હેઠળ.

પરિવર્તશીલ દ્વિભાષી શિક્ષણ (ટીબીઈ) કાર્યક્રમ

પરિવર્તનશીલ દ્વિભાષા શિક્ષણ (ટીબીઈ) કાર્યક્રમ સમાન ઉચ્ચ વ્યાપ ભાષાના લાયક વિદ્યાર્થીઓ માટે સંપૂર્ણ સમયનો કાર્યક્રમ ફરજિયાત છે. કાયદા દ્વારા જરૂરિયાત તરીકે, એક સમાન ભાષાના વર્ગીકરણ સાથે, લાયક 20 અથવા વધુ વિદ્યાર્થીઓને શાળાઓ ખાતે રજૂ કરવામાં આવે છે. કાર્યક્રમ વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક વિષયોમાં સફળતા મેળવવામાં મદદ કરે છે અને માતૃ ભાષામાં સૂચના અને ઈએસએલ દ્વારા અંગ્રેજી શીખવે છે.

દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમ

80:20 દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમ મોડલ

જ્યારે સૂચના બે ભાષામાં આપેલી હોય તેને દ્વિ ભાષા શિક્ષણ કહેવાય છે. વિદ્યાર્થીઓને સમગ્ર શૈક્ષણિક સામગ્રી બે ભાષામાં વાંચતા અને લખતાં શીખવવામાં આવે છે. યુ-46માં, સૂચનાની ભાષાઓ અંગ્રેજી અને સ્પેનિશ છે. જેઓમાં નીચેના માપદંડ જોવા મળે છે તે વિદ્યાર્થીઓ માટે ધોરણ પ્રિકે થી 8મા ધોરણ માટે 80:20 દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમ મોડલ છે જે પરિવર્તનશીલ દ્વિભાષી શિક્ષણનું સ્વરૂપ છે:

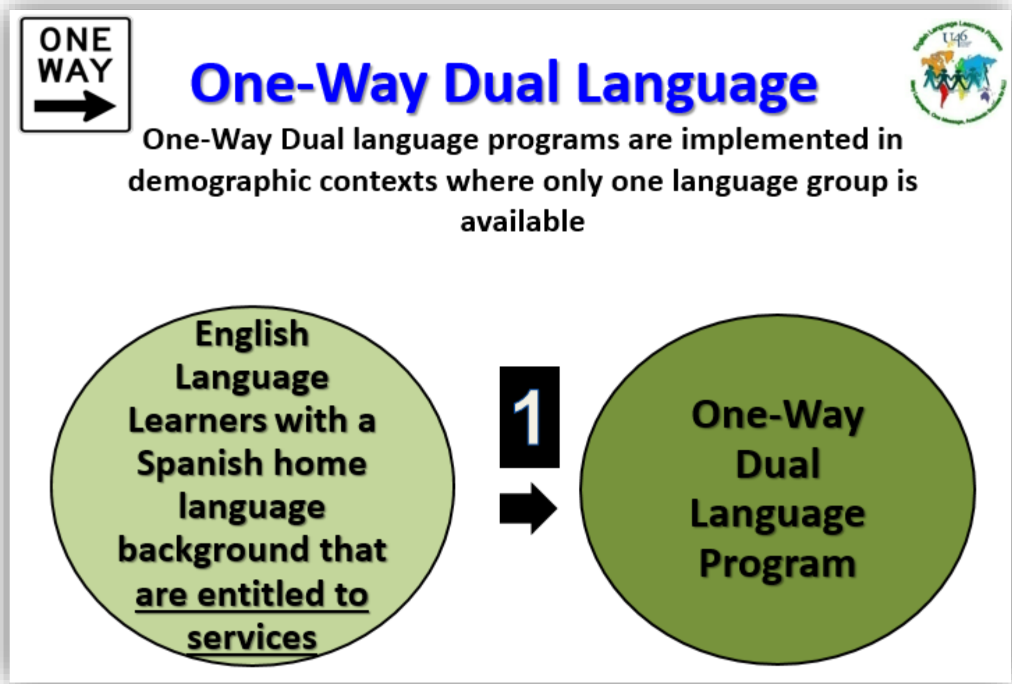
- બિન-અંગ્રેજી પૃષ્ઠભૂમિ ધરાવનારા સ્પેનિશ વિદ્યાર્થીઓ તેમની અંગ્રેજી ભાષાની નિપુણતાનાં આંકને આધારે સંક્રમણશીલ દ્વિભાષી શિક્ષણ કાર્યક્રમમાં ઈ.એલ.એલ. સેવાઓ પ્રાપ્ત કરવા પાત્ર ઠરે છે.
  અને
- મૂળ નિવાસી અંગ્રેજી બોલનારા અથવા અંગ્રેજીમાં વર્ચસ્વ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને જિલ્લા દ્વારા નિર્ધારિત કરાયેલા પસંદગી અંગેના માપદંડો અનુસાર કાર્યક્રમમાં જોડાવા માટે આમંત્રિત કરવામાં આવે છે.

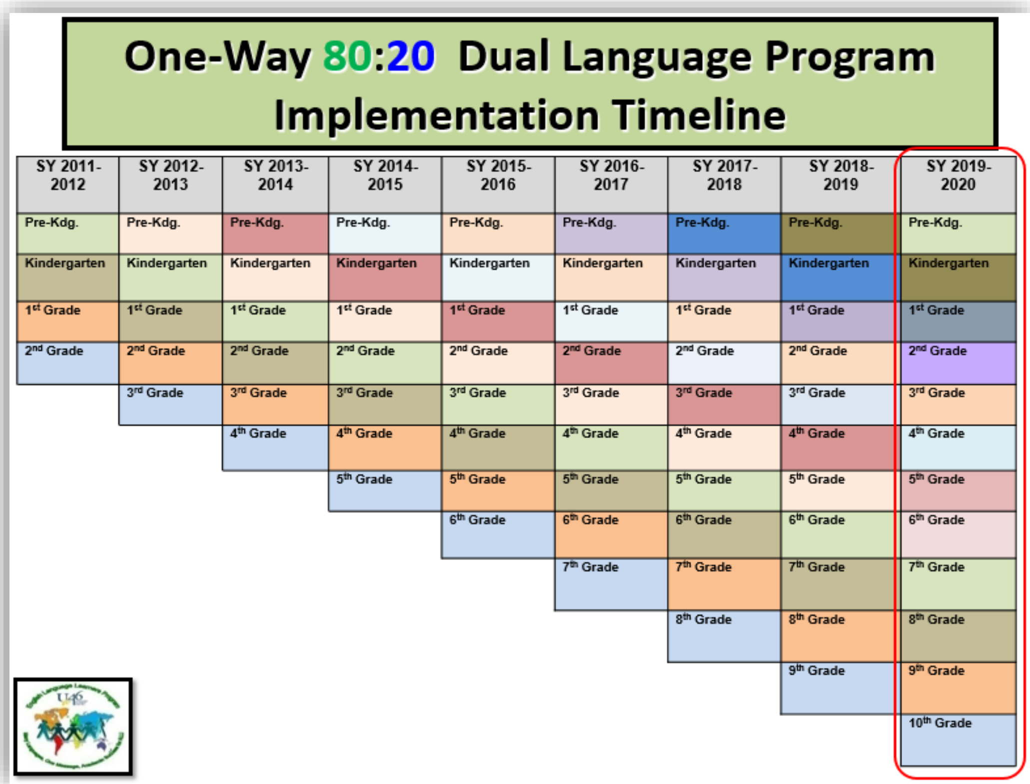
દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમનાં લક્ષ્યો

તમામ વિદ્યાર્થીઓ રહેશે...

- ગ્રેડ સ્તરે અથવા ઉપરના સ્તરે રહેશે.
- તેમની પ્રથમ ભાષામાં ઉચ્ચ સ્તરની નિપુણતાને વિકસાવશે.
- દ્વિતીય ભાષામાં ઉચ્ચ સ્તરની નિપુણતાને વિકસાવશે.
- સકારાત્મકપણે બેથી વધુ સાંસ્કૃતિક વલણો અને વર્તનને નમૂના વડે સમજાવશે.
- લાંબાગાળે દ્વિભાષીય અને દ્વિલિપિક વૈશ્વિક નાગરિક બનવાના માર્ગે આગળ વધો

એક-માર્ગી દ્વિભાષીય કાર્યક્રમનો નમૂનો

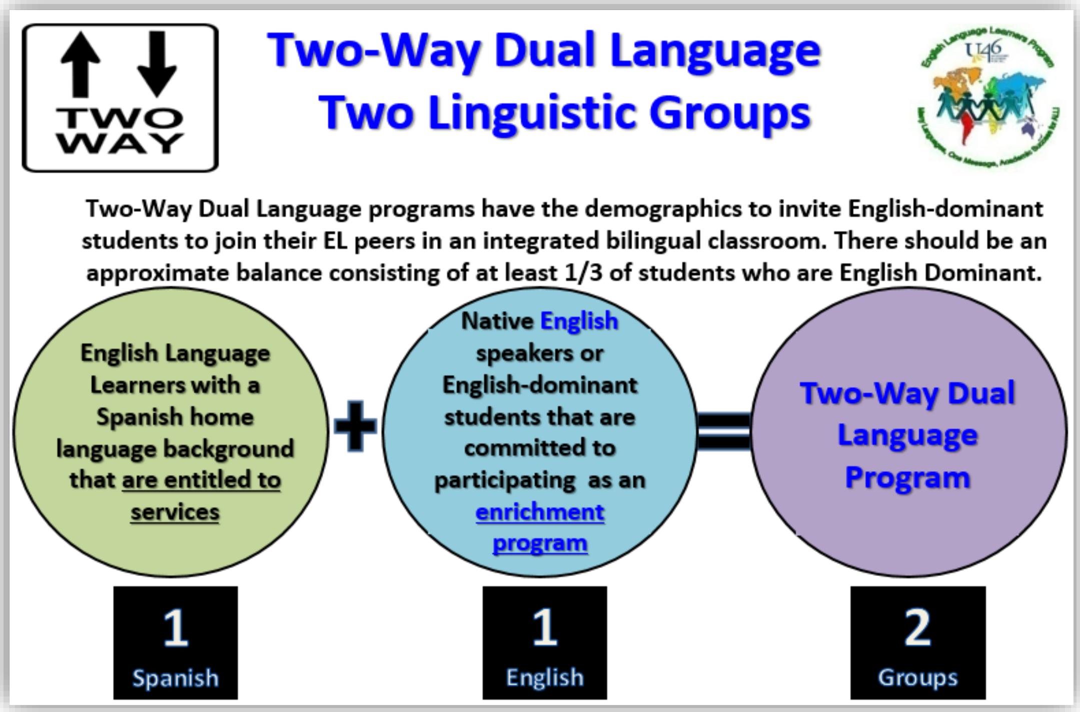




One-Way 80:20 Dual Language Program Implementation Timeline

SY 2011-2012	SY 2012-2013	SY 2013-2014	SY 2014-2015	SY 2015-2016	SY 2016-2017	SY 2017-2018	SY 2018-2019	SY 2019-2020
Pre-Kdg.	Pre-Kdg.	Pre-Kdg.	Pre-Kdg.	Pre-Kdg.	Pre-Kdg.	Pre-Kdg.	Pre-Kdg.	Pre-Kdg.
Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten
1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade
2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade
	3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade
		4th Grade	4th Grade	4th Grade	4th Grade	4th Grade	4th Grade	4th Grade
			5th Grade	5th Grade	5th Grade	5th Grade	5th Grade	5th Grade
				6th Grade	6th Grade	6th Grade	6th Grade	6th Grade
					7th Grade	7th Grade	7th Grade	7th Grade
						8th Grade	8th Grade	8th Grade
							9th Grade	9th Grade
								10th Grade

દ્વિ-માર્ગી દ્વિભાષીય કાર્યક્રમનો નમૂનો

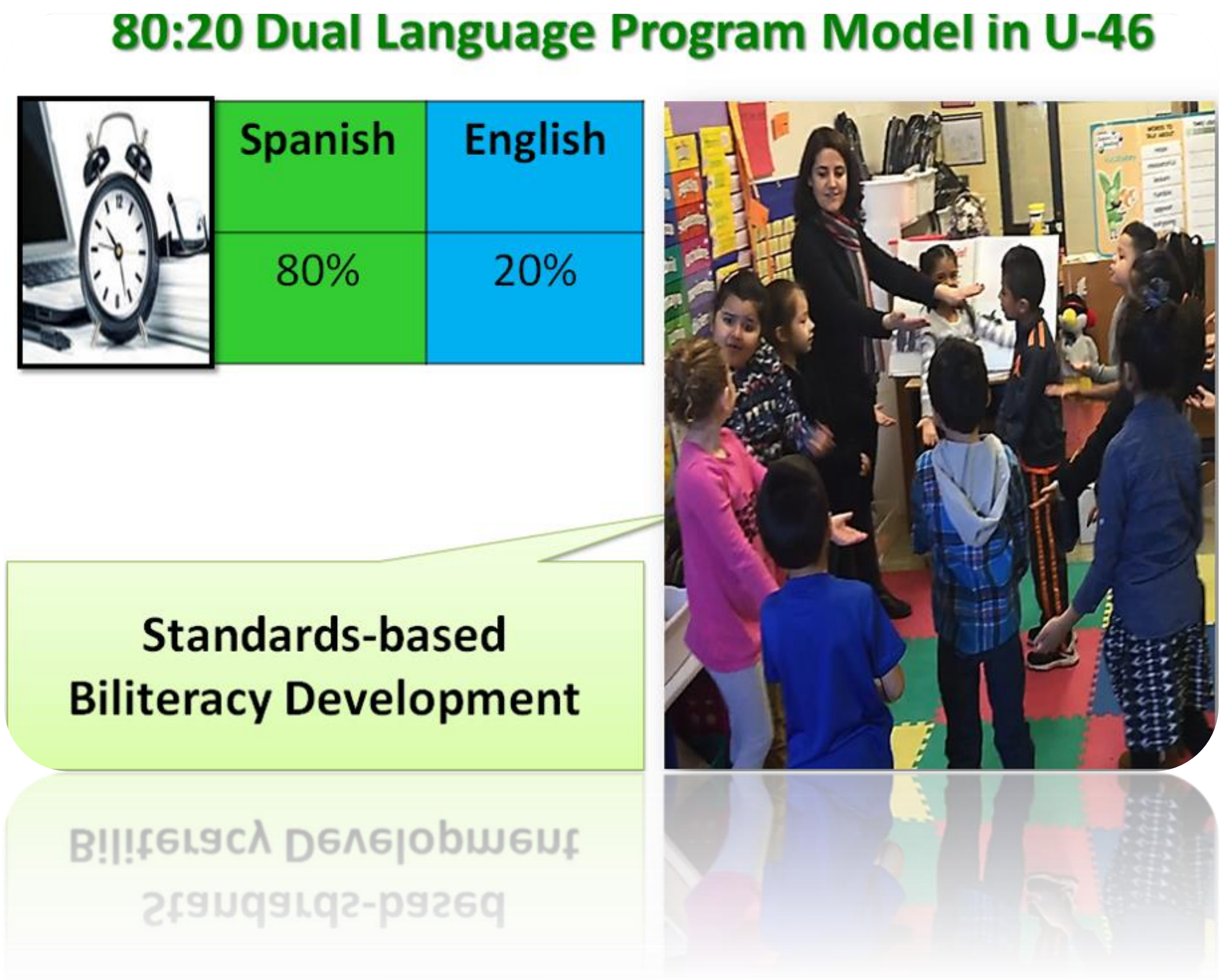


Two-Way 80:20 Dual Language Program Implementation Timeline

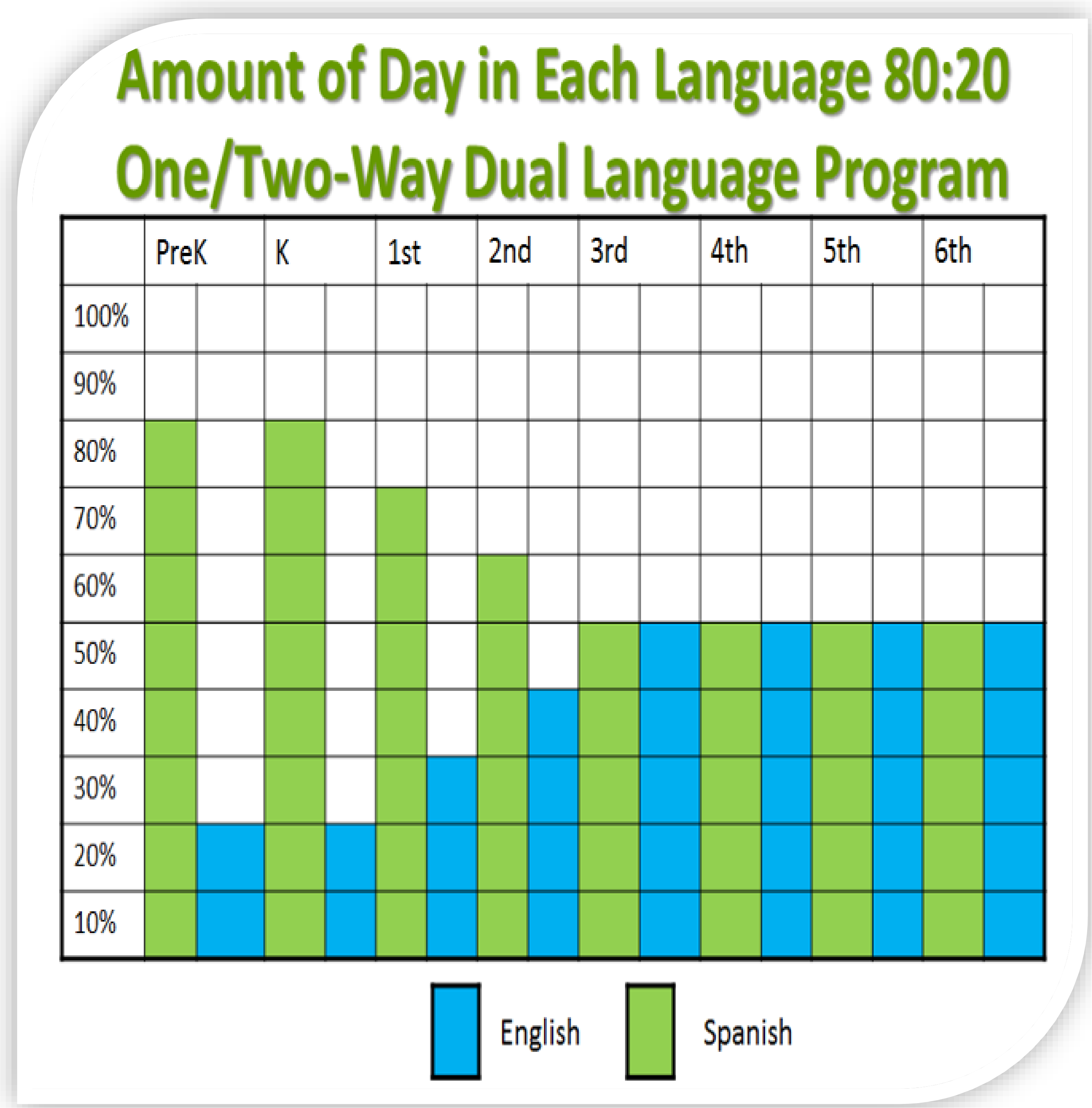
SY 2011-2012	SY 2012-2013	SY 2013–2014	SY 2014-2015	SY 2015-2016	SY 2016-2017	SY 2017-2018	SY 2018-2019	SY 2019-2020
Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten
1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade	1st Grade
	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade	2nd Grade
		3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade	3rd Grade
			4th Grade	4th Grade	4th Grade	4th Grade	4th Grade	4th Grade
				5th Grade	5th Grade	5th Grade	5th Grade	5th Grade
					6th grade	6th Grade	6th Grade	6th Grade
						7th Grade	7th Grade	7th Grade
							8th Grade	8th Grade
								9th Grade

યુ -46 માં દ્વિ-માર્ગી દ્વિભાષીય કાર્યક્રમનાં નમૂના સાથેની શાળાઓ

દ્વિભાષા પર અદ્યતન માહિતી મેળવવા માટે કૃપા કરીને ઈ.એલ.એલ. કાર્યક્રમની અહીં મુલાકાત લો www.u-46.org વિભાગો હેઠળ -> અંગ્રેજી ભાષા શીખનારાઓ હેઠળ.



દરેક દિવસે ભાષા પાછળનો સમય 80:20 એક/દ્વિ માર્ગી દ્વીભાષીય કાર્યક્રમ



માતાપિતા/વાલીનું સમર્થન

The Importance of Parental Support!

Parents work with teachers and principals to encourage the development of **both languages** and **both cultures** for all children in the program - not just their own!

ડીએલ વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓ માટે ઉપલબ્ધ સ્રોતો

- લાગુ પડતાં ભાષાશાસ્ત્ર માટેનું કેન્દ્ર www.cal.org/twi
- ભાષા સંપાદન પર અગ્રીમ સંશોધન માટેનું કેન્દ્ર www.carla.umn.edu
- ન્યુ મેક્સિકોની દ્વિ ભાષા (ડીએલઈએનએમ) www.dlઅંગ્લેnm.org
- દ્વિસાક્ષરતા માટે શીખવવાનું કેન્દ્રઃ દ્વિભાષા વાલીઓનો બ્લોગ http://www.teachingforbiliteracy.com/category/bilingual-parenting/
- *કોલોરિન કોલોરેડો* http://www.colorincolorado.org/
- બહુભાષી જીવન http://www.multilingualliving.com/
- દ્વિ ભાષી શિક્ષણમાં ખાસ રસ સાથેની અન્ય સંસ્થાઓઃ
    - **ધી નેશનલ એસોશિએશન ફોર બાયલિન્યુલર એજ્યુકેશન (એનએબીઈ)**
    - **2-માર્ગી સીએબીઈ (કેલીફોર્નિયા એસોશિએશન ફોર બાયલિન્યુલર એજ્યુકેશન)**
    - **ઈલિનોઈઝ સંસાધન કેન્દ્ર.**
- અંગ્રેજી ભાષા શિખનારની વેબસાઇટનો દ્વિભાષીય વિભાગ https://www.u-46.org/Domain/5425

વિષય-સૂચિ પર પાછા જાઓ

માતાપિતા/વાલીની ધનિષ્ઠતા

School District U-46
ELL Program
80:20 Dual Language Program*
Parent Compact

School District U-46 recognizes the important role active parent involvement plays in the education of their children in order for them to be academically successful. We have seen that students who have the support and the motivation of their parents are successful in the 80:20 Dual Language program. Our District firmly believes in the collaborative effort and work between parents, teachers, and students in developing and mastering the required skills at each grade level. These skills address the social competencies and high academic expectations for both languages in our program so that students will be able to compete in our **global society and become multilingual and multicultural citizens**. This program is committed to developing, validating, and celebrating the differences that make us unique and also unite us in a multilingual and multicultural learning community. Participation in this program is aimed at fostering positive self-esteem and pride in students' cultural identity and language. This positive sense of self and toward their classmates will enable today's students to become adults that accept, honor, and recognize the richness of our diversity.

PARENT COMPACT

As a parent or legal guardian I understand that: (Please check the boxes below)

☐ The objectives of 80:20 Dual Language are the development of bilingualism and reading and writing in English and Spanish.

☐ Learning a second language can be a challenge and sometimes students may feel and/or seem frustrated when they do not understand all that the teacher is saying. However, research shows that students are capable of learning the academic and language skills required at each grade level in due time.

☐ There are five stages of second language acquisition and all students go through a silent period when learning a second language.

☐ Research has shown that it may take 6 to 9 years for a child to acquire academic language proficiency in a second language.

☐ As a parent, I know the importance of actively participating in the education of my son/daughter. The goal is for parents and teachers to work together in order to develop students that are **bilingual, biliterate, and able to maintain positive cross-cultural relations as citizens of a global society**.

☐ I understand the importance of motivating my son/daughter to read or to be read aloud to daily in my home language. Furthermore, I recognize that by having them read or by reading to them in their first language, it will help them develop literacy skills in their second language.

☐ I understand the importance of motivating my son/daughter to complete homework. I commit to providing a quiet space where my child can study and practice skills that were learned at school.

☐ It is important for my son/daughter to attend school daily to acquire the academic, social, and language skills required for the grade level. I commit to having my son/daughter in school ready to learn.

By signing this compact as a parent, I acknowledge the academic and social-emotional objectives for the development of a second language established in the 80:20 Dual Language Program model in School District U-46.

I ____________________________ parent/legal guardian of ____________________________ confirm that I have read this compact and that by signing it, I am affirming my support and commitment for my son/daughter to have the opportunity to successfully participate in the 80:20 Dual Language Program throughout his/her schooling.

School District U-46 is committed to offering the **80:20 Dual Language Program in grades Pre-K through 12th grade**. By doing so, District U-46 accomplishes the goal of continuing to develop the students' academic and linguistic skills in both languages. It is highly recommended that students remain in the Dual Language Program throughout the grades offered by the district, which includes high school where they will have developed the necessary bilingual and biliteracy skills to earn the Illinois Seal of Biliteracy.

Parent/Legal Guardian signature: ____ Date: ______________

Student's name: ____ Grade: ____________

Last name First Name

Principal's signature: ____________________________________ Date: __________________

* The 80:20 Dual Language Program is designed for students eligible for the ELL Program according to Illinois Administrative Code. It also serves as an enrichment program for English dominant students. Revised June 2019

ઈએલએલ પ્રાથમિક શાળાઓ

સેન્ચ્યુરી ઑક્સ એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
1235 Braeburn Drive
Elgin 60123
847/888-5181

ચેંન્નીંગ એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
63 S. Channing St.
Elgin 60120
847/888-5185

કૉલમૅન એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
1220 Dundee Avenue
Elgin 60120
847/888-5190

ક્રીકસાઈડ એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
655 N. Airlite Street
Elgin 60123
847/289-6270

ગાર્ફિલ્ડ એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
420 May Street
Elgin 60120
847/888-5192

ગ્લેનબ્રૂક એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
315 ગાર્ડન સર્કલ
સ્ટ્રીમવૂડ 60107
630/213-5555

હેનોવર કન્ટ્રીસાઈડ
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
6 બાર્ટલેટ્ રોડ
સ્ટ્રીમવૂડ 60107
630/213-5560

હેરિએટ ગિફ્ફોર્ડ એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
240 S. ક્લિફ્ટન એવેન્યૂ
Elgin 60123
847/888-5195

હેરિટેજ એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
507 આર્નોલ્ડ એવેન્યૂ
સ્ટ્રીમવૂડ 60107
630/213-5565

હાઈલેન્ડ એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
190 એન. મેલરોઝ એવેન્યૂ
Elgin 60123
847/888-5280

હિલક્રેસ્ટ એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
80 એન. એરલાઈટ સ્ટ્રીટ
Elgin 60123
847/888-5282

હિલટોપ એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
1855 Rohrssen Road
Elgin 60120
847/289-6655

હોરિઝોન એલિમેન્ટરી
ડીએલ પ્રિ-કે સાઈટ
9:30 વાગે સવારે – 3:30 વાગે બપોરે
1701 Greenbrook Blvd.
Hanover Park 60133
630/213-5570

હફ્ફ એલિમેન્ટરી
ડીએલ પ્રિ-કે સાઈટ
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
801 હેશટીંગ્સ સ્ટ્રીટ
Elgin 60120
847/888-5285

ઈલિનોઈઝ પાર્ક
પ્રારંભિક સમયમાં શીખવા માટેનું કેન્દ્ર
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
1350 Wing Street
Elgin, IL 60123
847/289-6041

સ્વતંત્રતા
પ્રારંભિક સમયમાં શીખવા માટેનું કેન્દ્ર
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
200 Taylor Ave
Bartlett, IL 60103
630/213-5629

લૌરેલ હિલ એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
1750 Laurel Avenue
Hanover Park 60133
630/213-5580

લિબર્ટી એલિમેન્ટ્રી
ટી.બી.ઈ./ટી.પી.આઈ. કાર્યક્રમ
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
121 Naperville Road
Bartlett 60103
630/540-7680

લિન્કોઈન એલિમેન્ટરી
ડીએલ પ્રિ-કે સાઈટ
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
1650 Maureen Drive
Hoffman Estates 60192
847/289-6639

લોર્ડ્સ પાર્ક એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
323 Waverly Drive
Elgin 60120
847/888-5360

લોવરીઈ એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
264 Oak Street
Elgin 60123
847/888-5260

મેકકિન્લેય એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
258 Lovell Street
Elgin 60120
847/888-5262

4 એ વધુ
ડીએલ પ્રિ-કે સાઈટ
9:30 વાગે સવારે – 3:30 વાગે બપોરે
799 S. McLean Blvd.
Elgin 60123
847/456-4343

નેચર રિજ એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
1899 Westridge Blvd
Bartlett 60103
630/372-4647

ઓખિલ્લ એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
502 Oltendorf Road
સ્ટ્રીમવૂડ 60107
630/213-5585

ઓન્ટારીઓવિલ્લે એલિમેન્ટરી
ડીએલ પ્રિ-કે સાઈટ
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
2100 Elm Street
Hanover Park 60133
630/213-5590

ઓટ્ટર ક્રીક એલિમેન્ટરી
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
2701 Hopps Road
Elgin 60123
847/888-6995

પાર્કવુડ એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
2150 Laurel Avenue
Hanover Park 60133
630/213-5595

રીજ સર્કલ એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
420 Ridge Circle
સ્ટ્રીમવૂડ 60107
630/213-5600

રોનાલ્ડ ડી.ઓ'નીલ એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
510 Franklin Blvd.
Elgin 60120
847/888-5266

સન્નીડલે એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
716 Sunnydale Blvd.
સ્ટ્રીમવૂડ 60107
630/213-5610

સાયકામોર ટ્રેઈલ્સ એલિમેન્ટરી
TPI પૂર્વ કે સાઇટ
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
1025 Sycamore Ln.
Bartlett 60103
630/213-5641

ટિમ્બર ટ્રેઈલ્સ એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
1675 McDonough Road
Hoffman Estates 60192
847/289-6640

વોશિન્ગટન એલિમેન્ટરી
8:30 સવાર – 2:30 બપોર
819 W. Chicago Street
Elgin 60123
847/888-5270

ઉપર જણાવેલી તમામ શાળાઓ (લિબર્ટી અને સીકેમોર ટ્રેઈલ્સ સિવાય) માં 80:20 દ્વિ ભાષી કાર્યક્રમ છે.

પરિવર્તશીલ દ્વિભાષી શિક્ષણ (ટીબીઈ) કાર્યક્રમ/સહયોગ

આ ગોઠવણમાં, ઉચ્ચ વ્યાપવાળી ભાષાની પૃષ્ઠભૂમિ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ ઈ.એસ.એલ.નાં પ્રમાણિત શિક્ષકો તેમજ સ્થાનિક ભાષા સ્રોત શિક્ષકોનાં સંયુક્ત અભિગમની મદદથી પોતાની માતૃભાષામાં શેલ્ટર્ડ અંગ્રેજી (વિષયાર્થ સૂચના સાથે ભાષાને સંકલિત કરતું શિક્ષણ)માં મૂળ અભ્યાસક્રમમાં શૈક્ષણિક સૂચના પ્રાપ્ત કરી શકશે (દાખલા તરીકે, પૉલિશ, ઉર્દુ, ગુજરાતી અને લાઓ). બીજી ભાષા તરીકે અંગ્રેજી (ઈએસએલ) પૂરી પાડવામાં આવે છે, અંગ્રેજીમાં પરિવર્તિત થવાનો ઉદ્દેશ્ય છે.

સૂચના અંગે પરિવર્તનશીલ કાર્યક્રમ (ટીપીઆઈ/ઈએસએલ)

સૂચના અંગે પરિવર્તનશીલ કાર્યક્રમ નીચા-વ્યાપ ભાષા પૃષ્ઠભૂમિઓ દ્વારા લાયક વિદ્યાર્થીઓને સેવા આપવાનો ફરજિયાત કાર્યક્રમ છે. કાર્યક્રમ વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક વિષયોમાં અને અંગ્રેજી શીખવામાં સફળતા મેળવવામાં મદદ કરવા માટે સહયોગ પૂરો પાડે છે. આ કાર્યક્રમ શેલ્ટર્ડ અંગ્રેજી (વિષયાર્થ સૂચના સાથે ભાષાને સંકલિત કરતું શિક્ષણ)નો ઉપયોગ કરીને અંગ્રેજી ભાષામાં સૂચના પૂરી પાડે છે. આ વર્ગો ઉચ્ચ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે ગ્રેજ્યુએશન જરૂરિયાતો તરફ ગણતરીમાં લેવાય છે.

ટીબીઈ કોલોબ્રેશન અને બીજા ભાષા તરીકે અંગ્રેજી

સૂચના અંગે પરિવર્તનશીલ કાર્યક્રમ (ટીપીઆઈ કાર્યક્રમ)

લિબર્ટી એલિમેન્ટરી સ્કૂલ

પ્રિસ્કૂલ - 6ઠ્ઠું
8:00 સવાર – 2:00 બપોર
121 Naperville Road
Barlett, IL 60103
ફોનઃ 630/540-7680
ફેક્સઃ 630/540-7666

ભાષા રજૂઆત

નીચેની સૂચિ **પૂર્વબાળવાડી (પ્રિકે)-12 ઈએસએલ**નાં કાર્યક્રમો અંતર્ગત કેટલીક વિવિધ ભાષાઓને સમગ્ર જિલ્લાની શાળાઓમાં રજૂ કરે છે (લિબર્ટી એલિમેન્ટરી સ્કૂલ, ઍબ્બોટ્ટ મિડલ સ્કૂલ, એલ્લીસ મિડલ સ્કૂલ, કિમબૉલ મિડલ સ્કૂલ, લાર્સેન મિડલ સ્કૂલ, ટેફ્ફ્ટ મિડલ સ્કૂલ, બાર્ટલેટ હાઈ સ્કૂલ, એલ્જિન હાઈ સ્કૂલ, લાર્કિન હાઈ સ્કૂલ, સાઉથ એલ્જિન હાઈ સ્કૂલ, અને સ્ટ્રીમવુડ હાઈ સ્કૂલ):

આફ્રિકન્સ
અલ્બેનિયન
એમ્હારિક
અરેબિક
એસ્સીરીયન
બેમ્બા
બોસ્નિયન
કમ્બોડિયન
કેનટોનીઝ (ચાઈનીઝ)
સિબુઆનો
ફ્રેન્ચ
જર્મન
ગ્રીક
ગુજરાતી
હિન્દી
ઈટાલિયન
જાપાનીઝ
કોરિયન
લાઓ
મલય
મલયાલમ
મેન્ડરીન
મોંગોલિયન
પોર્ટુગીઝ
રોમાનિયન
પંજાબી (પંજાબી)
પિલિપિનો (ટેગાલોગ)
પોલિસ
રશિયન
સ્લોવાક
સોમાલી
તમિલ
તેલુગુ
તુર્કિશ
ઉર્દુ
ઉઝબેક
વિયેતનામી
યોરુબા

માધ્યમિક સ્તરે ઈએલએલ કાર્યક્રમ

માધ્યમિક સ્તરે ઈ.એલ.એલ. કાર્યક્રમ ઈ.એલ.એલ. કાર્યક્રમના વિદ્યાર્થીઓ માટે સ્પેનિશમાં પરિવર્તનશીલ દ્વિભાષી શિક્ષણ (ટી.બી.ઈ.) અને સૂચના માટે પરિવર્તનશીલ કાર્યક્રમ (ટી.પી.આઈ.) એમ બે કાર્યક્રમો રજૂ કરે છે. બંન્ને કાર્યક્રમો નીચેની શાળાઓ ખાતે રજૂ કરેલા છેઃ એબ્બોટ્ટ મિડલ સ્કૂલ, એલ્લિસ મિડલ સ્કૂલ, કિમબૉલ મિડલ સ્કૂલ, લાર્સેન મિડલ સ્કૂલ, ટેફ્ફટ મિડલ સ્કૂલ, બાર્ટલેટ હાઈ સ્કૂલ, એલ્જિન હાઈ સ્કૂલ, લાર્કીન હાઈ સ્કૂલ, સાઉથ એલજિન હાઈ સ્કૂલ,અને સ્ટ્રીમવુડ હાઈ સ્કૂલ. એબોટ મિડલ સ્કૂલ, એલ્લિસ મિડલ સ્કૂલ, કિમ્બૉલ મિડલ સ્કૂલ, લાર્સન મિડલ સ્કૂલ અને ટેફ્ફટ મિડલ સ્કૂલ ખાતે દ્વિભાષા કાર્યક્રમ 7 માં અને 8 માં ધોરણનાં સ્તરે પણ આપે છે. આ ઉપરાંત, બાર્ટલેટ હાઈ સ્કૂલ, એલ્જિન હાઈ સ્કૂલ, લાર્કિન હાઈ સ્કૂલ, સાઉથ એલ્જિન હાઈ સ્કૂલ, અને સ્ટ્રીમવુડ હાઈ સ્કૂલ 9 માં અને 10 માં ધોરણનાં સ્તરે દ્વીભાષી કાર્યક્રમ આપે છે.

દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમઃ 7 મું - 10 મું ધોરણ

દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમમાં પ્રવેશ મેળવેલા વિદ્યાર્થીઓને માધ્યમિક સ્તરે સ્પૅનિશ ભાષાકીય કલા અને સામાજિક શિક્ષામાં સ્પૅનિશ ભાષામાં બે વર્ગખંડનાં સમયગાળામાં માનવ–વિદ્યાઓનાં ખંડમાં સૂચના પ્રાપ્ત કરશે. દ્વિભાષીય શિક્ષણ ભાષાકીય કલાના ચાર વિસ્તારોને આવરી લે છેઃ વિદ્યાર્થીઓને સ્પેનિશ ભાષામાં સાંભળવા, બોલવા, વાંચવા અને લખવાની તેમજ સમાજશાસ્ત્ર અથવા ઇતિહાસની સૂચનાઓ આપવી. ઉચ્ચ શાળાનાં સ્તરે, 9 માં ધોરણમાં અભ્યાસ કરતા દ્વિભાષી વિદ્યાર્થીઓ સ્પૅનિશ ભાષા આર્ટસ, ગણિતશાસ્ત્ર અને વિજ્ઞાનના વર્ગો દરમિયાન સ્પૅનિશ ભાષામાં સૂચના મેળવે છે. 10 માં ધોરણનાં સ્તરે, દ્વિભાષી વિદ્યાર્થીઓ સ્પૅનિશ ભાષા આર્ટ્સ અથવા એ.પી. સ્પૅનિશ ભાષા અને સાંસ્કૃતિક વર્ગો, ગણિતશાસ્ત્ર અને સામાજિક શિક્ષાનાં વર્ગો દરમિયાન સ્પૅનિશ ભાષામાં સૂચના મેળવે છે.

વિદ્યાર્થઓ જેઓ ઈએલ સેવાઓ માટે લાયક બને છે તેઓ ઈએસએલ સૂચનાનો સમય મેળવે છે. દ્વિભાષી અને ઈ.એસ.એલ.નાં લાઈસન્સ ધરાવતા શિક્ષક(કો) માળખાકીય પ્રવૃત્તિઓ ની ખાતરી કરવા માટે ઈ.એસ.એલ.ના સમયગાળાનું આયોજન કરે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓની વૈચારિકતા વિસ્તૃત કરે છે અને સાહિત્ય અને માહિતીપ્રદ લખાણનો પ્રતિભાવ આપવા માટે ઊંડી પદ્ધતિ વીકસાવે છે અને ત્રણ વિષયના ક્ષેત્રોમાં શૈક્ષણિક સામગ્રીનું સંપૂર્ણ આકલન કરે છે. . અભ્યાસક્રમો રાજ્યના નિયમોનું પાલન કરે છે અને જિલ્લા દ્વારા મંજૂર અભ્યાસક્રમને અનુસરે છે, ઉપરાંત અમારા વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક અને ભાષાકીય પ્રોફાઈલ સાથે પણ મળે છે.

ઈ.એસ.એલ. સાક્ષરતા બ્લોક: 11 મું અને 12 મું ધોરણ

સાક્ષરતા બ્લોક ઈએસએલના વાંચન અને લેખનના બે તાસમાંનું સંકલન છે. ઈ.એસ.એલ. લાઇસન્સ ધરાવતા શિક્ષકો ભાષા કલાના ચાર વિસ્તારોને આવરી લે છેઃ સાંભળવું, બોલવું, વાંચન અને લેખન. સાક્ષરતા બ્લોકનું પ્રવૃત્તિઓ સાથે સંગઠિત છે જે વિદ્યાર્થીઓની વિચારિકતા વિસ્તૃત કરે છે, ઊંડી પદ્ધતિ વિકસાવે છે અને વિદ્યાર્થીઓને કેન્દ્રિત અને હેતુપૂર્વક રીતે સાહિત્ય અને માહિતીપ્રદ લખાણને પ્રતિભાવ આપવા પરવાનગી આપે છે. સંતુલિત સાક્ષરતા અભિગમ વાંચન અને લેખન પ્રક્રિયા અર્થ શોધવા પર વધુ ભાર આપે છે. અભ્યાસક્રમ રાજ્યના નિયમોનું પાલન કરે છે અને જિલ્લા દ્વારા મંજૂર અભ્યાસક્રમને અનુસરે છે, ઉપરાંત અમારા વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક અને ભાષાકીય પ્રોફાઈલ સાથે પણ મળે છે. શિક્ષરો સૂચનામાં વિદ્યાર્થીઓના ઈએસએલ સ્તરો (ડબલ્યુઆઈડીએ) અને શૈક્ષણિક પ્રોફાઈલ અનુસાર ભેદ પાડે છે. ઈએસએલ શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સફળતાને સુનિશ્ચિત કરવા ભાષાના વિકાસ માટે અને શબ્દ ભંડોળ શીખવે છે અને વ્યૂહાત્મક આયોજન કરે છે.

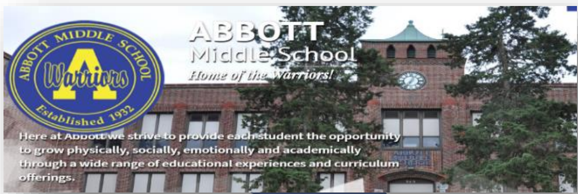
11 માં - 12 માં ધોરણનાં ઈ.એલ. વિદ્યાર્થીઓ માટેનાં શૈક્ષણિક વિષયો

તમામ શૈક્ષણિક વિષયો સ્પેનિશ ભાષામાં (એસ.બી. કોર્સ કોડ) અથવા રક્ષિત અંગ્રેજી સૂચના (ઈ.એસ. કોર્સ કોડ) રજૂ થાય છે. અભ્યાસક્રમો રાજ્ય શૈક્ષણિક અને ભાષાકીય ધોરણો સાથે સંકળાયેલા છે તેમજ જિલ્લા દ્વારા માન્ય કરાયેલા અભ્યાસક્રમને અનુસરે છે. આ અભ્યાસક્રમો વિષય જ્ઞાનની સાથોસાથ અંગ્રેજી અને સ્પેનિશ ભાષામાં શૈક્ષણિક ભાષાનો પણ વિકાસ થાય એવી રીતે તૈયાર કરવામાં આવ્યા છે. ઈ.એસ.એલ.નાં વિદ્યાર્થીઓ આ અભ્યાસક્રમોમાં ભાગ લે છે જે શ્રેષ્ઠ અભ્યાસો અને બીજી ભાષા શીખનારાઓ માટે સૂચનાત્મક વ્યૂહરચનાઓ વડે શીખવવામાં આવે છે .

ઈ.એલ.એલ. કાર્યક્રમના માધ્યમિક સ્તરે વિહંગાવલોકન મેળવવા માટે કૃપા કરીને મુલાકાત કરોwww.u-46.orgવિભાગો હેઠળ>>અંગ્રેજી ભાષા શિખનારાઓ હેઠળ.

ઈ.એલ.એલ. માધ્યમિક શાળાઓ (ટી.બી.ઈ./ટી.પી.આઈ.નાં કાર્યક્રમો)

એબ્બોટ્ટ મિડલ સ્કૂલ



સ્પેનિશ ભાષા બોલવામાં આવે છે

સરનામું:	949 વોં સ્ટ્રીટ, એલ્જિન, IL 60123
ફોન:	847/888-5160
વેબસાઈટ:	https://www.u-46.org/abbott
સેવાકીય ફોન નંબર:	847/888-5165
આચાર્ય:	Kathy Davis
ઈ.એલ.એલ. મુખ્ય શિક્ષક એક્સટેન્શન:	x8122
ઈએલએલ હોમ સ્કૂલ સંપર્ક એક્સટેન્શન:	x7169

એબ્બોટ્ટ મિડલ સ્કૂલ
ઘંટ માટેનો સમયપત્રક*

પ્રવેશનો ઘંટ: 8:50 8:50
તાસ 1 9:00 – 9:45
તાસ 2 9:49 – 10:34
તાસ 3 10:38 – 11:23 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 4 11:27 – 12:12 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 5 12:16 – 1:01 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 6 1:05 – 1:50 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 7 1:54 – 2:39
તાસ 8 2:43 – 3:28

એલ્લીસ મિડલ સ્કૂલ

સ્પેનિશ ભાષા બોલવામાં આવે છે

સરનામું:	225 સાઉથ લિબર્ટી સ્ટ્રીટ એલ્જિન, IL 60120
ફોન:	847/888-5151
વેબસાઈટ:	https://www.u-46.org/ellis
સેવાકીય ફોન નંબર:	847/888-5150
આચાર્ય:	વેદ્દ ગોન્ઝાલેઝ-કોલિન્સ
ઈ.એલ.એલ. મુખ્ય શિક્ષક એક્સટેન્શન:	x5350
ઈએલએલ હોમ સ્કૂલ સંપર્ક એક્સટેન્શન:	x4165

એલ્લીસ મિડલ સ્કૂલ
ઘંટ માટેનો સમયપત્રક*

પ્રવેશનો ઘંટ: 8:50 8:50
તાસ 1 9:00 – 9:45
તાસ 2 9:48 – 10:33
તાસ 3 10:36 – 11:21 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 4 11:24 – 12:09 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 5 12:12 – 12:57 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 6 1:00 – 1:45 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 7 1:48 – 2:33
તાસ 8 2:36 – 3:21

કિમબોલ મિડલ સ્કૂલ

સ્પૅનિશ ભાષા બોલવામાં આવે છે

સરનામું:	451 નોર્થ મૅક્લિન બી.એલ.વી.ડી. Elgin, IL 60123
ફોન:	847/888-5290
વેબસાઈટ:	https://www.u-46.org/kimball
સેવાકીય ફોન નંબર:	847/888-5290
આચાર્ય:	શાર્લોટ કોલમૅન
ઈ.એલ.એલ. મુખ્ય શિક્ષક એક્સટેન્શન:	x2277
ઈએલએલ હોમ સ્કૂલ સંપર્ક એક્સટેન્શન:	x4143

કિમબોલ મિડલ સ્કૂલ
ઘંટ માટેનો સમયપત્રક*

પ્રવેશનો ઘંટ: 8:50 8:50
તાસ 1 9:00 – 9:45
તાસ 2 9:49 – 10:34
તાસ 3 10:38 – 11:23 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 4 11:27 – 12:12 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 5 12:16 – 1:01 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 6 1:05 – 1:50 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 7 1:54 – 2:39
તાસ 8 2:43 – 3:28

લાર્સેન મિડલ સ્કૂલ

સ્પૅનિશ ભાષા બોલવામાં આવે છે

સરનામું:	665 ડ્રન્ડિ ઍવન્યૂ એલ્જિન, IL 60120
ફોન:	847/888-5250
વેબસાઈટ:	https://www.u-46.org/larsen
સેવાકીય ફોન નંબર:	847/888-5250
આચાર્ય:	Gina Crespo
ઈ.એલ.એલ. મુખ્ય શિક્ષક એક્સટેન્શન:	x5231
ઈએલએલ હોમ સ્કૂલ સંપર્ક એક્સટેન્શન:	x5251

લાર્સેન મિડલ સ્કૂલ
ઘંટ માટેનો સમયપત્રક*

પ્રવેશનો ઘંટ: 8:50 8:50
તાસ 1 9:00 – 9:45
તાસ 2 9:49 – 10:34
તાસ 3 10:38 – 11:23 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 4 11:27 – 12:12 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 5 12:16 – 1:01 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 6 1:05 – 1:50 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 7 1:54 – 2:39
તાસ 8 2:43 – 3:28

ટેફ્ફટ મિડલ સ્કૂલ

સ્પેનિશ ભાષા બોલવામાં આવે છે

સરનામું:	1100 Shirley Avenue
ફોન:	630/213-5535
વેબસાઈટ:	https://www.u-46.org/tefft
સેવાકીય ફોન નંબર:	630/213-5535
આચાર્ય:	ડૉ. લુઇ ફર્નાન્ડો દ લિઓં
ઈ.એલ.એલ. મુખ્ય શિક્ષક એક્સટેન્શન:	x7010
ઈએલએલ હોમ સ્કૂલ સંપર્ક એક્સટેન્શન:	x7169

ટેફ્ફટ મિડલ સ્કૂલ
ઘંટ માટેનો સમયપત્રક*

પ્રવેશનો ઘંટ: 8:50 8:50
તાસ 1 9:00 – 9:45
તાસ 2 9:49 – 10:34
તાસ 3 10:38 – 11:23 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 4 11:27 – 12:12 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 5 12:16 – 1:01 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 6 1:05 – 1:50 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 7 1:54 – 2:39
તાસ 8 2:43 – 3:28

ઈએલએલ ઉચ્ચતર શાળાઓ (ટીબીઈ/ટીપીઆઈ કાર્યક્રમો)

બાર્ટલેટ હાઈસ્કૂલ

સ્પેનિશ ભાષા બોલવામાં આવે છે

સરનામું:	7001 શિક રોડ Bartlett, IL 60103
ફોન:	630/372-4700
વેબસાઈટ:	https://www.u-46.org/bhs
સેવાકીય ફોન નંબર:	630/372-4700 x4710
આચાર્ય:	માઇક ડેમોવ્સ્કી
ઈ.એલ.એલ. વિભાગીય અને એક્સ્ટેન્શન:	x4729
ઈએલએલ હોમ સ્કૂલ સંપર્ક એક્સટેન્શન:	x4707

બાર્ટલેટ હાઈસ્કૂલ
ઘંટ માટેનો સમયપત્રક*

ચેતવણી ઘંટ: 7:30
ચેતવણી ઘંટ: 7:35
તાસ 1 7:40 – 8:30
તાસ 2 8:35 – 9:25
તાસ 3 9:30 – 10:20
તાસ 4 10:25 – 11:15 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 5 11:20 – 12:10 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 6 12:15 – 1:05 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 7 1:10 – 2:00 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 8 2:05 – 2:55

એલ્જીન હાઈ સ્કૂલ

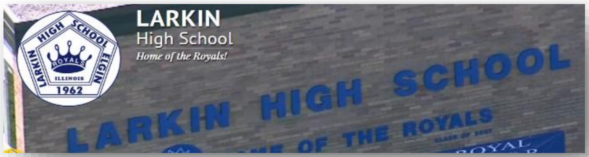
સ્પેનિશ ભાષા બોલવામાં આવે છે

સરનામું:	1200 મરૂન ડ્રાઈવ એલ્જિન, IL 60103
ફોન:	847/888-5100
વેબસાઈટ:	https://www.u-46.org/ehs
સેવાકીય ફોન નંબર:	847/888-5100 x5110
આચાર્ય:	ક્રિસ્ટલ થૉમસ
ઈ.એલ.એલ. વિભાગીય અને એક્સ્ટેન્શન:	x4729
ઈએલએલ હોમ સ્કૂલ સંપર્ક એક્સટેન્શન:	x4165

એલ્જીન હાઈ સ્કૂલ
ઘંટ માટેનો સમયપત્રક*

ચેતવણી ઘંટ: 7:30
તાસ 1 7:40 – 8:30
તાસ 2 8:35 – 9:25
તાસ 3 9:30 – 10:20
તાસ 4 10:25 – 11:15 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 5 11:20 – 12:10 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 6 12:15 – 1:05 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 7 1:10 – 2:00 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 8 2:05 – 2:55

લાર્કિન હાઈ સ્કૂલ



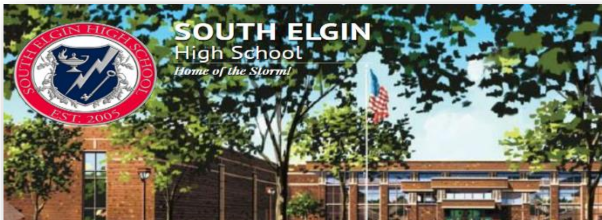
સ્પેનિશ ભાષા બોલવામાં આવે છે

સરનામું:	1475 લાર્કિન એવન્યૂ Elgin, IL 60123
ફોન:	847/888-5200
વેબસાઈટ:	https://www.u-46.org/lhs
સેવાકીય ફોન નંબર:	847/888-5200 x5175
આચાર્ય:	જેમિ ક્રોસેં
ઈ.એલ.એલ. વિભાગીય અને એક્સ્ટેન્શન:	x5412
ઈએલએલ હોમ સ્કૂલ સંપર્ક એક્સટેન્શન:	x5212

એલ્જીન હાઈ સ્કૂલ
ઘંટ માટેનો સમયપત્રક*

ચેતવણી ઘંટ: 7:30
તાસ 1 7:40 – 8:30
તાસ 2 8:35 – 9:25
તાસ 3 9:30 – 10:20
તાસ 4 10:25 – 11:15 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 5 11:20 – 12:10 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 6 12:15 – 1:05 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 7 1:10 – 2:00 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 8 2:05 – 2:55

એલ્જીન હાઈ સ્કૂલ



સ્પેનિશ ભાષા બોલવામાં આવે છે

સરનામું:	760 ઈસ્ટ મેઇન સ્ટ્રીટ. સાઉથ એલ્જિન, IL 60177
ફોન:	847/289-3760
વેબસાઈટ:	https://www.u-46.org/sehs
સેવાકીય ફોન નંબર:	847/289-3760 x3365
આચાર્ય:	બ્રાયન મોરાન
ઈ.એલ.એલ. વિભાગીય અને એક્સ્ટેન્શન:	x5412
ઈએલએલ હોમ સ્કૂલ સંપર્ક એક્સટેન્શન:	x3323

એલ્જીન હાઈ સ્કૂલ
ઘંટ માટેનો સમયપત્રક*

તાસ 00 ચેતવણી ઘંટ: 7:10
તાસ 00 7:12 – 7:40
તાસ 00 ચેતવણી ઘંટ: સવારે 7:30
તાસ 01 7:40 – 8:30
તાસ 02 8:35 – 9:25
તાસ 03 9:30 – 10:20
તાસ 04 એ 10:25 – 10:48 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 04 બી 10:52 – 11:15 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 05 એ 11:20 – 11:43 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 05 બી 11:47 – 12:10 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 06 એ 12:15 – 12:38 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 06 બી 12:42 – 1:05 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 07 એ 1:10 – 1:33 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 07 બી 1:37 – 2:00 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 8 2:05 – 2:55

સ્ટ્રીમવુડ હાઈ સ્કૂલ

સ્પેનિશ ભાષા બોલવામાં આવે છે

સરનામું:	701 વેસ્ટ શૌમબર્ગ રોડ Streamwood, IL 60107
ફોન:	630/213-5500
વેબસાઈટ:	https://www.u-46.org/shs
સેવાકીય ફોન નંબર:	630/213-5500 x551
આચાર્ય:	જેનિફર વાન ડ્યુસેન ડો
ઈ.એલ.એલ. વિભાગીય અને એક્સ્ટેન્શન:	x5518
ઈએલએલ હોમ સ્કૂલ સંપર્ક એક્સટેન્શન:	x4908

સ્ટ્રીમવુડ હાઈ સ્કૂલ
ઘંટ માટેનો સમયપત્રક*

ચેતવણી ઘંટ: 7:25
તાસ 1 7:40 – 8:30
તાસ 2 8:35 – 9:25
તાસ 3 9:30 – 10:20
તાસ 4 10:25 – 11:15 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 5 11:20 – 12:10 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 6 12:15 – 1:05 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 7 1:10 – 2:00 લંચ (બપોરનો અલ્પાહાર)
તાસ 8 2:05 – 2:55

હું ક્યાંથી અંગ્રેજી ભાષા શીખનારાઓ માટેનાં કાર્યક્રમ વિશેની વધુ માહિતી મેળવી શકું?

વધુ માહિતી માટે મુલાકાત લો અથવા કૉલ કરોઃ

અંગ્રેજી ભાષા શીખનારાઓ માટે શૈક્ષણિક સેવાઓની ઓફિસ

શૈક્ષણિક સેવા કેન્દ્ર
355 East Chicago Street, 3rd Floor
Elgin, IL 60120
(847) 888-5000 એક્સટે. 5331 અથવા 5332
ફેક્સ (847) 888-7189

કૌટુંબિક સ્વાગત કેન્દ્ર

શૈક્ષણિક સેવા કેન્દ્ર
355 E. Chicago St.
Second floor, Room 231
Elgin, IL 60120
ફોનઃ (847) 888-5000 એક્સટે. 6038
ફેક્સ (847) 888-7189

હેલ્પલાઈન **Español (847) 695-8686** નો સંપર્ક સાધી શકાય છે અને તે સ્પેનિશ બોલતાં સમુદાય માટે શિક્ષણ, સમુદાય સ્ત્રોતો અને એજન્સીઓ સાથે સંબંધિત પ્રશ્નો માટે સ્પેનિશ અથવા અંગ્રેજી બોલતાં હોય તેવા કોલ કરનારાઓ માટે વિશ્વસનીય માર્ગદર્શક સ્રોત અને માહિતી પહોંચાડવાનો ધ્યેય સેવે છે.

હેલ્પલાઈન **Español** સોમવારથી શુક્રવાર સવારે 7:00 થી બપોરે 4:00 સુધી ઉપલબ્ધ છે

ઈ.એલ.એલ. કાર્યક્રમ વિશે ઇંગલિશ અને સ્પેનિશમાં વધુ માહિતી મેળવવા માટે અમારી વેબસાઈટની મુલાકાત લો www.u-46.org વિભાગો હેઠળ >> અંગ્રેજી ભાષા શીખનારાઓ હેઠળ.

યુ-46 પ્રભાવશાળી કાર્યક્રમ નિર્માણ

સંપર્ક માહિતી

ફોનઃ (847) 888-5000 એક્સટે. 5356
સ્થાન: 355 E. Chicago St., Elgin, IL 60120

યુ-46 એ સુનિશ્ચિત કરવા વિવિધ પ્રભાવશાળી કાર્યક્રમો પૂરા પાડે છે કે દરેક ઉચ્ચે ક્ષમતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીને ચઢિયાતા બનવાની તક છે.

તાજેતરમાં, યુ-46 એ તેમના પ્રભાવશાળી કાર્યક્રમને વિસ્તૃત કરી પસંદગીના સ્થળે બીજા તેમજ ત્રીજા ધોરણમાં લક્ષિત વિદ્યાર્થીઓ માટે પ્રતિભા વિકાસ કાર્યક્રમ એઆઈએમ(પૂછપરછ અને અર્થ સાથે એક્સેસ) રજૂ કર્યો છે સાથે સાથ મૂળ પ્રભાવશાળી અભ્યાસક્રમ, ચોથાથી છઠ્ઠા ધોરણમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે દ્વિ ભાષા રજૂ કરે છે. 2016-2017 અમલી, તમામ આઠમા માધ્યમિક શાળાઓના હાઉસને પ્રભાવશાળી કાર્યક્રમ છે જ્યાં વિદ્યાર્થીઓ વાંચન, સામાજિક અભ્યાસ અને વિજ્ઞાનમાં સંકલિત શિસ્તપ્રધાન સૂચના મળે છે. એપી અભ્યાસક્રમ રજૂ કરતાં 25 સુધીના ઉચ્ચ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ પસંદ કરી શકાય છે. ફોક્સ વેલી વિસ્તામાં કોઈ અન્ય રાજ્યમાં રજૂ કરવામાં આવ્યો નથી, તે શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો સર્જનાત્મકતા, આંતરશિસ્તપ્રધાન શીખવાના નવા સ્તરો સુધી ઉચ્ચ શાળાના વિદ્યાર્થીઓને લઈ જાય છે અને તેમને તમના કોલેજ શિક્ષણ અને કારકિર્દીના માર્ગ પર ટોચની શરૂઆત આપે છે.

પ્રભાવશાળી કાર્યક્રમ ઈએલએસ અને ભૂતપૂર્વ ઈએલએસ માટે યોગ્ય ભાષાના સહયોગ સાથે એક સ્વયં-પર્યાપ્ત વર્ગખંડમાં યોજાય છે. શિક્ષકો સૂચનામાં ઉચ્ચ સ્તરીય વૈચારિક ક્ષમતાઓના સંકલન માટે ગણિત અને વાંચન/અંગ્રેજી કળામાં ઉપરના ધોરણના અભ્યાસક્રમ અને સંસાધનનોનો ઉપયોગ કરે છે. ઓળખની પ્રક્રિયા સહયોગી પગલાંની એક શ્રેણીઓ છે જેમાં નિરિક્ષણ ચેકલિસ્ટ્સ સાથે ક્ષમતાની આકારણીઓ અને સિદ્ધિના ઉપયોગથી યુનિવર્સલ સ્ક્રીનિંગનો સમાવેશ થાય છે. વ્યાપક વિદ્યાર્થી પ્રોફાઈલ્સની જિલ્લા ઓળખ સમિતિ દ્વારા સમીક્ષા કરવામાં આવે છે.

પ્રભાવશાળી કાર્યક્રમના વિદ્યાર્થીઓને ઝડપી અને સંવર્ધિત પ્રવૃતિમાં જોડાવવાની તક છે, જે પ્રભાવશાળી વિદ્યાર્થીઓની શીખવાની જરૂરિયાતોને પૂરી કરવા માટે તૈયાર કરેલી છે.

ઉચ્ચ શાળાઓ ખાતે વિદ્યાર્થી પ્રભાવશાળી એકેડમી માટે અરજી કરી શકે છે. ઉચ્ચ શાળા એકેડમીઓ વિશે વધુ માહિતી માટે, કૃપયા દરેક ઉચ્ચ શાળાઓ ખાતે એકેડમી હાઉસનો સંપર્ક કરો.

દ્વિ ભાષા આઈ.જી.એન.આઈ.ટી.ઈ. (કૌશલ્ય પ્રતિભા અને સંશોધન માટે પૂછપરછ અને પ્રતિભાશાળી માળખું) 4-6 મૂળ શૈક્ષણિક પ્રતિભાશાળી વર્ગો

જિલ્લો જે વિદ્યાર્થીએ જિલ્લાના દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમમાં પ્રવેશ મેળવ્યો છે જેઓ પ્રતિભાશાળી તરીકે ઓળખવામાં આવેલા છે તેમના માટે દ્વિ ભાષા 4-6 મૂળ શૈક્ષણિક પ્રતિભાશાળી વર્ગો પૂરા પાડવામાં આવશે.

દ્વિ ભાષા 4-6 મૂળ શૈક્ષણિક પ્રભાવશાળી વર્ગોના અભ્યાસક્રમમાં શ્રેષ્ઠ વિદ્યાર્થીના શૈક્ષણિક અનુભવોને ટેકો આપવા માટે દ્વિ ભાષા શિક્ષણ શાસ્ત્ર અને તત્વજ્ઞાનને સમાવવામાં આવ્યા છે. આ વિદ્યાર્થીઓને એક સમૃદ્ધ અને મજબૂત દ્વિભાષી, દ્વિ સાક્ષર અને દ્વિ સાંસ્કૃતિક શિક્ષણનું વાતાવરણ પ્રાપ્ત થશે.

માધ્યમિક સ્તરે દ્વિભાષાનું શિક્ષણ

એબોટ્ટ મિડલ સ્કૂલ, એલિસ મિડલ સ્કૂલ, કિમ્બૉલ મિડલ સ્કૂલ, લાર્સન મિડલ સ્કૂલ અને ટેફ્ફટ મિડલ સ્કૂલ ખાતે દ્વિભાષાનું શિક્ષણ 7 અને 8 ધોરણનાં સ્તરે પણ અપાય છે. શિખવા માટેના સૂચનો સ્પેનિશ ભાષા કલા, સમાજશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી ભાષા કલા અને વિજ્ઞાન જેવા વિષયોમાં આપવામાં આવે છે.

વિષય-સૂચિ પર પાછા જાઓ

શાળામાં પ્રવેશ મેળવવો

U.S. Department of Justice
Civil Rights Division

U.S. Department of Education
Office for Civil Rights
Office of the General Counsel

Fact Sheet: Information on the Rights of All Children to Enroll in School

All children in the United States are entitled to equal access to a basic public elementary and secondary education regardless of their actual or perceived race, color, national origin, citizenship, immigration status, or the status of their parents/guardians. School districts that either prohibit or discourage, or maintain policies that have the effect of prohibiting or discouraging, children from enrolling in schools because they or their parents/guardians are not U.S. citizens or are undocumented may be in violation of Federal law.

Below are some examples of acceptable enrollment policies, such as requesting proof of residency in the school district, as well as policies that may not be used by schools to deny enrollment to your child.

Proof of Residency in the School District.

- School officials may request proof that you live within the boundaries of the school district. School districts typically accept a variety of documents for this purpose, such as copies of phone and water bills, lease agreements, affidavits, or other documents. A school district's requirements to establish residency must be applied in the same way for all children.
- A school district may not ask about your or your child's citizenship or immigration status to establish residency within the district, nor may a school district deny a homeless child (including a homeless child who is undocumented) enrollment because he or she cannot provide the required documents to establish residency.
- While a school district may choose to include a parent's state-issued identification or driver's license among the documents that can be used to establish residency, a school district may not require such documentation to establish residency or for other purposes where such a requirement would unlawfully bar a student whose parents are undocumented from enrolling in school.

Proof of Age.

- School officials may request documentation to show that a student falls within the school district's minimum and maximum age requirements. School districts typically accept a variety of documents for this purpose, such as a religious, hospital, or physician's certificate showing date of birth; an entry in a family bible; an adoption record; an affidavit from a parent; a birth certificate; or previously verified school records.
- Although a school district might request documents such as those listed above to verify your child's age, a school district may not prevent or discourage your child from enrolling in or attending school because he or she lacks a birth certificate or has records that indicate a foreign place of birth, such as a foreign birth certificate.

U.S. Department of Justice
Civil Rights Division

U.S. Department of Education
Office for Civil Rights
Office of the General Counsel

Social Security Numbers.

- Some school districts request a student's social security number during enrollment to use as a student identification number. If a school district requests a student's social security number, it must: (1) inform you and your child that providing it is voluntary and that refusing to provide it will not bar your child from enrolling in or attending school, and (2) explain for what purpose the number will be used.
- A school district may not prevent your child from enrolling in or attending school if you choose not to provide your child's social security number.
- A school district may not require you to provide your own social security number in order for your child to enroll in or attend school.

Race or Ethnicity Data.

- School districts have some Federal and state obligations to report race and ethnicity data about the students in their schools. A school district may request that you provide your child's race or ethnicity for this purpose.
- However, a school district may not bar your child from enrolling if you choose not to provide your child's race or ethnicity.

If you want to learn more about your rights and the rights of your child when enrolling in public school, or if you believe that a school district is violating Federal law, you may contact the following government agencies:

- Department of Justice, Civil Rights Division, Educational Opportunities Section
  Telephone: (877) 292-3804 (toll-free)
  Fax: (202) 514-8337
  Email: education@usdoj.gov
- Department of Education, Office for Civil Rights
  Telephone: (800) 421-3481 (toll-free)
  Email: ocr@ed.gov
  If you wish to fill out a complaint form online with the Department of Education, you may do so at http://www.ed.gov/ocr/complaintintro.html
- Department of Education, Office of the General Counsel
  Telephone: (202) 401-6000
  Fax: (202) 205-2689

હું શાળામાં મારા બાળક (બાળકો)ને કેવી રીતે પ્રવેશ અપાવી શકું? નવા વિદ્યાર્થી માટે મને કયા દસ્તાવેજોની જરૂર પડશે?

સંપૂર્ણપણે નોંધણી કરવા માટે, નીચેનું પૂર્ણ કરવું આવશ્યક છે:

1. ઑનલાઈન નોંધણીની અરજી રજૂ કરવી
2. દરેક શાળામાં ફાઈલ પર રહેઠાણની સાબિતીનો પુરાવો

રહેઠાણની સાબિતીનો પુરાવો

સરનામામાં, અથવા જિલ્લામાં ફેરફાર થયો હોય તો, ફેરફાર ધરાવનારા વર્તમાન યુ -46નાં બધા વિદ્યાર્થીઓએ **નવા વિદ્યાર્થીઓ** નોંધણી કરાવવા માટે તેમની નવી શાળામાં જવું આવશ્યક છે. રહેઠાણ સાબિત કરવા માટે નીચે આપેલ જરૂરી છે:

1. કબ્જાનો પુરાવો અને રહેઠાણ પત્રક - અંગ્રેજી અથવા સ્પેનિશ
2. ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે રહેઠાણના બે (2) પુરાવા
3. અન્ય નિવાસીઓનાં રહેઠાણ અંગે રહેવાસીનું સોગંદનામું - અંગ્રેજી અથવા સ્પેનિશ આ પત્રક માત્ર ત્યારે જ આવશ્યક છે જ્યારે માતાપિતા/વાલી પાસે તેમના નિવાસની માલિકી નહીં હોય અથવા પટા-કરાર નહિ હોય. આ પત્રકને વાર્ષિક ધોરણે અદ્યતનિત કરતા રહેવું આવશ્યક છે.

જો તમે જરૂરી દસ્તાવેજો પૂરા પાડી ન શકો, તો કૃપા કરીને 847-888-5000 એક્સ્ટેન્શન પર પ્રોજેક્ટ એક્સેસનો સંપર્ક કરો. 6768 અથવા 6765

3. દરેક શાળામાં ફાઈલ પર અદ્યતન તબીબી માહિતી(જુઓ www.u-46.org વિભાગો હેઠળ >> વધુ માહિતી માટે આરોગ્ય સેવાઓ અથવા શાળા નર્સ).
4. જરૂરી ફીઝ સંપૂર્ણપણે ચૂકવેલી

અદ્યતન માહિતી માટે www.u-46.org વિભાગો હેઠળ >> નોંધણીની મુલાકાત લો.

જ્યારે તમે શાળામાં હો, ત્યારે તમારે પૂર્ણ કરવાનું રહેશે:

- જિલ્લા બહારના વિદ્યાર્થીઓ માટે વિદ્યાર્થી રેકોર્ડ્સ પ્રકાશન. (તમારા બાળકની અગાઉની શાળામાં ફોર્મ્સ મોકલવામાં આવશે તેથી કૃપયા તમારી સાથે સરનામુ, ફોન અને ફેક્સ નંબર રાખવા.)
- નોંધણી (અદ્યતન પ્રવેશ અથવા નોંધણીની માહિતીની વિગતો માટે www.u-46.org ની મુલાકાત લો)

મારું બાળક (મારા બાળકો) શાળા શરૂ કરી શકે તે પહેલાં ક્યાં તબીબી પત્રકો અને પરીક્ષણો કરાવવાની જરૂરિયાત છે?

જો તમે ઇલિનૉઈની શાળામાંથી યુ -46 માં સ્થાનાંતરિત થતા હો, તો તમારે તમારા અગાઉનાં જિલ્લાને એવો પત્ર રજૂ કરવાની જરૂર છે જે દર્શાવે કે તમારા વિદ્યાર્થીના આરોગ્યનાં રેકોર્ડ્સ અદ્યતન છે અને અનુપાલન મુજબનાં છે. બાળવાડી, 6 ઠ્ઠા ધોરણ અને 9 માં ધોરણમાં પ્રવેશતા વિદ્યાર્થીઓએ પાછલા વર્ષમાં શારીરિક પરીક્ષણ પૂર્ણ કર્યું હોય એ જરૂરી છે.

જો તમારો વિદ્યાર્થી ઈલિનૉઈની બહારની શાળામાંથી યુ -46 માં સ્થાનાંતરિત થઈ રહ્યો હોય, તો તમારે નોંધણી વખતે શૉટ રેકોર્ડ્સની એક નકલ રજૂ કરવી આવશ્યક છે. પ્રવેશ મેળવ્યાનાં છ અઠવાડિયામાં શારીરિક પરીક્ષા અને બાકી રહેલ કોઈપણ રસીકરણની રજૂઆત કરવી કરવી આવશ્યક છે.

રજૂ કરવા માટેનાં વાસ્તવિક દસ્તાવેજોને ડાઉનલોડ કરવા માટે આરોગ્ય પત્રક પૃષ્ઠોની મુલાકાત લો (આરોગ્ય જરૂરિયાતો).

અમે શારીરિક પરીક્ષણ કરાવવા માટે ક્યાં જઈ શકીએ?

બાળકનું શારીરિક પરિક્ષણ અને રસીકરણ ડોક્ટરની ઓફિસ અથવા ક્લિનિક પર થઈ શકે છે. તમામ શાળાઓ પાસે નિશુલ્ક અથવા ઓછા ખર્ચના પરિક્ષણો અને રોગપ્રતિરોધકો વિશે માહિતી હોય છે. **તમારે દવાખાનાની તમામ મુલાકાત વખતે તમારા બાળકનું રસીકરણ નોંધ સાથે લાવવું જ પડશે.**

ઓછા ખર્ચે રસીકરણો

- ગ્રેટર એલ્જિન કુટુંબ આરોગ્ય સંભાળ માટેનાં સ્થાનો:
  - પરિવાર સ્વાસ્થ્ય કેન્દ્ર, 165 ઈ. પ્લૅન્ક રોડ, સાયકામોર, IL 60178 (વેબસાઇટ)
  - ક્રિકસાઇડ હેલ્થ સેન્ટર, 300 મૅકહેન્રી રોડ, વ્હિલીંગ, IL 60090 (વેબસાઇટ)
  - લેક આરોગ્ય કેન્દ્ર, 1515 E. લેક સ્ટ્રીટ, હૅનોવર પાર્ક, IL 60133 (વેબસાઇટ)
  - મૅકહેનરી કમ્યૂનિટી હેલ્થ સેન્ટર, 3901 મર્સિ ડૉક્ટર, મૅકહેનરી, IL 60050 (વેબસાઇટ)
  - રૅન્ડલ હેલ્થ સેન્ટર, 1435 N. રૅન્ડલ રોડ, સ્વીટ 410, એલ્જિન, IL 60123 (વેબસાઇટ)
  - સેનેકા હેલ્થ સેન્ટર, 450 ડન્ડી ઍવન્યૂ, લોવર લેવલ, એલ્જિન, IL 60120 (વેબસાઇટ)
  - સ્ટ્રીમવૂડ કમ્યૂનિટી હેલ્થ સેન્ટર, 135 E. ઈર્વિંગ પાર્ક રોડ, સ્ટ્રીમવૂડ, IL 60120 (વેબસાઇટ)
  - સમિટ આરોગ્ય કેન્દ્ર,370 સમિટ સ્ટ્રીટ, એલ્જિન, IL 60120 (વેબસાઇટ)

  શાળા આધારિત આરોગ્ય ક્લિનિક માટે કોલ કરો: 847-608-1344

- ડ્યૂપેજ ઇમ્યુનાઇઝેશન ક્લિનિક (ડુપેજ કાઉન્ટી નિવાસીઓ)
  West: 111 No. County Farm Road, Wheaton, IL 60187
  એપોઈન્ટમેન્ટ ગોઠવવા 1-630-682-7400 પર કોલ કરો.

વધારાની રેફરલ માટે, કૃપયા તમારા બાળકના શાળા નર્સનો સંપર્ક કરો.

દાંતને લગતા સંસાધનો અને/અથવા સંદર્ભો

- **Elgin માં સારું બાળક: 620 વિંગ સ્ટ્રીટ, એલ્જિન, IL 60123** ટેલિફોન: 847-741-7370
- **ડેન્ટાક્વેસ્ટ ઈલિનોઈ સેવાઓ (ડૉક્ટરની ભલામણ સેવા):** ટેલિફોન.: 888-286-2447
  દંત ચિકિત્સકના નામો મેડિકેર અથવા કિડકેર પરિવારોને પૂરો પાડવામાં આવે છે
- **એલ્જિન તબીબી/દાંત વિશે: 417 Dundee Ave. એલ્જીન, IL 60120 Tel.:** 847-608-7910
- **ગ્રેટર એલ્જિન કુટુંબ સંભાળ કેન્દ્ર:** 370 સમિટ સ્ટ્રીટ #1A Elgin, IL Tel.: 847-608-1344
- **એબીસી દંતચિકિત્સા:** 80 ડબલ્યૂ. હિલક્રેસ્ટ બી.એલ.વી.ડી. સ્ટ્રીટ 212 સ્વૉમ્બર્ગ, IL 60195. ટેલિફોન.: 847-882-3360. કલાકો: **સોમવાર - ગુરુવાર** 7:00 **સવારે** – 6:30 **સાંજે શુક્રવાર** 8:00**સવાર** - 2:00**સાંજ શનિવાર** 8:00**સવાર** - 1:00**સાંજ**

શાળાકીય પદ્ધતિઓ

જો મારું બાળક બીમાર હોય, તો હું શું કરી શકું?

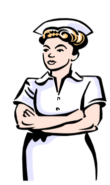
જો તમારું બાળક માંદુ છે, તો તે/તેણીએ ઘેર રહેવું જોઇએ. ઘણીવાર વાલીઓ બીમાર બાળકને સ્કૂલમોકલે છે કારણ કે તેમણે કામે જવું પડતું હોય છે અને તેઓ બીમાર બાળક સાથે ઘેર રહી શકતા નથી. તેમછતાં, એક બીમાર બાળક અન્ય બાળકને ઘણી વખત બીમાર કરી શકે છે. જ્યારે તમારું બાળક શાળાએ આવી શકતું નથી, ત્યારે શાળા શરૂ થાય તે પહેલાં દરરોજ સવારમાં શાળાએ કોલ કરી જણાવો. તમારે નીચેની માહિતી આપવી જોઇએ: બાળકનું નામ, ગ્રેડ, શિક્ષક, ગેરહાજરીનું કારણ, અને તમારો ફોન નંબર.

જો મારા બાળકને શાળામાં દવા લેવી જ પડે એમ હોય, તો શું કરવું

જિલ્લા નીતિ જણાવે છે કે વિદ્યાર્થીને દવા આપવાનું અથવા વિદ્યાર્થી દ્વારા દવા લેવાનું સંચાલિત કરી શકાય તે પહેલાં ફાઈલ પર સહી કરેલી દવાની પરવાનગી અને ફિઝિશિયનની સૂચનાઓના ફોર્મ્સ હોવા જ જોઈએ. ફોર્મ્સ તમારી શાળાની નર્સ પાસેથી મેળવી શકાશે.

બાળકે નર્સની ઓફિમાં આવીને જ દવા લેવી પડશે. તમામ દવાની પેકેટ પર નીચેની બાબતોનું લેબલ હોવું જોઈએ:

- બાળકનું નામ
- ડૉક્ટરનું નામ
- દવાનું નામ
- કેટલી અને ક્યારે દવા આપવી



જો મારે મારા બાળકનાં આરોગ્ય સાથે સંબંધિત પ્રશ્નો હોય તો મારે કોને કૉલ કરવો જોઈએ?

જો તમને શાળામાં તમારા બાળકના આરોગ્ય વિશે પ્રશ્ન હોય તો, શાળાના નર્સ અથવા આચાર્યને કોલ કરો. જો તમે ગેરહાજરી બાબતે નોંધ કરાવો છો, તો શાળાના એટેન્ડન્સ સેક્રેટરીને કોલ કરો.

જો મારું બાળક શાળામાં બીમાર પડે અથવા અકસ્માત થાય તો શાળા મારા સુધી કેવી રીતે પહોંચી શકે?

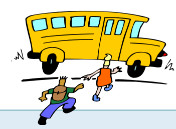
જો તમારું બાળક માંદુ પડે છે અથવા શાળામાં એક્સિડન્ટ થાય છે તો, શાળા તમને અથવા નોંધણી દરમિયાન તમે જણાવેલા ઈમર્જન્સી વ્યક્તિને કોલ કરશે.

શાળામાં જવું:

મારું બાળક દરરોજ શાળાએ કેવી રીતે જઈ અને પાછું આવી શકે છે?

બાળક જે શાળાની નજીક રહે છે તે સામાન્ય રીતે શાળાએ ચાલીને આવે છે. બાળક જે શાળાથી દૂર રહે છે તે સામાન્ય રીતે સ્કૂલ બસમાં આવે છે અથવા જાહેર પરિવહનનો ઉપયોગ કરે છે. મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ જે શાળાથી 1.50 માઈલથી (જિલ્લા યુ-46 પરિવહન વિભાગ દ્વારા ગણતરી કર્યા મુજબ) વધુ દૂર રહેતાં હોય તે પરિવહન માટે લાયકાત ધરાવે છે. જો તમારું બાળક શાળાની બસ લે છે તો, તમારે આ જાણવાની જરૂરીયાત છેઃ

- સ્કૂલ બસનો નંબર
- તમારું બાળક બસમાં બેસે છે તે સ્થળ
- તમારું બાળક બસમાં બેસે છે તેનો સમય
- શાળા પછી તમારું બાળક બસમાંથી ઊતરે તે સ્થળ
- શાળા પછી તમારું બાળક બસમાંથી ઊતરે તે સમય



બસ નંબર: ____________________	બસ નંબર: ____________________
પિક-અપ સ્થાન: ____________________	ડ્રોપનું સ્થાન: ____________________
પિક-અપ સમય: ____________________	ડ્રોપનો સમય: ____________________

જો તમારે માહિતી જોઈતી હોય તો પરિવહન વિભાગનો સંપર્ક કરો (847) 888-5000 એક્સ્ટે 5098

કિન્ડરગાર્ટન વિદ્યાર્થીઓ માટે પરિવહન

- દરેક બાલવાડીના વિદ્યાર્થી પાસે દરરોજ બસથી ઘર સુધી આવવા માટે સંપૂર્ણ પાસ હોવો જ જોઈએ.
- તમામ બાલવાડીના વિદ્યાર્થીઓ તેમના બસ સ્ટોપ એ ઉતરતી વખતે, તેમનો બસ પાસ “મળી રહેશે” ચિહ્નિત થયેલો હશે અને તે તપાસવામાં આવે છે.
- **જો વિદ્યાર્થીનો પાસ તે/તેણી “મળી રહેશે” દર્શાવે અને જો વિદ્યાર્થી બસ સ્ટોપ પર ન મળે તો વિદ્યાર્થીને શાળાએ પાછો મોકલવામાં આવશે.**

સ્થાનાંતર કરવું

જો તમે અન્ય એપાર્ટમેન્ટ અથવા ઘરમાં સ્થાનાંતર કરો છો તો તમારે શાળાનો સંપર્ક કરી નવું સરનામુ અને ફોન નંબર આપવા જ જોઈએ.

શાળા માટે મોડું

બાળકે સમયસર શાળાએ આવવું જોઇએ મોડા નહીં જો બાળકને મોડું થઇ જાય, તો શિક્ષક તેની સામે મોડું આવ્યું અથવા તે ધીમો હોવાની નોંધ કરશે. જો તમારું બાળક મોડું પડવાનું હોય તો તમારે સવારે શાળામાં કોલ કરવો જોઈએ અથવા તમારા બાળક સાથે શાળામાં નોંધ મોકલી શકાય.

શાળામાં ગેરહાજર

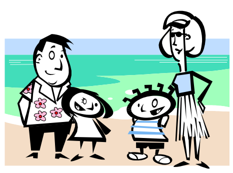
જ્યારે તમારું બાળક શાળામાં ન આવી શકતું હોય, તો તે દર સવારે તમારું બાળક ગેરહાજર રહેશે એવો કોલ કરવો જોઈએ. તમારે વોઈસમેઈલ સંદેશો છોડવો જોઈએ. જ્યારે તમે શાળામાં કોલ કરો છો ત્યારે તમારે નીચેની માહિતી આપવી જોઈએ:

- તમારા બાળકનું નામ
- તમારા બાળકનું ધોરણ અને શિક્ષક
- શા માટે તમારું બાળક ગેરહાજર રહેવાનું છે
- તમારું નામ અને ફોન નંબર

શાળાના કલાકો દરમિયાન શાળા છોડવી

જો તમારે તમારા બાળકને મેડિકલ એપોઈન્ટમેન્ટ અથવા ઈમર્જન્સી માટે લેવા આવવાની જરૂરીયાત હોય તો, કૃપયા તમારું બાળક વહેલા જવાનું હોય તો તેની સૂચના શાળાને આપવી. શાળાએ આવતી વખતે, મુખ્ય ઓફિસ પર જાવ અને તમારા બાળક માટે પૂછો. શાળા તમને એક કાગળમાં સહી કરવાનું પૂછશે તેથી તમારું બાળક જઈ શકે.

કૌટુંબિક વેકેશન્સ



જ્યારે શાળાનું સત્ર ચાલુ હોય ત્યારે વાલીએ તેમના બાળકોને વેકેશન્સ પર ન લઈ જવા જોઈએ તેમની ગેરહાજરી બિનમાફીપાત્ર તરીકે ચિહ્નિત થશે. કૌટુંબિક વેકેશન્સનું આયોજન શાળાના વિરામ દરમિયાન કરવું જોઈએ. જો બાળક 10થી વધુ ક્રમશઃ દિવસો માટે ગેરહાજર હોય તો, વાલીએ તેમના બાળકના પાછા આવવવા પર ફરી-પ્રવેશ મેળવાની જરૂરીયાત રહેશે.

બાકી રહેલું કાર્ય

બાળક જે શાળામાંથી ગેરહાજર રહ્યું છે તેણે/તેણીએ ગુમાવેલું શાળાકાર્ય અને ગૃહકાર્ય કરવું જ જોઈએ. મોટાભાગની શાળાઓ એવી આશા રાખે છે કે જો બાળક બેથી વધારે દિવસ માટે ગેરહાજર રહ્યું છે તો વાલીઓ શાળા પર કોલ કરી બાકી રહેલું કાર્ય મેળવી છે. તમે અથવા તમારા બાળકના મિત્ર બાળકના વર્ગ બાકી રહેલું કાર્ય લેવા જઈ શકે છે.

શાળાની મુલાકાત લેવી:

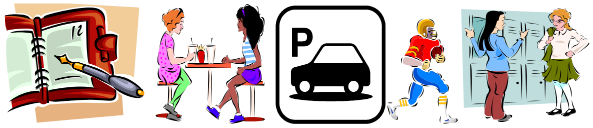
વાલીઓને તેમના બાળકની શાળામાં મુલાકાત લેવા માટે આમંત્રણ છે. જો વાલીઓને શિક્ષક સાથે વાત કરવાની ઈચ્છા હોય તો, તેમણે શાળામાં કોલ કરી અથવા શિક્ષકને નોંધ મોકલી તેઓએ આગોતરા એપોઈન્ટમેન્ટ લેવી જ પડશે. જ્યારે તમે શાળાની મુલાકાતે આવે છો, ત્યારે તમારે ઓફિસમાં જવું અને મુલાકાતીના પાસ માટે ઓળખનું ફોર્મ રજૂ કરવું જ પડશે.

શું મારે શાળામાં કશા માટે ચૂકવણી કરવાની છે?

કેટલીક શાળાની પ્રવૃત્તિઓ અને/અથવા સામગ્રી માટેની ફી ભરવાની છે. તેમાં સૂચનાત્મક સામગ્રીની ફી, વિદ્યાર્થીનો વીમો, અને પ્રાથમિક સ્તર માટે વિદ્યાર્થીઓનો ક્ષેત્રીય પ્રવાસનો સમાવેશ હોઈ શકે, પણ તે મર્યાદિત નથી. માધ્યમિક અને ઉચ્ચ શાળા સ્તરોના વિદ્યાર્થીઓ માટે, ઉપર ઉલ્લેખ કરેલી ફી ઉપરાંત, વિદ્યાર્થીના લોકર્સ, વ્યાયામમાં ભાગીદારી, વિદ્યાર્થીના આઈડી કાર્ડ્સ, શૈક્ષણિક આયોજનો,

પાર્કીંગની પરવાનગી, ખોરાક, વગેરે માટેની ફી હોઈ શકે છે. જે વિદ્યાર્થીઓ નિશુલ્ક લંચ માટે લાયકાત મેળવે છે તેઓને કેટલીક ફીની માફી મળે છે.

વાલીઓને નોંધણીના સમયે કોઈ ફી ભરવાની હશે તો તેની માહિતી આપવામાં આવે છે. જો તમને સૂચનાત્મક ફી વિશે કોઈ પ્રશ્ન હોય તો, તમે તમારા બાળકની શાળામાં કોલ કરી શકો છો.

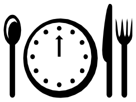


ક્ષેત્રીય પ્રવાસ

ઘણી વખત વિદ્યાર્થીઓ સંગ્રહાલય, ઝૂ અને અન્ય સ્થળોએ ક્ષેત્રીય પ્રવાસ માટે જાય છે. વાલીઓએ તેમના બાળક ક્ષેત્રીય પ્રવાસ પર જાય તે પહેલાં પરવાનગી ફોર્મ સહી કરીને આપવું જ પડશે. ઘણી વખત ક્ષેત્રીય પ્રવાસ માટે ચૂકવણીમાં મદદ કરવા ઓછી ફી હોય છે. પ્રસંગોપાત વાલીઓને પ્રવાસમાં પ્રવાસ પર બાળકોની દેખરેખ રાખવામાં શિક્ષકને મદદ કરવા માટે વોલેન્ટીયર તરીકે ક્ષેત્રીય પ્રવાસ પર જવાની તક આપવામાં આવે છે.

જો તમે કોઇ પ્રશ્નો હોય, તો તમારા બાળકના શિક્ષક પૂછી ખાતરી કરો.

બપોરનું ભોજન



જો બાળક તેનું/તેણીનું બપોરનું ભોજન શાળાએ લાવ્યું નથી તો, શાળા તેને/તેણીને વૈકલ્પિક પસંદગી રજૂ કરશે. મોટાભાગની શાળાઓ પાસે જે વાલીઓ ચૂકવણી કરી શકતા નથી તેમના માટે નિશુલ્ક અથવા ઓછી-કિંમતે બપોરના ભોજનનો કાર્યક્રમ હોય છે. <u>જો બાળક નિશુલ્ક અથવા ઘટાડેલા ખર્ચ સાથેના બપોરના ભોજના માટે લાયકાત મેળવે છે કે નહીં તે જોવા, નિશુલ્ક અને ઘટાડેલા ખર્ચ સાથેના બપોરના ભોજનની અરજી વાલીઓએ ભરવીં જોઈએ. આ પત્રકો ઉનાળા દરમિયાન ઓનલાઈન અથવા તમારા બાળકની શાળામાં ઉપલબ્ધ છે. અરજી દર વર્ષે પૂર્ણ હોવી જ જોઈએ.</u>

જો મને શાળાની પદ્ધતિઓ વિશે પ્રશ્ન હોય તો હું કોને પૂછી શકું?

જો તમને શાળાની પદ્ધતિઓ વિશે પ્રશ્નો હોય તો તમે તમારા બાળકના શિક્ષરને કોલ અથવા ઈમેલ કરી શકો છો. શાળાના આચાર્ય, (ઉચ્ચ શાળા ખાતે) ઈએલએલ હોમ શાળાના સંપર્ક વ્યક્તિ અથવા પરામર્શક પણ તમને મદદ કરવા સક્ષમ હોઈ શકે છે.

દરેક શાળા વર્ષની શરૂઆતમાં, તમારા બાળક વિશે આ ચાર્ટમાંની માહિતી ભરો અને તેને કોઈપણ સમયે ઉપયોગમાં લેવા માટે દૃશ્યક્ષમ રાખો:

વિદ્યાર્થીનું નામ	શાળાનું સરનામુ	શાળાનો ટેલિફોન નંબર	ધોરણ	આચાર્યનું નામ	શિક્ષકનું નામ

બાળકના શિક્ષણ અને શીખવામાં વાલીઓની ભૂમિકા

વાલીઓ તેમના બાળકોના શિક્ષણમાં સામેલ થાય એવું શાળા ઈચ્છે છે. વાલીઓ તેમના બાળકના શિક્ષણમાં ઘણી રીતે સામેલ થઈ શકે છે. તેઓઃ

- આચાર્ય અને શિક્ષકો સાથે વાત કરી શકે છે
- શાળાની પ્રવૃત્તિઓમાં હાજર રહી શકે છે.
- શાળા અંગેના નિર્ણયો લેવામાં મદદ કરી શકે છે.
- શાળામાં સ્વયંસેવક તરીકે સેવા આપી શકે છે.
- શાળાની બોર્ડ મીટિંગમાં હાજર રહી શકે છે.
- દ્વિભાષીય વાલી સલાહકાર સમિતી (બીપીએસી)માં ભાગ લઇ શકે છે.
- અન્ય કૌટુંબિક-શાળા-સામુદાયિક સંલગ્ન સમિતિઓ / પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લે છે

હું મારા બાળક (કો) ની સ્કૂલ (લો) વિશે કેવી રીતે શીખી શકું?)

શાળાના કાર્યક્રમો અને ઘટના વિશે વાલીઓને જણાવવા માટે શાળા પાસે ઘણી રીતો છે. ઘણી શાળા પાસેઃ

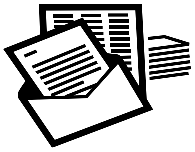
ઓપન-હાઉસ અભ્યાસક્રમ રાત્રી

વાલીઓ માટે તેમના બાળકોના શિક્ષકોનો મળવાનો, તેમના વર્ગખંડ જોવાનો, અને તેમનું બાળક જે કાર્ય કરે છે અથવા કરવાનું છે તે સાંભળવાનો સમય. શાળાની ઓફિસમાં આ ઘટનાઓ સાથેના કેલેન્ડર વિશે પૂછો.

લેખિત સામગ્રીઓ

લેખિત સામગ્રી ઘરે મેલ કરવામાં આવે છે અથવા તમારા બાળક દ્વારા ઘરે લાવવામાં આવે છે. ઉદા માટે, શાળાઓ આ સામગ્રીઓ ઘરે મોકલી શકે છે:

- વર્ગખંડના એસાઈનમેન્ટ, વર્ગખંડ પ્રવૃત્તિઓ, રજાઓ અથવા શાળાના કાર્યક્રમો વિશે શાળાનું કેલેન્ડર.
- વર્ગખંડ અને શાળાની ઘટનાઓ સાથે ન્યૂઝલેટર્સ.
- વાલીઓને તેમના વિચારો અને નિસ્બતતાઓ વિશે પૂછવામાં આવતાં સર્વેક્ષણો.
- ક્ષેત્રીય પ્રવાસ લઈ જવા માટે વિદ્યાર્થીઓ માટે પરવાનગી ફોર્મ્સ.
- શાળા મિટિંગો, મુલાકાતો, એસેમ્બલી, શાળા બંધ રહેવી અને અન્ય ઘટનાઓ માટેની જાહેરાતો.



પ્રસંગોપાત, વાલીઓએ ઘરે મોકલેલી સામગ્રી માટે પ્રતિભાવ આપવો જોઈએ. ઉદાહરણ માટે, તમારે તમારા બાળકને ક્ષેત્રીય પ્રવાસ પર મોકલી શકો તે પહેલા તેના પરવાનગી ફોર્મ પર સહી કરવી જ જોઈએ.

ફોન કૉલ્સ, ટેક્સ્ટ, ઈ-મેલ અને વેબસાઇટ

ફોન કૉલ્સ, ટેક્સ્ટ, ઈ-મેલ અને વેબસાઇટ વાલીઓ સાથે સંવાદ કરવાના શાળાની અન્ય રીતો છે. શાળાની વેબસાઈટ સૂચનાત્મક કાર્યક્રમો, શાળાની ઘટનાઓ, શાળા નીતિઓ, શિક્ષક સંપર્ક માહિતી વગેરે વિશે અદ્યતન માહિતી તમને પૂરી પાડી શકે છે.

કૃપા કરીને મુલાકાત લો https://www.u-46.org/domain/78 તમારી સ્કૂલની વેબસાઇટને શોધવા અને જોવા માટે. વધુમાં, સમગ્ર શાળા વર્ષ દરમિયાન ફોન સંદેશાઓ સ્વયંસંચાલિત રીતે શાળા અને જિલ્લા-સ્તરે અગત્યની માહિતી, સમાચાર અથવા રીમાઈન્ડર પ્રસારિત થઈ શકે છે. ઘણાં કારણોમાંનું આ પણ એક કારણ છે તે તમારે શા માટે અદ્યતન ફોન નંબર રાખવો અગત્યનો છે.

યુ -46 સાથે જોડાયેલ રહો

વેબસાઇટ www.u-46.org

વેબસાઈટ નેવિગેટ કરવાનું સરળ છે અને તે મોબાઇલ ફોન પર પણ કામ કરે છે જે રીતે તે ડેસ્કટોપ કરે છે. સમગ્ર જિલ્લામાંથી સમાચારની પરિભ્રમણ પસંદગી અને કુટુંબો માટે અત્યંત સુસંગત માહિતી માટે વ્યક્તિગત શાળા સાઇટ્સ માટે હોમ પેજ જુઓ.

ચાલો વાત કરીએ

જિલ્લા વેબસાઇટના હોમપેજ પર લેટ્સ ટોકની એક લિંક છે, અને વ્યક્તિગત શાળાઓ ટૂંક સમયમાં આ ગ્રાહક સેવા સાધનનો ઉપયોગ કરશે.

અનંત કેમ્પસ

માતાપિતા અને શિક્ષકો, શાળા અને જીલ્લા વહીવટકારો વચ્ચે સંચારની સુવિધા માટે અનંત કેમ્પસમાં પારિવારિક સંપર્ક માહિતી અદ્યતન છે તેની ખાતરી કરો.

ઇ-ન્યૂઝલેટર્સ

ઇમેઇલ દ્વારા "તમારો સાપ્તાહિક અપડેટ" પ્રાપ્ત કરવા માટે અથવા તેને ઑનલાઇન વાંચવા માટે સાઇન અપ કરો. એ જ રીતે, અમારા જીલ્લા / ચીફ એક્ઝિક્યુટિવ ઓફિસરની વેબસાઇટ પર સ્ટાફ માટે સીઇઓ ટોની સેન્ડર્સનું સાપ્તાહિક ન્યૂઝલેટર વાંચો.

સામાજિક મીડિયા

- અમને Facebook SchoolDistrictU46 પર પસંદ કરો
- Twitter પર અમને અનુસરો @sdu46
- જિલ્લાના વિશિષ્ટ કાર્યક્રમો, લોકો અને સિદ્ધિઓને હાઇલાઇટ કરતી વિવિધ વિડિઓઝનો આનંદ લેવા માટે જિલ્લાની YouTube ચેનલ પર સબ્સ્ક્રાઇબ કરો.

યુ-46 એપ્લિકેશન

શાળાના બપોરના ભોજનનું મેનુ, જિલ્લા સમાચાર, આચાર્ય અથવા કોર્ટ માટે ઈમેલ- આ તમામ અને વધુ વિશે હવે તમારા હાથની હથેલીમાં એક સ્માર્ટ ફોનથી સરળતાથી મેળવી શકો છો. અને એક નવી શાળા જિલ્લા યુ-46 એપ્લિકેશન એપ સ્ટોર અથવા Google Play માંથી નિશુલ્ક ઉપલબ્ધ છે.

મોબાઈલ એપ્લિકેશન વિદ્યાર્થીઓ, વાલીઓ અને સમુદાયના સભ્યોને અમારા જિલ્લા અને શાળાઓની વેબસાઈટ્સ, અમારી શાળાના મીડિયા ફીડમાંથી ટોચની વાર્તાઓની હાઈલાઈટ્સ, જિલ્લા કેલેન્ડર, બપોરના ભોજનનું મેનુ અને ધોરણો જોવા માટે વિશાળ કેમ્પસ સાથે સીધું જોડાણ રજૂ કરે છે. અન્ય લાક્ષણિકતાઓમાં શાળા ડિરેક્ટરી, ઉચ્ચ શાળાના રમતગમતના સ્કોર અંગે ઝડપી માહિતી, સીઈઓ દ્વારા અઠવાડિક ઈ-ન્યુઝલેટર અને હવામાન આગાહી સાથેના જોડાણનો પણ સમાવેશ થાય છે.

એપ્લિકેશન ડાઉનલોડ કરવા, Google Play અથવા App Store દ્વારા “School District U-46” શોધો.

સામેલ થવા માટેના કેટલાક માર્ગો

વાલી જૂથ પીટીઓ/પીટીએ

પીટીઓ અથવા પીટીએ બેઠકો ક્યારે થાય છે તે જોવા માટે તમારી શાળામાં તપાસ કરો. દરેક શાળાના વાલી જૂથમાં વિવિધ પહેલ અને પ્રોજેક્ટ્સ હોય છે.

સલાહકાર પરિષદ

જિલ્લા સલાહકાર પરિષદમાં જોડાઓ જેમ કે:

- આફ્રિકન અમેરિકન સલાહકાર પરિષદ
- દ્વિભાષી વાલીઓની સલાહકાર સમિતિ
- નાગરિકોની સલાહકાર પરિષદ
- ઇન્ટરફેથ સલાહકાર પરિષદ
- યુ -46 ફાઉન્ડેશન

વર્ગખંડ

વર્ગખંડના વાલી અથવા મહેમાન રીડર સ્વયંસેવક. વિદ્યાર્થીઓ જુદા જુદા મંતવ્યો સાંભળવાનું પસંદ કરે છે.

વાલીઓના કાર્યક્રમો

અમારા એક અથવા વધુ વાલી કાર્યક્રમો અને તાલીમના ભાગ બનો જેમ કે:

- આફ્રિકન અમેરિકન વાલી નેતૃત્વ સંસ્થા
- હિસ્પેનિક વાલી નેતૃત્વ સંસ્થા
- NAES (સ્પેનિશમાં)
- પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા ડ્રોપ-ઇન પ્લે ગ્રુપ્સ
- પ્લાઝા કૉમ્યુનિટેરિયા
- યુ 46 એન્ગેજ

મારું બાળક શાળામાં સફળ બની રહ્યું છે તે હું કેવી રીતે જાણી શકું?

વાલી-શિક્ષક મુલાકાતો

મુલાકાતો એ વાલીઓ અને શિક્ષકો વચ્ચેની મિટિંગો છે. શિક્ષક વર્ગખંડમાં બાળકની પ્રગતિ અને/અથવા વર્તણૂંકની ચર્ચા કરવા દરેક બાળકના વાલીઓને મળે છે. સામાન્ય રીતે શિક્ષકો દરેક શાળા વર્ષની ફોલ ઋતુ દરમિયાન ઓછામાં ઓછા એક મુલાકાત માટે પૂછવામાં આવે છે. તેમ છતાં, જો બાળક તેના શીખવા અને/અથવા વર્તણૂંક સાથે સંઘર્ષ કરી રહ્યું છે, તો શિક્ષક વર્ષ દરમિયાન અન્ય સમયે મુલાકાત માટે વાલીને આવવાનું કહી શકે છે. વાલીઓ પણ કોઈ પણ સમયે મુલાકાત માટે પૂછી શકે છે. વાલીઓ કોલસ ઈમેલ કરી શકે છે, અથવા મુલાકાત વિશે પૂછવા શિક્ષકને નોંધ પણ લખી શકે છે. મોટાભાગે મુલાકાતો શાળાના દિવસ પહેલાં અથવા પછી યોજાતી હોય છે.

વાલીઓને ક્યારેય પણ પ્રશ્ન હોય તો તેઓ શાળામાં કોલ કરી શકે છે અને શિક્ષક(કો) અથવા આચાર્ય સાથે વાત કરી શકે છે. જો તમે તમારા બાળકની શાળામાં મુલાકાત લેવા ઈચ્છતાં હોવ તો, પહેલાં એપોઈન્ટમેન્ટ લેવા શાળામાં કોલ કરો અથવા ઈમેલ અથવા શિક્ષકને નોંધ મોકલો.

અહેવાલ પત્રકો

પ્રાથમિક અહેવાલ કાર્ડ્સ

અહેવાલ પત્રકો વાલીઓને શાળામાં તેમના બાળક કેવું કરી રહ્યાં છે તે કહે છે. વાલીઓ તેમના બાળકોનું અહેવાલ પત્રક ત્રણ વખત દરેક મૂલ્યાંકન ચક્ર અથવા ત્રણ મહિને વર્ષ દરમિયાન મળે છે. રિપોર્ટ કાર્ડ્સ સામાન્ય રીતે વિદ્યાર્થીઓની સાથે ઘેર મોકલવામાં આવે છે કેટલીક સ્કૂલો રિપોર્ટ કાર્ડ્સ વાલી-શિક્ષક મીટિંગમાં આપે છે. રિપોર્ટ કાર્ડ પર સહી કરીને તેને વિદ્યાર્થી સાથે સ્કૂલમાં પરત મોકલવાનું રહેશે. વધુમાં, પ્રથમ અને બીજા ત્રિમાસ દરમિયાન મધ્ય-સત્ર પગતિ દ્વારા તેમના બાળકની પ્રગતિની સલાહ વાલીઓને આપવામાં આવશે, અને તેથી વાલીઓને તેમના બાળકનો પ્રગતિ અહેવાલ બે વખત વર્ષમાં આપવામાં આવશે. બાળકના ધોરણના સ્તરેના અભ્યાસક્રમ અને શીખવાના લક્ષ્યો તરફ તેમનું બાળક જે વિકાસ કરી રહ્યું છે તે સંદર્ભનો વિગતવાર પ્રતિભાવ વાલીઓને પ્રાથમિક અહેવાલ પત્રકો આપે છે. તે વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને ઈલિનોઈઝ શીખવાના ધોરણો સાથે ગોઠવાયેલા સખત શૈક્ષણિક કાર્યક્રમમાં સફળ બનવા માટે શું જરૂરી છે અને સ્પષ્ટરીતે અપેક્ષા સમજવાની મંજૂરી આપે છે. દ્વિ ભાષા વિદ્યાર્થીઓ માટે, પ્રાથમિક અહેવાલ પત્રક દર્શાવે છે કે અંગ્રેજી અને સ્પેનિશમાં ધોરણ સ્તર લક્ષ્યો સંદર્ભે વ્યક્તિગત સ્તરે વિદ્યાર્થી કેવી કરી રહ્યા છે.

ધોરણો-આધારિત ઈએસએલ પ્રગતિ પત્રક

બિડાણ કરેલું જિલ્લા અહેવાલ પત્રક બીજી ભાષાના ઈએસએલ પ્રગતિ પત્રક તરીકે અંગ્રેજી છે. શાળા જિલ્લા યુ-46 ઈએલએલ વિભાગ તમામ ઈએલ વિદ્યાર્થીઓ માટે અંગ્રેજી ભાષનો વિકાસ દર્શાવવા માટે ધોરણ-આધારતિ અહેવાલનો ઉપયોગ કરે છે. ઈએસએલ અહેવાલ વિદ્યાર્થીઓનો વિકાસ વર્ગખંડના દેખાવ આધારિત અંગ્રેજી ભાષા અંગેના દેખાવ એટલે કે સાંભળવું, બોલવું, વાંચવું અને લખવું ક્ષેત્રોમાં તેમની ક્ષમતા દર્શાવે છે. ભાષા અંગેના દેખાવની વ્યાખ્યાઓ વર્ણવે છે કે ઈએલએલ વિદ્યાર્થીએ દરેક સ્તરે શું જાણવું જોઈએ અને શું કરી શકવા જોઈએ.

અહેવાલ પત્રકો અને ઈએસએલ પ્રગતિ અહેવાલો અંગ્રેજી, સ્પેનિશ, પોલિસ, ટેગાલોગ, ગુજરાતી, ઉર્દૂ, વિયેટનામીઝ, લાઓ અને હિન્દીમાં ઉપલબ્ધ છે.

પ્રાથમિક સ્તરે રિપોર્ટ કાર્ડ માટે વધારાની માહિતી માટે, કૃપા કરીને રિપોર્ટ કાર્ડ વેબસાઇટની મુલાકાત લો www.u-46.org પરિવારો હેઠળ >> લર્નિંગ બેન્ચમાર્ક્સ >> પ્રારંભિક રિપોર્ટ કાર્ડ્સ, અથવા નીચેની લિંક પર ક્લિક કરો:https://www.u-46.org/Page/9132

શાળા જિલ્લા યુ -46 નું નમૂનાનું સ્નેપશોટ - પ્રારંભિક સ્તરે રિપોર્ટ કાર્ડ

Illinois School District U-46 Report Card 2017-2018

School	ELEMENTARY
Principal	
Teacher	
Student	

Performance Level Descriptors

Mastery (4) - Demonstrates ability to apply extended thinking about the skills and knowledge of the standard

Proficient (3) - Demonstrates skills and knowledge of the standard

Basic (2) - Demonstrates a basic understanding of the skills and knowledge of the standard

Below Basic (1) - Demonstrates a below basic understanding of the standard; may demonstrate gaps in skills and knowledge.

No Evidence (0) - There is no, or insufficient, evidence of learning to assess the standard at this time.

Not Evaluated (NE) - This standard has not been evaluated at this time

Behaviors That Support Learning: M = Meets Expectations; I = Improvement Needed

Fine Arts and Physical Education

Visual Arts

Goals: Student identifies and understands the elements, principles and expressive qualities of a variety of styles of visual art at grade level. Through creating and performing, the student understand how works of art are produced. He/she understands the role of the arts in civilizations past and present.

Physical Education

Goals: Student demonstrates competency in a variety of skills and health enhancing activities at grade level while participating in a safe, cooperative environment.

Music and Performing Arts

Goals: Student identifies and understands the elements and expressive qualities of a variety of musical styles at grade level. Through creating and performing, the student understands how music is produced. He/she understands the role of the arts in civilizations past and present.

Illinois School District U-46 Report Card 2017-2018 Page 2 of 3

Student	
Student ID	
School	ELEMENTARY
Teacher	
Generated on	

Attendance Summary:

T1		T2		T3			
Absent	Tardy	Absent	Tardy	Absent	Tardy	Absent	Tardy
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0

** This report only lists absences. Lack of attendnce means there were no absences.

1st Grade	Trimester T1	T2	T3
1. BEHAVIORS THAT SUPPORT LEARNING			
Participates and asks questions			
Listens and follows directions			
Works well independently and uses time well			
Works cooperatively within groups			
Takes responsibility for own actions			
Demonstrates self-control			
Shows respect for authority			
Shows respect for peers			
Shows respect for property			
Completes assignments on time			
2. READING			
Student's current INDEPENDENT reading level			
3. LITERACY			
READING			
Print concepts, phonological awareness and word recognition (RF 1,2)			
Applies grade-level phonics and word analysis skills (RF 3)			
LITERATURE			
Key ideas and details (RL 1,2,3)			
Craft and structure (RL 4,5,6)			
Integration of knowledge and ideas (RL 7, 9)			
INFORMATIONAL TEXT			
Key ideas and details (RI 1,2,3)			

1st Grade	Trimester T1	T2	T3
Craft and structure (RL 4,5,6)			
Integration of knowledge and ideas (RI 7,8,9)			
WRITING			
Opinion/argument (W 1)			
Informative/explanatory (W 2)			
Narrative (W 3)			
Research to build and present knowledge (W 7,8)			
LANGUAGE			
Uses grade level conventions of grammar, capitalization, punctuation and spelling (L 1, 2)			
LITERACY BEHAVIORS			
Reads accurately and fluently to support comprehension (RL/RI 10, RF 4)			
Acquires and uses academic vocabulary (L 4,5,6)			
Prepares for and engages in a variety of collaborative discussions (SL 1,2,3)			
Reports on a topic speaking clearly at an understandable pace (SL 4,5,6)			
Production and distribution of writing (W 5,6)			
Demonstrates skills and understandings of digital literacy			

1st Grade	Trimester T1	T2	T3
4. MATHEMATICS			
MATH CONTENT			
Fluently adds and subtracts within 10			
Adds and subtracts within 20 using equation properties and in word problems			
Adds and subtracts up to 100 using place value understanding			
Understands measurements of data, length and time			
Reasons with shapes and their characteristics			
MATH BEHAVIORS			
Makes sense of problems and uses several approaches for difficult problems			
Explains why solutions are correct and critiques other strategies			
Uses appropriate symbols, vocabulary, and labeling to communicate ideas			
5. SCIENCE			
SCIENCE CONTENT			
Demonstrates grade level knowledge of Physical Science			
Demonstrates grade level knowledge of Life Science			
Demonstrates grade level knowledge of Earth and Space Science			
SCIENCE BEHAVIORS			
Performs Scientific and Engineering Practices			

1st Grade	Trimester T1	T2	T3
6. SOCIAL STUDIES			
Shows knowledge and understanding of content area			
7. COMMENTS			
Comments			

Fine Arts and Physical Education	Trimester T1	T2	T3
1. ART			
Demonstrates knowledge of and skill in the visual arts goals			
2. PHYSICAL EDUCATION			
19C Moves with an awareness of others in general space			
19A Demonstrates competency in motor skills (jumping)			
21A Demonstrates personal responsibility during individual and group activity			
19A Demonstrates competency in motor skills (skipping, hopping)			
23B Determines the difference between fruits and vegetables			
19A Demonstrates competency in motor skills (galloping). Create and demonstrate pattern of locomotor skills (ABA).			
3. MUSIC			
Demonstrates knowledge of and skill in the music and performing arts goals			

ઈએસએલ પ્રગતિ અહેવાલ કે-12 ડબલ્યુઆઈડીએ ભાષા અંગેના દેખાવની વ્યાખ્યાઓ સાથે

Elementary sample

English as a Second Language (ESL)

The student is enrolled in: Dual Language Program Model

The Overall English Language Proficiency Development is based on the student's performance on the domain writing within the Illinois English Language Development Standards for ELs and the CAN DO Descriptors. The Pre-Kindergarten through Grade 12 encompass:

- Social and Instructional language
- The language of Language Arts
- The language of Mathematics
- The language of Science
- The language of Social St

English Language Proficiency Levels

The numbers below indicate the proficiency level demonstrated in classroom performance within each languag

1 ENTERING **2** EMERGING **3** DEVELOPING **4** EXPANDING **5** BRIDGING **6** RE

	Trimester		
LANGUAGE DOMAINS:	T1	T2	T3
LISTENING	1		
SPEAKING	2		
READING	2		
WRITING	2		

Based on ACCESS Overall Composite at the end of the year:

☐ Student has met the established State criteria as an English proficient student. The student will remain in the Dual Language Program Model to continue his/her language and academic development in English and Spanish.

☐ Student has met the established State criteria to successfully exit the ELL Program.

Date: ____________ Teacher ____________

LEVEL 6 REACHING	• specialized or technical language reflective of the content areas at grade level • a variety of sentence lengths of varying linguistic complexity in extended oral or written discourse as required by the specified grade level • oral or written communication comparable to English- proficient peers
LEVEL 5 BRIDGING	• specialized or technical language of the content areas • a variety of sentence lengths of varying linguistic complexity in extended oral or written discourse, including stories, essays or reports • oral or written language approaching comparability to that of English-proficient peers when presented with grade level material
LEVEL 4 EXPANDING	•specific and some technical language of the content areas • a variety of sentence lengths of varying linguistic complexity in oral discourse or multiple, related sentences or paragraphs • oral or written language with minimal phonological, syntactic or semantic errors that do not impede the overall meaning of the communication when presented with oral or written connected discourse with sensory, graphic or interactive support
LEVEL 3 DEVELOPING	• general and some specific language of the content areas • expanded sentences in oral interaction or written paragraphs • oral or written language with phonological, syntactic or semantic errors that may impede the communication, but retain much of its meaning, when presented with oral or written, narrative or expository descriptions with sensory, graphic or interactive support
LEVEL 2 EMERGING	• general language related to the content areas • phrases or short sentences • oral or written language with phonological, syntactic, or semantic errors that often impede the meaning of the communication when presented with one- to multiple-step commands, directions, questions, or a series of statements with sensory, graphic or interactive support
LEVEL 1 ENTERING	• pictorial or graphic representation of the language of the content areas • words, phrases or chunks of language when presented with one-step commands, directions, WH-, choice or yes/no questions, or statements with sensory, graphic or interactive support • oral language with phonological, syntactic, or semantic errors that often impede meaning when presented with basic oral commands, direct questions, or simple statements with sensory, graphic or interactive support

માધ્યમિક અહેવાલ પત્રકો:

બાળક જે કોઇપણ વિષય ભણે છે, રિપોર્ટ કાર્જમાં તે દરેક સૂચીબદ્ધ હોય છે પ્રત્યેક વિષય માટે, ગ્રેડ હોય છે. વાલીઓને તેમના બાળકના અહેવાલ પત્રકો વર્ષમાં ચાર વખત મળે છે. બંને અહેવાલ પત્રક અને ઈએસએલ પ્રગતિ અહેવાલ ઘરે મેઈલ કરવામાં આવે છે.

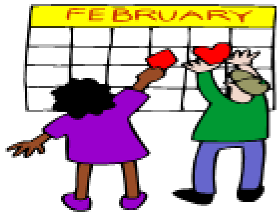
શાળા જિલ્લા યુ-46નો ઈએલએલ વિભાગ તમામ ઈએલ વિદ્યાર્થીઓ માટે અંગ્રેજી ભાષનો વિકાસ દર્શાવવા માટે ધોરણ-આધારિત અહેવાલનો ઉપયોગ કરે છે. વર્ગખંડના દેખાવ આધારિત, માધ્યમિક સ્તર માટે ઈએસેલ પ્રગતિ અહેવાલ અંગ્રેજી ભાષા અંગેના દેખાવ એટલે કે સાંભળવું, બોલવું, વાંચવું અને લખવું ક્ષેત્રોમાં વિદ્યાર્થીઓનો વિકાસ દર્શાવે છે. ભાષા અંગેના દેખાવની વ્યાખ્યાઓ વર્ણવે છે કે ઈએલ વિદ્યાર્થીએ દરેક સ્તરે શું જાણવું જોઈએ અને શું કરી શકવા જોઈએ. માધ્યમિક ગ્રેડિંગ અંગે વધુ માહિતી મેળવવા માટે કૃપા કરીને મુલાકાત કરો: https://www.u-46.org/domain/6441.

મારા બાળકના શીખવામાં મદદ મળે તે માટે હું ઘરે શું કરી શકું?

સફળ વિદ્યાર્થીઓ શાળામાં શીખવા માટે આવે છે અને તેમની મજબૂત અભ્યાસ કરવાની આદતો હોય છે. વાલીઓ તેમનું બાળક શાળામાં સારી કામગીરી કરે તેના માટે તેમને ઘણી રીતે મદદ કરી શકે છે. જો તમે ખૂબ ઓછું અંગ્રેજી બોલતાં હોવ તો પણ તમે તેમને મદદ કરી શકો છે. તમારે મદદ કરવા માટે અંગ્રેજી જાણતા હોવાની જરૂરીયાત નથી. અહીં અગત્યની બાબત તમે તમારા બાળકને શીખવામાં મદદ કરી શકો છો:

હાજરી

તમારું બાળક દરરોજ શાળાએ જાય અને સમયસર પાછું આવે અને શીખવા માટે તૈયાર રહે તેની ખાતરી કરો. વારંવારની ગેરહાજરી અથવા શિથિલતા નકારાત્મક રીતે વિદ્યાર્થી શિક્ષણને અસર કરે છે. શાળા ખાતે દરરોજ અગત્યનું શીખવવામાં અને ભણાવવામાં આવે છે. દરેક ગેરહાજરી તમારા બાળકની શાળામાં તેના/તેણીના શીખવાના અનુભવને મહત્તમ કરવાની તકથી દૂર કરે છે.

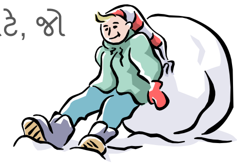


પોષણ

પૌષ્ટિક ભોજન કોઈ પણ બાળક માટે દિવસ માટે એક મહત્વપૂર્ણ શરૂઆત છે. જો તમે ઘરે બાળકને સવારનો નાસ્તો આપવા માટે અસમર્થ છો તો, તમારા બાળકની શાળા એક ખર્ચ સાથે અથવા નિશુલ્ક (જો તમારો પરિવાર નિશુલ્ક લંચ માટે લાયકાત ધરાવે છે તેના પર આધારિત) સવારનો નાસ્તો પૂરો પાડે છે. વધુમાં, જો તમારો પરિવારને ઘરે આહારની મદદની જરૂરીયાત છે, તો શાળાના આચાર્ય, નર્સ, સામાજિક કાર્યકર અથવા અન્ય શાળાનો કાર્મચારી જેની સાથે તમે આરામદાયક અનુભવતા હોય તેમની સાથે ફૂડ પેન્ટ્રીઝ અથવા અન્ય સામુદાયિક સંસાધનોની તપાસ કરો.

આબોહવા પ્રમાણે કપડાં

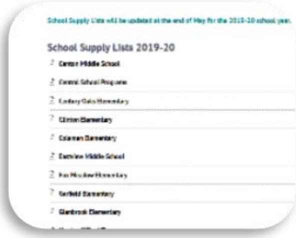
તમારા બાળકના કપડાં બહારની આબોહવા માટે યોગ્ય હોય તેની ખાતરી કરો. ઉદાહરણ માટે, જો બહાર ઠંડી છે, તો તમારા બાળકને ગરમ કપડાં પહેરાવો, જેમ કે કોટ, ટોપી અને મોજાં. શિયાળાના મહિનાઓમાં પણ, ખુલ્લી જગ્યાએ રિસેસ હોવી એ તમારા બાળકના દિવસનો ભાગ છે, અને જો તમારું બાળક બસમાં આવતું હોય તો તે/તેણીને રાહ જોવા માટે બહાર સમય વિતાવવો પડે છે. કૃપયા તમારું બાળક શાળા માટે યોગ્ય કપડાં પહેરે છે તેની ખાતરી કરો. આર્થિક સંકડામણને કારણે જો તમારા પરિવારને શિયાળાના કપડાંની જરૂરીયાત છે, તો કૃપયા તમારા બાળકની શાળાનો સંસાધનો માટે સંપર્ક કરો.



શાળા ગણવેશ અને ડ્રેસ કોડ્સઃ

કેટલીક શાળાઓ પાસે વિદ્યાર્થીઓનો ગણવેશ હોય છે. ઉદાહરણ માટે, સફેદ શર્ટ અને ખાખી પેન્ટ અથવા સ્કર્ટ સાથેનો ગણવેશ હોઈ શકે છે. અન્ય શાળાઓ પાસે શાળાનો ગણવેશ નથી હોતો, પણ તેમની પાસે ડ્રેસ કોડ હોય છે. શાળામાં બાળકો કેવા કપડાં પહેરી શકે તે વિશે ડ્રેસ કોડના ખાસ નિયમો હોય છે. ઉદાહરણ માટે, કેટલીક શાળાઓમાં છોકરાઓ શાળાની અંદર ટોપી ન પહેરી શકે અને છોકરીઓને બાંય વગરના હોલ્ટર-ટોપ પહેરવાની મંજૂરી નથી.

શાળા પુરવઠો



બાળકોએ વર્ગમાં શાળા પૂરવઠો લાવવો જરૂરી છે. શાળા પૂરવઠાની યાદી શાળા જિલ્લા યુ-46 વેબસાઈટ પર મોટાભાગની શાળાઓ માટે ઉપલબ્ધ છhttps://www.u-46.org/Page/858 અને શાળા વર્ષના પ્રારંભમાં કેટલાંક સ્થાનિક સ્ટોર્સમાં ઉપલબ્ધ છે(ઉ.દા. વોલમાર્ટ, ટાર્ગેટ અને ઓફિસ મેક્સ). સ્કૂલ દ્વારા પૂરા પડતા સપ્લાયમા ઉદાહરણ તરીકે આ સામેલ છેઃ પેન્સિલ્સ, પેન, રબર, ફૂટપટ્ટી, કાતર અને ગ્લૂ. જો શક્ય હોય તો, વર્ગના પ્રથમ દિવસ પહેલાં શાળા પુરવઠાની યાદી માટે તમારી બાળકની શાળાનો સંપર્ક કરો. અન્યથા, તમારા બાળકના શિક્ષક શાળા શરૂ થયા પછી યાદીની નકલ તમને આપી શકે છે. જો તમે પુરવઠો ખરીદી શકવા સમર્થ ન હોવ તો, શિક્ષક અને/અથવા શાળાના આચાર્યને પરિસ્થિતી સમજાવવી.

પ્રોજેક્ટ બેકપેક

પ્રોજેક્ટ બેકપેક સમુદાય આધારિત છેદ્વારા આગેવાની પહેલ Elgin કોમ્યુનિટી કૉલેજ જરૂરીયાત સાથેના વિદ્યાર્થીઓના લાભ માટે. 2010 થી આશરે 15,000 વિદ્યાર્થીઓને મદદ મળી છે! છેલ્લાં સાત વર્ષોથી Elgin શાળા જિલ્લા યુ- 46 દાન કરેલા શાળાના પુરવઠાને એકત્રિત કરવા અને સ્થાપિત કરેલી માર્ગદર્શિકા પ્રમાણે તેમની વહેંચણી કરવા Elgin સમુદાય કોલેજ સાથે ભાગીદાર છે. એલગિન કોમ્યુનિટી કૉલેજ અથવા શાળા જિલ્લાઓ યુ -46, ડી 300, ડી 301, ડી 303, અથવા ડી 20: શાળા નોંધણી, રિપોર્ટ કાર્ડ અથવા નોંધણીના અન્ય પુરાવા સાથે 2019 નોંધણીના પુરાવા આપતા વિદ્યાર્થીઓને પુરવઠો વહેંચવામાં આવશે. જો તમે નોંધણીનો પુરાવો આપી શકતા નથી, તો તમારે ઉપર સૂચિબદ્ધ જિલ્લાઓમાંના એક માટે નિવાસનો પુરાવો લાવવો આવશ્યક છે.

પ્રોજેક્ટ બેકપેક સંદર્ભે વધુ માટે માટે કૃપયા મુલાકાત લોઃ http://www.project-backpack.org./

કેન કાઉન્ટીમાં માનવ સેવાઓ

જો તમને આ વિસ્તારમાં સમર્થનની જરૂર હોય, તો નંબર 211 પર કૉલ કરીને કેન કાઉન્ટીનો સંપર્ક કરો. વધુ માહિતી મેળવવા માટે, ક્લિક કરો અહી ફ્લાયર માટે અથવા અહી વેબસાઇટ માટે.

શાળાકાર્ય વિશે વાત કરવી

વાલીઓએ તેમના બાળકને શાળામાં તેમના દિવસ વિશે દરરોજ પૂછવું જોઈએ. નમૂનાના પ્રશ્નો આ હોઈ શકે છે:

- "આજે તમારી શાળામાં શું હતું?"
- "શું તમને આજની રાતનું કોઈ ગૃહકાર્ય છે?"
- "આજે તમે શીખ્યા હોય એવી ત્રણ વસ્તુઓ મને કહે."

શાળા તમારી પાસેથી ઈચ્છે છે કે તમારા બાળક સાથે તમે શાળાકાર્યની ચર્ચા કરો. તમે તમારા બાળકને પૂછી શકો કે તેઓ તેમના વર્ગોમાં શું શીખી રહ્યાં છે. તમે તમારા બાળકે તેના/તેણીના ગ્રેડ મેળવેલા પેપર્સ દર્શાવવાનું પણ કહી શકો છો.

ગૃહકાર્ય

ગૃહકાર્ય એક એસાઈનમેન્ટ છે જે શિક્ષકો શાળા દિવસ પછી વિદ્યાર્થીને કરવા માટે આપે છે. ગૃહકાર્ય એસાઈનમેન્ટ વિવિધ પ્રકારોના હોય છે, બાળકો આ કરી શકે છે:

- શાળામાં શરૂ કરેલું એસાઈનમેન્ટ પૂર્ણ કરવું
- અભ્યાસ માટે આપેલું એસાઈનમેન્ટ કરવું અથવા શાળામાં તેઓ જે શીખ્યા કે કશાકની સમીક્ષા કરવી (જેમ કે વાંચવું અથવા ગણિત)
- ખાસ પ્રોજેક્ટ્સ કરવા, જેમ કે પુસ્તક અહેવાલ, વિજ્ઞાનના પ્રયોગો અથવા નકશો દોરવો, ઉખાણા અથવા પરીક્ષા માટે અભ્યાસ કરવો
- ક્વીઝ માટે અથવા પરીક્ષા માટે અભ્યાસ કરો

શિક્ષકો નિર્ણય કરે છે કે દર રાત માટે કેટલું ગૃહકાર્ય આપવું. તમામ શિક્ષકો એક સરખી માત્રામાં ગૃહકાર્ય આપતા નથી. મોટા બાળકોને નાના બાળકો કરતાં વધુ ગૃહકાર્ય હોય છે. અહીં કેટલીક બાબતો છે તેનાથી તમને તમારા બાળકને તેમના ગૃહકાર્યમાં મદદ કરી શકો છો:

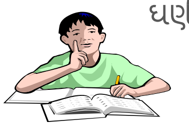
ગૃહકાર્ય સમય

ગૃહકાર્ય સિવાય, વિદ્યાર્થીઓને તેમના દૈનિક કાર્યો કરવાના હોય છે કેમ કે ઘરના કાર્યો, એપોઈન્ટમેન્ટ, શાળા કાર્યક્રમો પછી રમવાનો સમય અને રમતગમતો. તમે ગૃહકાર્ય માટે ખાસ સમય તમારા બાળક માટે ગોઠવી મદદ કરી શકો છો. એ સૌથી શ્રેષ્ઠ છે જો ગૃહકાર્ય એક જ સમયે દરરોજ બપોર અથવા વહેલી સાંજે કરવામાં આવે, પણ મોડી સાંજે ન કરવું. ગૃહકાર્ય સમયે, તમારે ટેલિવિઝન અને વીડિયો/કમ્પ્યુટર ગેમ્સ બંધ રાખવા જોઈએ. બાળકોને તેમનું ગૃહકાર્ય કરવા માટે શાંત સ્થાનની જરૂરીયાત છે. જો શક્ય હોય તો, એક સ્થાન ગોઠવો, જ્યાં બાળક વિચલિત થવા વિના તમારા ઘરમાં કામ કરી શકે.

ગૃહકાર્યની સમીક્ષા કરવી

તમે ગૃહકાર્યની સમીક્ષા કરી શકો છો કે તે સાફ અને પૂર્ણ થયું છે. તમારું બાળક તેમનું ગૃહકાર્ય તમને સમજાવી શકે છે. ઘણી વખત બાળકો તેમનું ગૃહકાર્ય સમજાવે ત્યારે તેમની ભૂલો જુએ છે.

ગૃહકાર્ય સાથે સમસ્યાઓ



ઘણી વખત તમારું બાળક તેમનું ગૃહકાર્ય પૂર્ણ કરી શકતા નથી કારણ કે તેઓને તેની સમજ પડતી નથી. જો વાલીઓ ગૃહકાર્ય સમજે તો તેઓ તેમના બાળકને મદદ કરી શકે છે, પણ વાલીઓએ તેમના બાળક માટે ક્યારેય ગૃહકાર્ય કરવું જોઈએ.

ઘણા વાલીઓ એવું માને છે કે તેઓ તેમના બાળકને ગૃહકાર્યમાં મદદ કરી શકતા નથી. ઘણી વખત વાલીઓ ખૂબ અંગ્રેજી સમજતા નથી અથવા વિષય સમજતા નથી. જો વાલીઓ તેમના બાળકને ગૃહકાર્યની સમસ્યામાં મદદ કરી શકતા નથી તો, તેઓએ બાળકના શિક્ષકને નોંધ લખવી, ઈમેલ અથવા કોલ કરવો. વાલીઓ શિક્ષકને કહી શકે છે કે તેમના બાળકને એસાઈનમેન્ટ પૂર્ણ કરવામાં મુશ્કેલી હતી. ઘણીવખત શાળા ગૃહકાર્ય એસાઈનમેન્ટમાં વધારાની મદદ શાળા પહેલાં, દરમિયાન અથવા પછી પૂરી પાડે છે. ગૃહકાર્ય સમસ્યાઓ ઘણીવખત બાળકોને તેમનું ગૃહકાર્ય ન કરવાને કારણે હોય છે. તેઓ ટીવી જોવામાં, વીડિયો ગેમ રમવામાં અથવા સોશિયલ મીડિયા પર સમય આપવામાં વધુ કેન્દ્રિત છે.

ઘણી વખત, જો બાળકો તેનું/તેણીનું ગૃહકાર્ય કરતાં નથી તો શિક્ષકો વાલીઓને કોલ, ઈમેલ

અથવા નોંધ લખી આપે છે. તેમ છતાં, જો તમારું બાળક સતત ઘરે કોઈ કાર્ય લાવતું નથી અથવા કોઈ ગૃહકાર્ય નથી એવું સતત જણાવે તો તમે શિક્ષકનો સંપર્ક કરીને કાર્ય વર્ગમાં પૂર્ણ થયું છે તે સુનિશ્ચિત કરો. શૈક્ષણિક સફળતા માટે શિક્ષક, વાલી, અને વિદ્યાર્થી સાથે કામ કરી શકે એવું આયોજન કરી શકાય.

પુસ્તકાલય

કેટલાંક ગૃહકાર્યના એસાઈનમેન્ટ માટે બાળકોને જાહેર પુસ્તકાલયમાંથી સામગ્રીની જરૂર પડી શકે છે. તમામ લાઈબ્રેરી સામગ્રીઓ પુસ્તકાલયમાં ઉપયોગમાં લઈ શકાય છે. જો તમારું બાળક ઘરે સામગ્રી લઈ જવા ઈચ્છે છે અથવા પુસ્તકાલયના કમ્પ્યુટર્સનો ઉપયોગ કરવા ઈચ્છો, તો તમારી પાસે પુસ્તકાલયનું કાર્ડ હોવું જ જોઈએ. તમને સ્થાનિક પુસ્તકાલય ખાતે પુસ્તકાલય કાર્ડ મળી શકે છે. બિલ, ઓળખપત્રનું ફોર્મ, અથવા અન્ય દસ્તાવેજ લો જે તમારું સરનામુ દર્શાવે છે.

Gail Borden Public Library District

વેબસાઇટ: www.gailborden.info

સરનામું: 2751 West Bowes Road Elgin, IL 60124

ફોન: 847-531-7271

Rakow બ્રાન્ચના કલાકો

સોમવાર-ગુરુવાર
9 સવાર - 9 સાંજ
શુક્રવાર અને શનિવાર
9 સવાર - 5 રાત
રવિવાર
બપોર - 5 સાંજ..

સરનામું: 270 Dundee Avenue Elgin, IL 60120

ફોન: 847-752-3210

મુખ્ય પુસ્તકાલયના કલાકો

સોમવાર-ગુરુવાર
9 સવાર - 9 સાંજ
શુક્રવાર અને શનિવાર
9 સવાર - 6 રાત
રવિવાર
11:30 સવાર - 5 સાંજ.

સરનામું: 127 North McLean Blvd સાઉથ એલ્જિન, IL 60177

ફોન: 847-931-2090

SOUTH ELGIN શાખાના કલાકો

સોમવાર-ગુરુવાર
10 સવાર - 7 સાંજ
શુક્રવાર અને શનિવાર
10 સવાર - 4 સાંજ
રવિવાર
બપોર - 4 સાંજ..

CAROL STREAM PUBLIC LIBRARY

સરનામું: 616 Hiawatha Drive
Carol Stream, IL 60188
ફોન: 630-653-6809
વેબસાઈટ: www.cslibrary.org

પુસ્તકાલયના કલાકો:
સોમવાર - ગુરુવાર સવારે **9** રાતના **9** સુધી
શુક્રવારે સવારે **9** થી સાંજે **6** સુધી
શનિવારે સવારે **9** થી સાંજે **5** સુધી
રવિવારે બપોરે **1** થી સાંજે **5** સુધી

Poplar Creek Public Library District
... your link to the community

સેવા આપી રહ્યા છે Streamwood અને Hanover Park

મુખ્ય પુસ્તકાલય
1405 S. Park Ave.
Streamwood, IL 60107
630.837.6800 (વિકલ્પ 1)

મુખ્ય પુસ્તકાલયના કલાકો	
સોમવાર -ગુરુવાર	9:00 સવાર - 9:00 સાંજ
શુક્રવાર - શનિવાર	9:00 સવાર - 5:00 સાંજ
રવિવાર	બપોર - 5 વાગ્યા સુધી.

Sonya Crawshaw Branch
4300 Audrey Lane
Hanover Park, IL 60133
630.837.6800 (વિકલ્પ 2)

શાખા પુસ્તકાલયના કલાકો	
સોમવાર -ગુરુવાર	બપોર - 9:00 સાંજ
શુક્રવાર-રવિવાર	બપોર - 5:00 સાંજ.

SCHAUMBURG TOWNSHIP DISTRICT LIBRARY

Central Library
130 S. Roselle Road
Schaumburg, IL 60193
ટેલિ. (847) 985-4000

કલાકો:
સોમવાર – શુક્રવાર: સવારના 9 થી રાતના 10 સુધી
શનિવાર સવારના 10 થી સાંજના 6
રવિવાર બપોર થી રાતના 9
રવિવાર, મેમોરિયલ ડે સપ્તાહાંત થી લેબર ડે સપ્તાહાંત બપોર થી સાંજના 5

Hanover Park Branch
1266 Irving Park Road
Hanover Park, IL 60133
ટેલિ. (630) 372-7800

કલાકો:
સોમવાર -ગુરુવાર: સવારના10 થી રાતના 9
શનિવાર સવારના 10 થી સાંજના 5
રવિવાર બંધ

Hoffman Estates Branch
1550 Hassell Road
Hoffman Estates, Illinois 60195
ટેલિ. (847) 885-3511

કલાકો:
સોમવાર -ગુરુવાર: સવારના10 થી રાતના 9
શનિવાર સવારના 10 થી સાંજના 5
રવિવાર બંધ

વાંચવું અને સાથે વાત કરવી

જે બાળક ઘરે વાંચે છે તે શાળામાં વધુ સારું કરે છે. તમારા ઘરમાં પારિવારિક વાંચન સમય રાખવો એ સારો વિચાર છે. વાંચન સમય દરમિયાન તમે તમારા બાળક સાથે વાંચન કરી શકો છો, તે/તેણી તમારી સાથે વાંચન કરી શકે છે અથવા બધાં તેમની જાતે વાંચન કરી શકે છે. તમારા બાળક માટે એ અગત્યનું છે કે એ તમને અંગ્રેજી અથવા તમારી માતૃ ભાષામાં વાંચતાં જુએ.

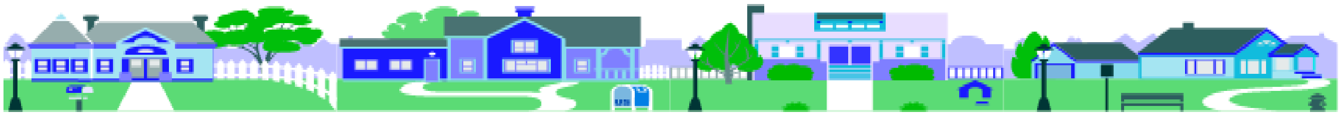
જો વાંચવું તમારા માટે મુશ્કેલ હોય તો, તમારા બાળકને અંગ્રેજીમાં અથવા તમારી માતૃભાષામાં વાર્તા કહો. જ્યારે તમે નાના હતાં અને તમારા બાળક જેટલા હતાં, જ્યારે તેઓ વધુ નાના હતા, તે પરિવાર વિશેની તમે વાર્તા કહી શકો છો. તમારું બાળક પણ વાર્તાઓ કહી શકે છે..

કૌટુંબિક શીખવાની પ્રવૃત્તિઓ અને કૌટુંબિક સંસાધન કેન્દ્રો

ઘણી શાળાઓ અને સામુદાયિક સંસ્થાઓ પરિવારના શીખવાના કાર્યક્રમો સાંજના સમયે અને અઠવાડિયાના અંતમાં રજૂ કરે છે. વાલીઓ અને બાળકો આ પારિવારીક પ્રવૃત્તિઓમાં સાથે હાજરી આપે છે અને વિષયો જેમ કે ગણિત, વિજ્ઞાન, વાંચન અને કમ્પ્યુટર વિશે શીખી શકે છે. તમને સામાન્ય રીતે વધુ શીખવા માટે ઘરે લઈ જવાની સામગ્રી મળશે.

કેટલિક સ્કૂલો પરિવાર સંસાધન કેન્દ્રો પણ ધરાવે છે. આ કેન્દ્રોમાં તેવી સામગ્રી હોય છે જેને વાલીઓ ઉધાર લઇને પોતાના ઘેર લઇ જઇ શકે છે. કેટલીક સામગ્રી બાળ વિકાસ, પોષણ, સલામતી, આરોગ્ય, શાળા અને શીખવાની પ્રવૃત્તિઓ વિશે છે. સામાન્ય રીતે પુસ્તકો, રમતો અને ડિજિટલ સંસાધનો છે.

સમુદાય સહયોગ અને વાલીની સામેલગીરી



દ્વિભાષી વાલીઓની સલાહકાર સમિતિ (બીપીએસી)

નીચેના રાજ્યના નિયમનો છે, દરેક જિલ્લા અથવા સહકારી જૂથે નીચેના સભ્યોના સમાવતી દ્વિ કાર્યક્રમ સાથે વાલી સલાહકાર સમિતિની સ્થાપના કરવી પડશેઃ

- માવતરો/કાનૂની વાલીઓ
- પરિવર્તનીય દ્વિભાષી શિક્ષણ શિક્ષકો,
- કાઉન્સેલર્સ અને સામુદાયિક નેતૃત્વ
- અને સમાજના નેતાઓ

આ સમિતિ કાર્યક્રમના આયોજન, સંચાલન અને મૂલ્યાંકનમાં ભાગ લે છે. મોટાભાગના સમિતિના સભ્યો આ કાર્યક્રમમાં પ્રવેશ મેળવેલા વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓ અથવા કાયદેસરના વાલીઓ છે. બીપીએસી એ ઇએલએલ ઑફિસ સાથે સંકલન કરે છે.

ISBE 23 ILLINOIS વહીવટી કોડ 228.30

આ સમિતિના સભ્યો શક્ય એટલા અંશે કાર્યક્રમમાં ભાષા અંગેની સેવા આપવામાં પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.

(Section 14C-10 of the School Code [105 ILCS 5/14C-10])

સમિતિઃ

- દર વર્ષે ઓછામાં ઓછી ચાર વાર બેઠક યોજે છે;
- આ બેઠકોમાં થયેલી ચર્ચાઓની મીનિટ્સને જિલ્લા સ્કૂલની ફાઇલમાં જાળવે છે, અને
- રાજ્યના શિક્ષણ અધિક્ષકને જિલ્લાના વાર્ષિક પ્રોગ્રામ એપ્લિકેશનની સમીક્ષા આપે છે.

ઇએલએલ શૈક્ષણિક સેવાઓની ઑફિસ સાથે ભાગીદારીમાં, બીપીએસી એ ઇએલએલ કાર્યક્રમોના વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓ માટે વાલી સંકલનની તકની શ્રેણી ઓફર કરે છે.

કેવી રીતે દ્વિભાષા વાલી સલાહકાર સમિતિના ભાગ બની શકીએ તે અંગેની વધુ માહિતી માટે, કૃપયા કોલ કરો(847) 888-5000 એક્સટે. 5331 અથવા 5332.

U-46 *Plazas Comunitarias*

U-46 Plazas Comunitarias એ એક શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ છે એવા વાલીઓને સાક્ષરતા, પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ પૂરું પાડે છે જેમણે આ શૈક્ષણિક લક્ષ્યો પૂર્ણ કર્યા નથી. Plazas Comunitarias ના હેતુઓ સમુદાયમાં લેટિન પુખ્ત વસ્તીને શિક્ષણ, માહિતી અને સંવાદ પૂરું પાડવાનો છે, સ્વ-સુધારણા માટે સાધન તરીકે શિક્ષણનો ઉપયોગ કરે છે, અને શૈક્ષણિક સિદ્ધિમાં સુધારો કરવા વાલીઓ અને બાળકોને સાથે લાવે છે. શાળા જિલ્લા યુ-46ને મેક્સિકોમાં પુખ્ત શિક્ષણ માટે રાષ્ટ્રીય સંસ્થાન આઈએનઈએ સાથે ભાગીદારી છે.

નેવિગેટીંગ અમેરિકન શૈક્ષણિક પદ્ધતિ

નેવિગેટીંગ અમેરિકન શૈક્ષણિક પદ્ધતિ (એનએઈએસ) નો હેતુ સ્પેનિશ ભાષા બોલતા વાલીઓની સામેલગીરી તેમના બાળકની શૈક્ષણિક કારકિર્દીમાં વધારવાની છે. એલએઇએસ વાલીઓની અમેરિકન શિક્ષણ તંત્રને નેવિગેટ કરવાની ક્ષમતાને વધારીને તેમ કરે છે. એનએઈએસ સ્પેનિશ બોલતાં વાલીઓને શાળા તંત્ર સાથે સંવાદ કરવા માટે અને તેમના બાળકના શૈક્ષણિક અનુભવોનું સારી રીતે સંચાલન કરવા માટે જ્ઞાન, કુશળતાઓ અને આત્મવિશ્વાસ સાથે ચાર વાલી સેમીનારોની શ્રેણી પૂરી પડશે. કૃપયા વધુ માહિતી માટે ઈએલએલ કાર્યક્રમ ખાતે કોલ કરો (847) 888 - 5000 એક્સ્ટે. 6024.

યુ-46 શાળા જિલ્લા પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા શિક્ષણ કાર્યક્રમો

સંપર્ક માહિતી
ફોન: (847) 888-5000 એક્સટે. 6991
સ્થાન: 355 E. Chicago St., Elgin, IL 60120

અમે કોને સેવા આપીએ છીએ?

શાળા જિલ્લો યુ-46 પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોની સેવા કૂક, કેન અને ડુપેજ દેશોના ઉપનગરોમાં 11 સમુદાયોના બાળકો અને પરિવારોને આપે છે.

- ઉંમર જન્મ - 3 **શિક્ષકો તરીકે વાલીઓ** ઘર મુલાકાત કાર્યક્રમ
- ઉમર 3-5 **પ્રિસ્કૂલ કાર્યક્રમ** જોખમ અથવા ખાસ જરૂરિયાતો વાળા બાળકો માટે

અમારો કાર્યક્રમ શું રજૂ કરે છે?

- નિશુલ્ક વિકાસલક્ષી સ્ક્રીનિંગ/રેફરલ્સ
- બાળ-કેન્દ્રિત, રમત આધારિત અભ્યાસક્રમ જે દરેક બાળકની ક્ષમતાઓ અને જરૂરીયાતો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે; અંગ્રેજી અને સ્પેનિશ
- ભેળવીને વિશિષ્ટ જરૂરિયાતો સાથેના બાળકો અને જોખમોનો સમાવેશ થાય છે
- ઓળખવામાં આવેલી વિશિષ્ટ જરૂરીયાતો સાથે બાળકો માટે નાના વર્ગો જે નાના વર્ગથી ફાયદો કરાવશે
- પ્રમાણીકૃત વાલી શિક્ષકો/પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થાના શિક્ષકોને વર્ગખંડ સહાયકો, થેરાપીસ્ટ, સામાજિક કાર્યકરો, નર્સ અને અન્ય વ્યવસાયિકો દ્વારા સહયોગ આપેલો હોય છે

શા માટે પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા શિક્ષણ ભિન્નતા સર્જે છે?

અભ્યાસો સતત દર્શાવે છે કે બાળકો તેમના પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થાના શૈક્ષણિક કાર્યક્રમમાં:

- સ્વયં-સહાયતા કૌશલ્યો પ્રાપ્ત કરે છે
- આત્મ-વિશ્વાસનું નિર્માણ કરે છે
- ભાષાકીયપ્રાપ્તિમાં સુધારો થાય છે
- મોટર કૌશલ્ય વિકસિત કરે છે.
- યોગ્ય સામાજિક કૌશલ્યો શીખે છે.
- શીખવામાં જીવનભરના રસની શરૂઆત કરે છે.

યુ-46 પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા શિક્ષણ કુટુંબ સામેલગીરીની અગત્યતાને કેવી રીતે ઓળખે છે?

પરિવારની સહભાગીતા માટે તે નીચેની તકો પૂરી પાડે છે:

- ઘરેલુ મુલાકાતઃ
- ઓપન હાઉસ, ડ્રોપ-ઇન પ્લેગ્રાઉન્ડ્સ
- વાલીઓને રસ પડે તેવા કાર્યક્રમ, વર્કશોપ્સ
- વાલીઓને સહાયત જૂથ
- વાલી-શિક્ષક મુલાકાતો
- સાપ્તાહિક/માસિક ન્યૂઝલેટર્સ,ગતિવિધીઓ
- વર્ગખંડની મુલાકાતો, ફિલ્ડ ટ્રિપ્સ/વિશેષ કાર્યક્રમોમાં ભાગીદારી, ઘરેલું ગતિવિધિઓમાં ભાગીદારી.

મને વધુ માહિતી કેવી રીતે મળે?

- પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા કાર્યક્રમ (847) 888-5000
- શિક્ષકો તરીકે વાલીઓ ઉંમર જન્મ-3 એક્સટે. 6003
- પ્રિસ્કૂલ કાર્યક્રમ ઉંમર 3-5 એક્સટે. 6991

હું મારા બાળકને કેવી રીતે સ્ક્રિન કરું?

જિલ્લા યુ-46માં તમામ બાળકો 3-5 વર્ષની ઉંમરનાને નિશુલ્ક વિકાસલક્ષી સ્કીનિંગ રજૂ થાય છે. વધુ માહિતી: માહિતી માટે:

- 3-5 ઉંમર માટે (847) 888-5000 એક્સટે. 6094

અસરકારક શાળા વર્ષ 2016-2017

શાળા જિલ્લા યુ-46 તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે સંપૂર્ણ દિવસની બાલવાડી રજૂ કરે છે.

પૂર્ણ દિવસીય કિન્ડરગાર્ટન પર વધુ માહિતી માટે ક્લિક કરોઅહી .

વિશિષ્ટ વિદ્યાર્થીઓ સેવાઓ

સંપર્ક માહિતી

ફોન: (847) 888 - 5000 એક્સટે. 5065

સ્થાન: 355 E. Chicago St., Elgin, IL 60120

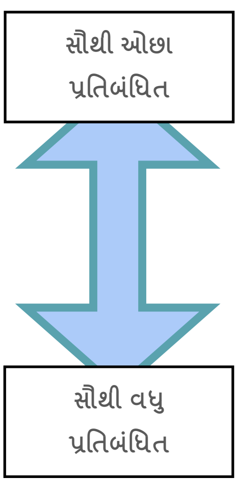
વિશિષ્ટ વિદ્યાર્થીઓ સેવાઓ સંપૂર્ણ કાર્યક્રમનો આંતરિક ભાગ છે જે શાળા જિલ્લા યુ-46માં વિદ્યાર્થીઓને સેવા આપવા રજૂ થાય છે. વિશિષ્ટ વિદ્યાર્થીઓ સેવાઓના કર્મચારી અને સામાન્ય શૈક્ષણિક કર્મચારી આપણા તમામ વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોને પૂરી કરવા એકસાથે કામ કરે છે.

એક સંપૂર્ણ અખંડ કાર્યક્રમો અને સેવાઓ વર્ષ 3 થી 21ની વચ્ચે અસમર્થતા સાથે વિદ્યાર્થીઓની અનન્ય જરૂરીયાતો પૂરી કરવા ઉપલબ્ધ છે. વાલીઓ માટેની માર્ગદર્શિકા ઇલિનોઇસ રાજ્ય શિક્ષણ બોર્ડ દ્વારા ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે છે. આ પુસ્તિકા વાલીઓના શિક્ષણ અધિકાર અને રેફરલ, લાયકાત, કાર્યક્રમો, સેવા અને વાલીઓના સમાવેશીકરણ અંગેની માહિતી પૂરી પાડે છે. આ પુસ્તિકાની નકલ યૂ-46 ડિલ્લા સ્પેશિયલાઇઝ્ડ વિદ્યાર્થી સેવા વેબસાઇટ પર પણ ઉપલબ્ધછે.

કાર્યક્રમના અખંડ વિકલ્પો

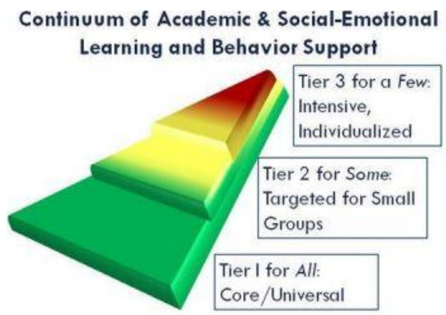
જિલ્લા યુ-46 વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક સૂચનાત્મક કાર્યક્રમો, સંસાધન કાર્યક્રમો અને વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાત આધારિત દરમિયાનગીરીની પ્રકૃતિ અને પ્રમાણ આધારિત સંબંધિત સેવા વિકલ્પોની એક સંપૂર્ણ અખંડતાથી જાળવણી કરે છે.

શાળા જિલ્લા યુ -46 સંપૂર્ણ સાતત્ય નીચે પ્રમાણે ઉલ્લેખિત રૂપે ઓછામાં ઓછા પ્રતિબંધિત વિકલ્પોની શ્રેણી આપે છે:



- સામાન્ય શિક્ષણ (સુધારા સાથે)
- સામાન્ય શિક્ષણ (કર્મચારી પરામર્શ સાથે)
- **સહશિક્ષણ વર્ગખંડ (સામાન્ય શિક્ષણ અને વિશેષ શિક્ષણ શિક્ષકો સેવાઓ આપવા)**
- **સંસાધન કાર્યક્રમ** (ખાસ શિક્ષણ કાર્યક્રમો અને સેવાઓનો 20-50%નો શાળા દિવસ)
- સૂચનાત્મક કાર્યક્રમ-જાહેર શાળા ગોઠવણી
- (ખાસ શિક્ષણ કાર્યક્રમો અને સેવાઓનો 50% અથવા વધુનો શાળા દિવસ)
- જાહેર દિવસ કાર્યક્રમ
- ખાનગી દિવસ કાર્યક્રમ
- નિવાસી કાર્યક્રમ

એમટીએસએસ - સહયોગ માટે એક કરતાં વધુ સ્તરોની પદ્ધતિ



મલ્ટી-ટાયર્ડ સિસ્ટમ્સ ઑફ સપોર્ટ (એમટીએસએસ) એ સમર્થનનું એક સંકલિત 3-ટાયર મોડેલ છે જે તમામ વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોને સંબોધિત કરે છે, સંશોધન-આધારિત, પ્રણાલીગત પદ્ધતિઓ ઉચ્ચ ગુણવત્તાની શિક્ષણ અને શિક્ષણને ટેકો આપતા; શૈક્ષણિક, સામાજિક-ભાવનાત્મક અને વર્તણૂક. તે વર્ગખંડમાં, શાળા અને જીલ્લા સ્તરે પુરાવા-આધારીત પ્રથાઓના સ્તર સાથેના જોડાણમાં કુટુંબ, શાળા અને સમુદાય ભાગીદારી દ્વારા દરેક વિદ્યાર્થીના પરિણામોમાં સુધારો કરવા માટે ડેટા-આધારિત માહિતી-આધારિત સમસ્યાનું સમાધાનનું વ્યવસ્થિત અને નિવારણ આધારિત માળખુ છે.

આ ત્રણ-સ્તરનું મોડેલ વર્ગખંડમાં સેટિંગમાં વિદ્યાર્થી જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે સાર્વત્રિક અથવા ટાયર I સ્તર પર વિભિન્ન સૂચના આપે છે. બધા વિદ્યાર્થીઓ પુરાવા આધારિત કોર સૂચના પ્રાપ્ત કરે છે. વિદ્યાર્થીઓને જરૂરી વધારાનો સહયોગ તેમની જરૂરીયાતના ક્ષેત્રમાં લક્ષિત કરેલો દરમિયાનગીરી પૂરો પાડવામાં આવે છે તમામ હસ્તક્ષેપો રિસર્ચ આધારિત છે અને તે કૌશલ્યોની કમીનું નિરાકરણ આણે છે અને તે પૂર્ણ પ્રામાણિકતાસાથે અપાય છે. વિદ્યાર્થીઓને ધ્યાન અને સઘનતા તેમજ મુદ્દત લંબાવવા માટે માર્ગદર્શન પ્રાપ્ત થાય છે જેથી કરીને તેઓ ટાયર-2 માં 4-5 વિદ્યાર્થીઓના નાના જૂથમાં તેમની ઓળખ કરાયેલી જરૂરિયાતોનેપૂરી કરી શકે અને તેમની પ્રગતિની 6-8 સપ્તાહના સમયાંતરે સમીક્ષા કરાયછે અને મોનિટરિંગ, ડીએલબી, એમએપી અને વર્ગખંડ આધારિત મૂલ્યાંકનની પ્રક્રિયાથી પ્રાપ્ત ડેટાના આધારે તેમાં ગોઠવણ કરવામાં આવે છે. પ્રતિભાવ આપતા વિદ્યાર્થીઓ આ હસ્તક્ષેપોથી ઉત્સાહિત છે, જ્યારે જે વિદ્યાર્થીઓ પ્રતિભાવ નથી આપતા, તેઓને ટાયર II અને / અથવા ટાયર III માં સમર્થનની વધુ સઘન સ્તરે આગળ વધારવામાં આવે છે. ટાયર 3 દરમિયાનગીરી 1-3 વિદ્યાર્થીઓના જૂથ વચ્ચે સપ્તાહમાં 4-5 દિવસ આપવામાં આવે છે. (ચાર્ડ એન્ડ હાર્ન, 2008) અને તેમની સાપ્તાહિક પ્રગતિનું મોનિટરિંગ કરવામાંઆવે છે. તેવી પાંચ લાક્ષણિકતાઓછે જે દરમિયાનગીરીને વધારે સઘન રીતે વ્યાખ્યાઇત કરે છેઃ આવૃત્તિ, મુદ્દત, ગુણોત્તર, લક્ષ્ય અને તાલીમ (બફમ, મેટ્રોસ એન્ડ વેબર, 2012).

રેફરલ પ્રક્રિયા

એક વિદ્યાર્થી જેને શાળામાં મુશ્કેલી અનુભવાય છે તેને શિક્ષક, વાલી, આચાર્ય અથવા અન્ય સંબંધિય કર્મચારી દ્વારા રેફર કરવામાં આવી શકે છે. જે વિદ્યાર્થીઓએ ટાયર 3 અથવા એમટીએસએસ મોડલમાં સઘન દરમિયાનગીરી પ્રાપ્ત કરી હોય તેમને સાથે જ સર્વિસ ટીમને પણ મોકલવામાં આવી શકે છે. જોકે, એમટીએસએસ પ્રક્રિયાનો ઉપયોગ, અક્ષમતા સાથેની વ્યક્તિના શિક્ષણ કાયદા (આઈડીઈએ) હેઠળ વિદ્યાર્થીનું મૂલ્યાંકન કરવાનો ઇનકાર કરવા કે તેમાં વિલંબ કરવા માટે ન કરી શકાય. સર્વિસ ટીમ રેફરલની સમીક્ષા કરે છે અને પ્રારંભિક કેસ સ્ટડી મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું છે કે નહીં તેનો નિર્ણય કરે છે.

વાલીઓને તેમના બાળકની સેવા આપતી ટીમની મિટિંગ માટે આમંત્રિત કરવામાં આવે છે. આ મૂલ્યાંકન નિર્માણ મુખ્ય આચાર્યને રજૂ કરવું જોઈએ. નીચેની સેવાઓની ટીમ દ્વારા સમીક્ષા કરી, ટીમના નિર્ણયને લેખિતમાં વાલીઓને સૂચિત કરવામાં આવ્યા. કેસ સ્ટડીનું મૂલ્યાંકન શરૂ થાય તે પહેલાં વાલીની લેખિતમાં સંમતિ લેવાયેલી હોવી જોઈએ.

કેસ સ્ટડીનું મૂલ્યાંકન પૂર્ણ થતાં, વાલીઓને ઔપચારિક પરિષદ માટે આમંત્રિત કરવામાં આવે છે, જ્યાં મૂલ્યાંકનના પરિણામોની સમીક્ષા અને નિર્ધારિત કરવામાં આવેલી સેવાઓ માટેની યોગ્યતા જોવામાં આવે છે. જો વિદ્યાર્થી વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક સેવાઓ માટે યોગ્ય છે તો,વ્યક્તિગત શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ વિકસાવવામાં આવે છે.

લાયકાત

લાયકાત સંદર્ભની ભલામણો જાહેર શાળાના કર્મચારીઓ જેમણે એક કરતાં વધુ શિસ્તપ્રધાન કર્મચારીની પરિષદમાં ભાગ લીધો છે તેમની સર્વસંમતિ દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવે છે. લાયકાત મેળવવા માટે, વિદ્યાર્થીએ એક અથવા વધુ અપેક્ષિત લાક્ષણિકતાઓ દર્શાવવા શોધવી પડશે જે પ્રતિકૂળ રીતે તેના અથવા તેણીના શૈક્ષણિક દેખાવ પર અસર કરે છે અને તેને વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓની જરૂરીયાત છે. અપેક્ષિત લાક્ષણિકતાઓ દ્વારા શૈક્ષણિક દેખાવ પર પ્રતિકૂળ અસર વિના, વિદ્યાર્થી વિશિષ્ટ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓ માટે લાયકાત ધરાવતો નથી.

કાર્યક્રમો અને સેવાઓ

ક્રોસ-વર્ગીકરણ કાર્યક્રમ

શૈક્ષણિક સેવા અને સમર્થન શૈક્ષણિક કાર્યાત્મક ખામી સાથે ઓળખ કરાયેલા K-12 વિદ્યાર્થીઓને ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે છે. સૂચનાત્મક અને સંસાધન કાર્યક્રમો વિભિન્ન પ્રકારની શૈક્ષણિક યોગ્યતાઓ હેઠળ વિશેષ શિક્ષણ પ્રાપ્તી માટે લાયક વિદ્યાર્થીઓ માટે ઉપલબ્ધ છે.

સઘન સૂચનાત્મક કાર્યક્રમ પાઇલટ

ઈએલએ અને ગણિતના ક્ષેત્રોમાં ઓળખાયેલી નોંધપાત્ર શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓની ખામીઓ સાથે ઓળખાયેલ 3-6 ગ્રેડ વિદ્યાર્થીઓને આદરયુક્ત રીતે શૈક્ષણિક સેવાઓ અને સમર્થન પ્રદાન કરવામાં આવે છે. પાઇલોટ સામાન્ય શિક્ષણ સેટિંગની અંતર્ગત વ્યાપક તકો પ્રદાન કરે છે જ્યારે ઇએએલ અને ગણિતમાં સઘન સમર્થન વિશેષ શિક્ષણ આપનાર દ્વારા પૂરું પાડવામાં આવે છે.

બહેરું કે સાંભળવામાં સમસ્યા ધરાવતું

સાંભળવાની અક્ષમતા અથવા મુંગાપણની સમસ્યાનું નિદાન થયેલા K-12 વિદ્યાર્થીઓને સન્માન પૂર્વક શૈક્ષણિક સમર્થનઅને સેવા પૂરી પાડવામાં આવે છે, જેથી કરીને તેઓ પોતાની કમ્યુનિકેશન જરૂરિયાતોને ગોઠવીને સ્વતંત્ર શીખનાર બની શકે જેથી કરીને તમામ પ્રભાવિત લોકો તેમની પૂર્ણ ક્ષમતા સુધી પહોંચી શકે.

પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થા કાર્યક્રમ

3 થી 5 વર્ષની વય જૂથના અક્ષમતા ધરાવતા બાળકોને સન્માન સાથે શૈક્ષણિક સેવા અને સમર્થન પૂરું પાડવામાં આવે છે. નાના બાળકો જેમનામાં સમજશક્તિ, સંવાદ હલનચલના વિકાસ, વર્તન અને / અથવા સામાજિક ભાવનાત્મક વિકાસમાં વિલંબ હોય છે, તેઓ ખાસ શિક્ષણ સેવાઓ માટે પાત્ર છે.

ભાવનાત્મક વિકાસ કાર્યક્રમ

કે -12 વિદ્યાર્થીઓ, જેમને સામાજિક સૂચનાઓનો ભિન્ન અને ભંડોળ પૂરું પાડવા દ્વારા ભાવનાત્મક અપંગતા તરીકે ઓળખવામાં આવે છે, તેઓને યોગ્ય સહિયારી ક્રિયાપ્રતિક્રિયા, સમસ્યા આધારિત શિક્ષણ સહિત સામાજિક-ભાવનાત્મક સમર્થન આપીને, અને વ્યૂહરચનાઓનો સામનો કરવો, અને આત્મ-સન્માન અને સ્વ-નિયમનનું નિર્માણ દ્વારા સન્માનપૂર્વક શૈક્ષણિક સેવાઓ અને સમર્થન આપવામાં આવે છે,

સૂચનાત્મક શિક્ષણ કાર્યક્રમ

ઓટિઝમની શૈક્ષણિક ક્ષમતા સાથે રહેલા K-12 વિદ્યાર્થીઓને સન્માનપૂર્વક શૈક્ષણિક સેવા અને સમર્થન પુરું પાડવામાં આવે છે. પ્રાથમિક અથવા મુખ્ય ધ્યાન વિદ્યાર્થી સ્વતંત્ર, ઉત્પાદક અને સમુદાયનો આંતરિક સભ્ય બને અને પોતાની વ્યક્તિગત ક્ષમતા સુધી પહોંચે તે હોય છે.

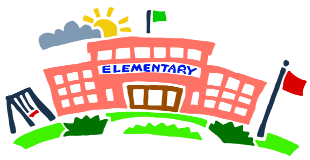
સુધારેલો શીખવાનો કાર્યક્રમ

હળવી જ્ઞાનાત્મક ન્યૂનતા અને કાર્યાત્મક અનુકૂલનશીલતા વિલંબની સમસ્યા ધરાવતા K-12 વિદ્યાર્થીઓને સન્માન સાથે શૈક્ષણિક સેવા અને સમર્થન પુરું પાડવામાં આવે છે. આ કાર્યક્રમ વિદ્યાર્થીઓને સ્વતંત્ર, ઉત્પાદક અને સમુદાયના સન્માનિત સભ્ય બનવા માટે વિકાસ કરે છે.

અપવાદરૂપ જરૂરીયાતો

મધ્યમ અથવા તીવ્ર જ્ઞાનાત્મક ન્યૂનતા અને કાર્યાત્મક અનુકૂલનશીલતા વિલંબ ધરાવતા K-12 વિદ્યાર્થીઓને સન્માન સાથે શૈક્ષણિક સેવા અને સમર્થન પુરું પાડવામાં આવે છે. વ્યક્તિગત શૈક્ષણિક અને કાર્યકારી સૂચના દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ સમુદાયમાં સક્રિય રીતે સહભાગીઓ બનવા માટે કુશળતા વિકસાવે છે, અને તમામ વિદ્યાર્થીઓની સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક જરૂરિયાતોને પૂર્ણ કરે છે.

કેન્દ્રિય શાળા કાર્યક્રમો



સામાજિક/ભાવનાત્મક પડકારો અને ગ્રેડ 7-12ની વિકાસ સંબંધિત અક્ષમતાઓ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને જિલ્લાના વિશેષ શિક્ષણ સાર્વજનિક દિવસ કાર્યક્રમ હેઠળ શૈક્ષણિક સેવા અને સમર્થન પુરું પાડવામાં આવે છે. સામાજિક/ભાવનાત્મક કાર્યક્રમો જિલ્લાની માધ્યમિક અને ઉચ્ચ શાળા અભ્યાસક્રમોને અનુસરે છે, જ્યારે વિકાસલક્ષી અસમર્થતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓ માટેના કાર્યક્રમ વ્યવસાય આધારિત છે.

પરિવર્તનશીલ કાર્યક્રમ

18-21 વર્ષની વયના વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક સેવાઓ અને સમર્થન સન્માનપૂર્વક પ્રદાન કરવામાં આવે છે. આ કાર્યક્રમ વ્યવસાયિક કુશળતાઓ, રોજગારી અને દૈનિક જીવન કુશળતાઓ પર કેન્દ્રિત છે.

વીઝન

દૃષ્ટિ બાધિતાનું નિદાન થયું હોય તેવા K-12 વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક સામગ્રી અને વાતાવરણને આત્મસાત કરી લઇ સ્વતંત્ર શીખનારી વ્યક્તિ બને, જેથી તેઓ પોતાની સંપૂર્ણ ક્ષમતા સુધી પહોંચી શકે તે માટે તેમને શૈક્ષણિક સેવા અને સમર્થન પુરું પાડવામાં આવે છે.

મનૌવૈજ્ઞાનિક સેવાઓ

જે બાળકોને શૈક્ષણિક અથવા ગોઠવણને લગતાં પડકારો છે તેમને શાળાના મનોચિકિત્સક સેવા આપે છે. તેઓ વર્ગખંડના વાતાવરણનું નિરીક્ષણ કરે છે અને વર્ગખંડમાં શિક્ષકો સાથે સંકલન કરી હસ્તક્ષેપ વ્યૂહરચના વિકસાવે છે.

શાળાના મનોવિજ્ઞાનિક તમામ ધોરણના સ્તરોના વિદ્યાર્થીઓનું વ્યક્તિગત રીતે મનોવિજ્ઞાનિક તપાસ પણ કરે છે જેનો કદાચ વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક સેવાઓની જરૂરીયાત પડી શકે. પરીક્ષાઓ બુદ્ધિ, વ્યક્તિત્વ, સિદ્ધિ અને/અથવા સમજશક્તિના ગુણોની આકારણી કરે છે. તેના પરિણામોનું અર્થઘટન કરતાં, મનોચિકિત્સક વિદ્યાર્થીની શક્તિ અને નબળાઈ નિર્ધારિત કરવામાં મદદ કરી શકે છે.

સામાજિક કાર્ય સેવાઓ

શાળાના સામાજિક કાર્યકરો જે વિદ્યાર્થીઓ સામાજિક, ભાવનાત્મક અથવા વર્તણૂંકના પડકકારો ધરાવે છે, જે તેમની શાળામાં ગોઠવણી સાથે અથવા શીખવામાં નડતરરૂપ છે તેમને સહાયતા કરે છે. શાળાના સામાજિક કાર્યક્રો વિદ્યાર્થીઓ અને પરિવારોને મદદ કરવા કારક્રમોના વિકાસમાં અને અમલીકરણમાં શાળાના કર્મચારીને મદદ કરે છે. આકારણી, પરામર્શ, સહયોગી દરમિયાનગીરી અને સેવાઓ સંકલનના ઉપયોગ દ્વારા શાળા સામાજિક કાર્યકરો અસરકારક રીતે વિદ્યાર્થીઓ, વાલીઓ, શાળા અને સમુદાયમાં સેવા આપે છે.

આરોગ્ય સેવાઓ

શાળાની નર્સો તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે આરોગ્ય મૂલવણી, મૂલ્યાંકન અને ફોલો-અપ સેવાઓ સંકળાયેલી છે. તેમના હેતુ શીખવા સાથે નડતરરૂપ હોય એવી કોઈ પણ આરોગ્ય પરિસ્થિતીને ઓળખવી અને તેના ઉકેલ શોધવા.

આરોગ્ય સેવાઓ વિભાગ વિવિધ આરોગ્ય સમસ્યાઓને ઓળખવા માટે સ્ક્રીનિંગ કરે છે. જેમાં રાજ્ય-જરૂરીયાતની શારીરિક પરીક્ષાઓ, રોગપ્રતિરોધકો, દાંત અંગેના સર્વેક્ષણો, અને વાર્ષિક વિઝન અને સાંભળવાનું સ્ક્રીનિંગનો સામાવેશ થાય છે.

ઓક્યુપેશનલ અને ફિઝિકલ થેરેપી સેવા

અક્ષમતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓ જેઓની શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો બાંયધરી ઈચ્છે છે જેમ કે સહાયતા, તે વિદ્યાર્થીઓને વ્યવસાયિક અને શારીરિક થેરાપી સેવાઓ આપવામાં આવે છે. વ્યવસાયિક અને શારીરિક થેરાપીસ્ટ વર્ગખંડ શિક્ષક સાથેના સહકારમાં શૈક્ષણિક લક્ષ્યો માટે સહયોગ કરે છે.

વાણી અને ભાષા સેવાઓ

વાણી/ભાષા થેરાપીસ્ટ એવા વિદ્યાર્થીઓને સેવા આપે છે જેની વાણી અને/અથવા ભાષા પર્યાવરણીય ધારાધોરણથી અસંગત છે અથવા જે શૈક્ષણિક અને સામાજિક વિકાસમાં અડચણ કરે છે. ભાષા, સંધાન, અવાજ અને પ્રવાહીતામાં ફેરફારો સાથેના વિદ્યાર્થીઓ સેવાઓ માટે લાયક હોઈ શકે છે. સેવાઓ વ્યક્તિગત, જૂથ, વર્ગખંડ સહયોગ અથવા સલાહ જેવા મોડલોની વિવિધતાનો ઉપયોગ કરતાં પૂરી પડવામાં આવે છે.

ઘર હોસ્પિટલ સૂચનાઓ

આરોગ્ય અથવા શારીરિક અડચણ સાથેના કોઈ પણ વિદ્યાર્થી જેના કારણે તે શાળામાંથી બે ક્રમશ અઠવાડિયાઓ અથવા તેનાથી વધુ માટે ગેરહાજર રહે છે તો તેને ઘરે અને/અથવા હોસ્પિટલ પ્રશિક્ષણ મેળવવા માટે લાયક છે. આરોગ્ય અથવા શારીરિક અડચણ લાઈસન્સ ધરાવનાર તબીબી પરિક્ષકો દ્વારા લેખિતના નિવેદનથી ચકાસવું જ જોઈએ. તબીબી પરીક્ષક સાથેના જોડાણમાં, શાળા કર્મચારીઓ તે નિર્ધારિત કરવું જ પડશે કે વિદ્યાર્થીને શૈક્ષણિક રીતે આવો કાર્યક્રમ લાભ કરી શકે છે.

વાલીની સામેલગીરી

યુ-46 વિશિષ્ટ વિદ્યાર્થી સેવાઓ વિભાગ માને છે કે બાળકો માટે સૌથી વધુ ફાયદાકારક કાર્યક્રમો અને સેવાઓ પૂરી પાડવા વાલીઓ અને શાળા વચ્ચે સહયોગી પ્રયત્ન થવા જરૂરી છે. વાલીઓને કાર્યક્રમો અને સેવાઓ આપનાર સંબંધિત કોઈ પ્રશ્નો અથવા ચિંતા સાથે તેમના બાળકના શિક્ષકો સાથેના સંપર્કને પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે. સ્કૂલ સર્વીસની ટીમના કર્મચારીઓ અને વિશિષ્ઠ શિક્ષણ વહીવટીકારો પણ ચિંતાનો ઉકેલ લાવવા માટે ઉપલબ્ધ છે. વિશિષ્ટ વિદ્યાર્થી સેવાઓ વિભાગના કર્મચારી વિદ્યાર્થીઓ માટે હકારાત્મક, ઉત્પાદક શીખવાનું વાતાવરણ પૂરું પાડવા વાલીઓ સાથે કામ કરવા પ્રતિબદ્ધ છે.

વાલી/શિક્ષક મુલાકાતો અને પ્રગતિ અહેવાલ દ્વારા, વાલીઓ નિયમિતપણે વાર્ષિક લક્ષ્ય તરફ તેમના બાળકની પ્રગતિની નિયમિત માહિતી મળે છે.

પરિશિષ્ટ

પૂર્ણ અને પાર્ટટાઇમ વિદ્યાર્થીઓની ઓળખ માટે શાળા જિલ્લા યુ -46 રેશનલ

શાળા જિલ્લા યુ-46 ઈએલએલ કાર્યક્રમ અવલોકન સંપૂર્ણ અને આંશિક સમયના વિદ્યાર્થીઓની ઓળખ માટે તાર્કિક આધાર		
કાર્યક્રમ	સંપૂર્ણ સમય	આંશિક સમય
પરિવર્તશીલ દ્વિભાષી શિક્ષણ (ટીબીઈ)	3.5થી નીચા સ્તરની સાક્ષરતા કુશળતા એક્સેસ સાથેના વિદ્યાર્થીઓ માટે	3.5 અને વધુ સ્તરની સાક્ષરતા કુશળતા એક્સેસ સાથેના વિદ્યાર્થીઓ માટે
	વર્ગખંડ શિક્ષક ભાષાની કુશળતાના સ્તર અને વિદ્યાર્થી શૈક્ષણિક પ્રોફાઈલના આધાર પર બંધારણીય સૂચના અને ભિન્નતા માટે સૂચનાત્મક સાધનોનો ઉપયોગ કરશે.	
સૂચના અંગે પરિવર્તનશીલ કાર્યક્રમ (ટીપીઆઈ)	ટીપીઆઈ માટે સંપૂર્ણ અથવા આંશિક સમયની વિભાવના લાગુ નથી.	
દ્વિ ભાષા	દ્વિ ભાષા કાર્યક્રમ મોડલ એ સંપૂર્ણ સમયનો કાર્યક્રમ છે.	

અંગ્રેજી ભાષા શીખનાર (ઈએલએલ) ફોર્મ્સ-નમૂનાઓ

- માતૃ ભાષા સર્વેક્ષણ
- પ્રવેશની સૂચના (એનઓઈ) પત્ર 1-3 વર્ષ
- પ્રવેશની સૂચના (એનઓઈ) પત્ર 3+ વર્ષ
- કાર્યક્રમ વર્ણનો (ટીબીઈ, દ્વિ ભાષા, ટીપીઆઈ)
- અંગ્રેજી પ્રાવિણ્ય પત્ર
- ઈએલએલ કાર્યક્રમ પ્રસ્થાન પત્ર
- ઈએલએલ કાર્યક્રમ પુનર્વર્ગીકરણ સ્થિતિ પત્ર

અંગ્રેજી સિવાય વધુમાં, એનઓઈએસ અને કાર્યક્રમ વર્ણનો 40 થી વધુ ભાષાઓમાં ઉપલબ્ધ છે. થોડા સમાવેશ થાય છે:

- સ્પેનીશ
- ગુજરાતી
- પોલિસ
- ઉર્દૂ
- લાઓ

માતૃ ભાષા સર્વેક્ષણ

School District U-46

Student Name: ______________________________ **Student ID #**__________________

School: ______________________________

English

1. Is a language other than English spoken in your home?

Yes ☐ No ☐ What language? ____________________

2. Does your child speak a language other than English?

Yes ☐ No ☐ What language? ____________________

If the answer to either question is yes, the law requires the school to assess your child's English language proficiency.

☐ By checking this box you waive the requirement to receive district communications in your native language and agree to accept all district communications in English

Español/Spanish

1. ¿Se habla en su casa otro idioma que no es el inglés?

Sí ☐ No ☐ ¿Cuál idioma? ____________________

2. ¿Habla su niño(a) un idioma que no es el inglés?

Sí ☐ No ☐ ¿Cuál idioma? ____________________

Si la respuesta a cualquiera de las preguntas es "Sí", la ley requiere que la escuela evalúe la fluidez de su niño en el idioma Inglés.

☐ Deseo recibir toda comunicación en Inglés y declino mi derecho de recibirla misma en mi idioma nativo

Polski/Polish

1. Czy w domu posługują się Państwo innym językiem niż angielski?
Tak ☐ Nie ☐ Jakim językiem? ____________________

2. Czy Państwa dziecko posługuje się innym językiem niż angielski?
Tak ☐ Nie ☐ Jakim językiem? ____________________

Jeśli udzielili Państwo twierdzącej odpowiedzi na którekolwiek z powyższych pytań, przepisy wymagają, aby szkoła sprawdziła znajomość języka angielskiego Państwa dziecka.

☐ Zaznaczając to pole, anulują Państwo wymóg bezpośredniej komunikacji w języku ojczystym i akceptują bezpośrednią komunikację w języku angielskim.

ગજુરાતી /Gujarati

1. શ તમારા ઘરમા અંગ્રેજી જિસવાયની ભાષા બોલાય છે?

હા☐ ના☐ કઇ ભાષા? ____________________

2. શ તમારં બાળક અંગ્રેજી જિસવાયની કોઇ ભાષા બોલે છે?

હા☐ના ☐કઇ ભાષા? ____________________

જો કોઇ પણ પ્રશ્નનો જવાબ હા હોય, તો કાયદો શાળાને તમારા બાળકની અંગ્રેજી ભાષાન ભાષા પ્રાવીણ્ય

☐ આ બોક્સ ચકાસીને તમે તમરી માતૃભાષામાં જિલ્લા સંદેશાવ્યવહાર પ્રાપ્ત કરવાનો અધિકારનો ત્યાગ કરો છો અને તમામ જિલ્લા સંદેશાવ્યવહાર અંગ્રેજીમાં સ્વીકારવા

Urdu/اردو

1. کیا آپ کے گھر میں انگریزی کے علاوہ کوئی دوسری زبان بولی جاتی ہے؟
ہاں ______ نہیں ______
کون سی زبان؟ ____________________
2. کیا آپ کا بچہ انگریزی کے علاوہ کوئی دوسری زبان بولتا ہے؟
ہاں ______ نہیں ______
کون سی زبان؟ ____________________
اگر دونوں میں سے کسی سوال کا جواب ہاں میں ہے، تو قانون کا تقاضا ہے کہ اسکول
آپ کے بچے کی انگریزی
زبان کی استعداد کی تشخیص کرے۔

☐ اس باکس کو چیک کرکے آپ اپنے مادری زبان میں ڈسٹرکٹ کے مواصلات حاصل کرنے کے تقاضے سے دستبردار ہوجائیں گے اور تمام ڈسٹرکٹ کے مواصلات کو انگریزی میں قبول کرنے کے لیے اتفاق کریں گے۔

23 Illinois Administrative Code (Ch.I,S.228.15, f) Section 228.15
Identification of Eligible Students
a) Each school district shall administer a home language survey with respect to each student in preschool, kindergarten or any of grades 1 through 12 who is entering the district's schools for the first time, for the purpose of identifying students who have a language background other than English.
The survey shall include at least the following questions:
1) Whether a language other than English is spoken in the student's home and, if so, which language; and
2) Whether the student speaks a language other than English and, if so, which language.

e) The district shall screen the English language proficiency of each student identified through the home language survey as having a language background other than English by using the prescribed screening instrument applicable to the student's grade level or the prescribed screening procedures identified by the preschool program. This screening shall take place within 30 days either after the student's enrollment in the district or, for preschool programs, after the student commences participation in the program, for the purpose of determining the student's eligibility for bilingual education services

Parent/Legal Guardian Signature ____________________ Date ____________________

This form MUST be kept in the Student's Cum Folder

Page 1 of 2

નમૂનો

પ્રવેશની સૂચના (એનઓઈ) પત્ર 1-3 વર્ષ

NOTICE OF ENROLLMENT / PROGRAM PLACEMENT 1-3 YEARS
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

Notice of Enrollment / Program Placement 1-3 Years (105 ILCS 5/Art. 14C) (ENGLISH)

Dear Parent or Legal Guardian: Date: ___________________________

Your child, ______________________________________, (D.O.B:_________________) is enrolled in grade ______ in the program checked below based on his/her English language proficiency (WIDA-MODEL™/ WIDA Screener™/ACCESS 2.0 for ELLs®) test scores:

☐ Transitional Bilingual Education:
☐ Full-Time Program ☐ Part-Time Program ☐ Dual Language Program Model

☐ Transitional Program of Instruction

School District U-46 ELL Program Rationale for Identifying Full and Part Time Students		
Program	**Full-Time**	**Part-Time**
Transitional Bilingual Program (TBE)	For students with an ACCESS Literacy proficiency level below 3.5	For students with an ACCESS Literacy proficiency level 3.5 and above (An oral composition of 4.0 and above for 1st semester of K)
	Classroom teacher will use instructional tools to differentiate and scaffold instruction based on language proficiency levels and student academic profile.	
Transitional Program of Instruction (TPI)	The concept of full or part time does not apply for TPI	
Dual Language	Dual Language Program Model is a Full Time Program	

This program will help your child learn English and the subjects required for grade promotion. We believe that this program is the best option to meet your child's instructional needs and promote academic success in school. Information about this program, as well as other programs available for emerging bilinguals/EL students, is attached.

Your child's English language proficiency test scores are indicated below:
TEST: ____________ WIDA-MODEL™ ___________ WIDA Screener™ ___________ ACCESS 2.0 for ELLs®

Areas Tested	Proficiency Level 1-6	Composite	Proficiency Level 1-6
Listening		Literacy	
Speaking		Oral	
Reading		Overall	
Writing			

Proficiency Level	Description of English Proficiency Levels
1 – Entering	Knows and uses minimal social language and minimal academic language with visual support.
2 – Emerging	Knows and uses some social English and general academic language with visual support.
3 – Developing	Knows and uses social English and specific academic language with visual support.
4 – Expanding	Knows and uses social English and some technical academic language.
5 – Bridging	Knows and uses social and academic language working with grade level material.
6 – Reaching	Knows and uses social and academic language at the highest level measured by this test.

નમૂનો

To accept this placement you do not need to take any action.
As a parent, you have the right to:

- Visit the classes in which your child is enrolled and to meet with the staff to learn more about the program.
- Decline enrollment in a program, withdraw your child immediately from the program, or choose another program if available. You may take this action by notifying the school in writing. Declining the recommended program will mean that your child may be placed in a program where English is the dominant language of instruction.

Sincerely,
Tony Sanders
Chief Executive Officer

Additional Comments

_______________________________ _______________________________
Parent Signature Date

05/14/2018 ELL-ENR-F002 (E/S) Page 1 of 2
Retention: Indefinitely

પ્રવેશની સૂચના (એનઓઈ) પત્ર 3+ વર્ષ

NOTICE OF ENROLLMENT / PROGRAM PLACEMENT 3+ YEARS
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

Notice of Enrollment / Program Placement 3+ Years (105 ILCS 5/Art. 14C) (ENGLISH)

Dear Parent or Legal Guardian: Date: ____________________________

Your child, ______________________________________, (D.O.B:__________________) is enrolled in grade ______ in the program checked below based on his/her English language proficiency (WIDA-MODEL™/ WIDA Screener™/ACCESS 2.0 for ELLs®) test scores:

☐ Transitional Bilingual Education:
☐ Full-Time Program ☐ Part-Time Program ☐ Dual Language Program Model

☐ Transitional Program of Instruction

School District U-46 ELL Program Rationale for Identifying Full and Part Time Students		
Program	**Full-Time**	**Part-Time**
Transitional Bilingual Program (TBE)	For students with an ACCESS Literacy proficiency level below 3.5	For students with an ACCESS Literacy proficiency level 3.5 and above (An oral composition of 4.0 and above for 1st semester of K)
	Classroom teacher will use instructional tools to differentiate and scaffold instruction based on language proficiency levels and student academic profile.	
Transitional Program of Instruction (TPI)	The concept of full or part time does not apply for TPI	
Dual Language	Dual Language Program Model is a Full Time Program	

This program will help your child learn English and the subjects required for grade promotion. We believe that this program is the best option to meet your child's instructional needs and promote academic success in school. Information about this program, as well as other programs available for emerging bilinguals/EL students, is attached.

Your child's English language proficiency test scores are indicated below:
TEST: ____________ **WIDA-MODEL™** ____________ **WIDA Screener™** ____________ **ACCESS 2.0 for ELLs®**

Areas Tested	**Proficiency Level 1-6**	**Composite**	**Proficiency Level 1-6**
Listening		Literacy	
Speaking		Oral	
Reading		Overall	
Writing			

Proficiency Level	**Description of English Proficiency Levels**
1 – Entering	Knows and uses minimal social language and minimal academic language with visual support.
2 – Emerging	Knows and uses some social English and general academic language with visual support.
3 – Developing	Knows and uses social English and specific academic language with visual support.
4 – Expanding	Knows and uses social English and some technical academic language.
5 – Bridging	Knows and uses social and academic language working with grade level material.
6 – Reaching	Knows and uses social and academic language at the highest level measured by this test.

નમૂનો

To accept this placement you do not need to take any action.
As a parent, you have the right to:

- Visit the classes in which your child is enrolled and to meet with the staff to learn more about the program.
- Decline enrollment in a program, withdraw your child immediately from the program, or choose another program if available. You may take this action by notifying the school in writing. Declining the recommended program will mean that your child may be placed in a program where English is the dominant language of instruction.

Sincerely,

Tony Sanders
Chief Executive Officer

Additional Comments

______________________ ______________________
Parent Signature Date

05/14/2018 ELL-ENR-F003 (E/S) Page 1 of 2
Retention: Indefinitely

કાર્યક્રમ વર્ણન - ટીબીઇ

PROGRAM DESCRIPTION
FULL TIME
TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE)
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

U-46 ACADEMIC SUCCESS FOR ALL

GRADE 11 ☐
GRADE 12 ☐

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT CUM FOLDER.

Program Description: The Transitional Bilingual Education program is for emergent bilingual students. Parental approval is required for the student to be placed in the program. The program provides sheltered English instruction in the student's native language with transition into English. The program provides standard based instruction with support to help students to succeed in academic subjects and learn English. The courses count toward graduation requirements.

Instructional Goals: To meet academic achievement standards for grade promotion and to become proficient in English.

Program Components: Your son/daughter will receive instruction in the area checked:

નમૂનો

ACCESS LITERACY COMPOSITE - Below 3.50								
ESL LEVEL	SPANISH FOR HERITAGE SPEAKERS	ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL)	STUDY HALL /ELECTIVE	SCIENCE If needed/ selected	11th US HISTORY 12th CIVICS/ECON	11th MATH 12TH MATH- (If needed/ selected)	PHYSICAL EDUCATION	HEALTH If needed/ selected
☐ ESL 1	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	SPANISH	SPANISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
☐ ESL 2	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	SPANISH	SPANISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
☐ ESL 3	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	SPANISH OR ENGLISH
☐ ESL 4	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
☐ ESL 5	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH

NOTE: ESL Level 3 is a transition year. Students must have Spanish Heritage/Spanish Language Arts and one other content area class in Spanish. See chart above for guidance

Successful Exit Procedures / LEP Reclassification
Students remain in the Transitional Bilingual Education program until they reach proficiency in academic English as determined by ISBE. If a student reaches English proficiency before a three year period, parent may request that the student remain in the TBE Program. Our districts expected rate of transition into the mainstream is **4%** annually, based on a three-year average. The expected rate of graduation for high school students in this program is **100%**.

Special Education Services
For students with special needs requiring specialized services, language instruction meets the objectives of the student's Individualized Education Program (IEP).

Other Program Offered at the School
General Education program is for students who are fluent in English. Instruction is in English at all times. Native language is not used. No English as a Second Language instruction is offered. The instructional goal is to meet grade appropriate academic achievement standards for grade promotion and graduation.

05/08/2019 ELL-ENR-F004 (E/S) Retention: Indefinitely Page **1** of **2**

કાર્યક્રમ વર્ણન - દ્વિ ભાષા

PROGRAM DESCRIPTION
TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE)
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

5th – 6th GRADE
TBE - DUAL LANGUAGE 50:50
50% Spanish
50% English

School Year: ______________

Dual Language Program Model

Program Description:
The Dual Language program develops non-native English speaking students' proficiency in English and in their native language. Students develop literacy and content skills in English and in their native language. The classes count toward graduation requirements. The program also helps students in academic subjects.

Instructional Goals: To meet academic achievement standards for grade promotion and to become bilingual and bi-literate.

Program Components: Your son/daughter will receive instruction in the areas checked ☒:

- ☒ Reading and writing in English
- ☒ Reading and writing in native language
- ☒ Specialized instruction in English (ESL) (English as a Second Language)
- ☐ Mathematics in English
- ☒ Mathematics in native language
- ☒ Science in English
- ☐ Science in native language
- ☒ Social Studies in English
- ☐ Social Studies in native language
- ☐ History and culture of your country and the United States
- ☐ American History in English
- ☐ American History in native language
- ☐ Consumer Education in English
- ☐ Consumer Education in native language
- ☐ Health in English
- ☐ Health in native language
- ☐ Driver's Education in English
- ☐ Driver's Education in native language

નમૂનો

Exit Procedures
The school district offers the Dual Language program to students in grades Pre-K to 10th. Our district's expected rate of students meeting English Language proficiency, as established by the Illinois State Board of Education, is **4%** annually, based on a three-year average. However, because the program develops literacy and academic content skills in English and Spanish, students may remain in the program although they have achieved proficiency in English.

The expected rate of graduation for high school students in this program is **100%**.

Special Education Services
For students with special needs requiring specialized services, language instruction meets the objectives of the student's Individualized Education Program (IEP).

General Education Program
Instruction in the General Education program is in English at all times. Native language support is not used, and English as a Second Language instruction is not offered. The instructional goal is to meet grade appropriate academic achievement standards for grade promotion and graduation.

05/08/2019 | ELL-ENR-F004 (E/S) Retention: Indefinitely | Page 1 of 2

પ્રોગ્રામ વર્ણન - ટીપીઆઈ

PROGRAM DESCRIPTION
TRANSITIONAL PROGRAM OF INSTRUCTION (TPI)
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

U46 ACADEMIC SUCCESS FOR ALL

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

Program Description TPI

Transitional Program of Instruction

Program Description
The Transitional Program of Instruction is for non-native English speaking students who have difficulty with written or spoken English. The program provides support to help students succeed in academic subjects and learn English. The classes count toward graduation requirements.

Instructional Goals: To meet academic achievement standards for grade promotion and to become proficient in English.

Program Components: Your son/daughter will receive instruction in the areas checked:

Classes or tutoring in English in:

- ☐ English as a Second Language
- ☐ Reading and Writing
- ☐ Mathematics
- ☐ Science
- ☐ Social Studies
- ☐ American History
- ☐ Consumer Education
- ☐ Health
- ☐ Driver's Education

Classes or tutoring in your child's native language in:

- ☐ Reading and writing
- ☐ Mathematics
- ☐ Science
- ☐ Social Studies
- ☐ American History
- ☐ Consumer Education
- ☐ Health
- ☐ Driver's Education

નમૂનો

Exit Procedures
Students remain in the Transitional Program of Instruction for three years or until they reach proficiency in academic English. Our districts' expected rate of transition into the mainstream is **10%** annually, based on a three-year average.

The expected rate of graduation for high school students in this program is **100%**.

Special Education Services
For disabled students requiring specialized services, language instruction meets the objectives of the student's Individualized Education Program (IEP)

Other Programs Offered at the School

- Regular instruction for students who are fluent in English. Instruction is in English at all times. Native language is not used. No English as a Second Language instruction is offered. The instructional goal is to meet grade appropriate academic achievements standards for grade promotion and graduation.
- Information about any other program offered is attached.

05/08/2019 | ELL-ENR-F005 (E/S) Retention: Indefinitely | Page 1 of 2

અંગ્રેજી પ્રાવિણ્ય પત્ર

ENGLISH PROFICIENCY LETTER
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

Date: ________________________________

Dear ________________________________:

On __________________________ your child ____, was tested for admission into the English Language Learners Program in School District U-46. As described in the *English Language Learners Program - Parent Handbook*, District U-46 uses the Illinois State Board prescribed screening instruments: ***Pre-IPT/WIDA-MODEL/WIDA Screener*** as its basis for determining student eligibility/proficiency. The table below describes the cut scores for English proficiency.

ISBE Prescribed Screener:	**English Proficient**			
	Pre-IPT	***WIDA-MODEL/WIDA Screener***		
		Overall Composite	Oral Composite	Literacy Composite
Pre-Kindergarten 3 years old	D-E			
Pre-Kindergarten 4 years old	E			
Kindergarten 1st Semester			5.0 or above	
Kindergarten 2nd Semester through First Grade1st Semester		5.0 or above		4.2 or above
First Grade 2nd Semester through 12th Grade		5.0 or above		

We are pleased to inform you that your child scored at or above the English proficiency level as determined by the Illinois State Board of Education which means that your child does not require ELL services. In accordance with these results, your child will be placed into General Education English speaking classes. If you are interested in the Dual Language Program and your child is entering Kindergarten or 1st quarter First grade, complete the Dual Language Interest form available online or at your child's school.

If you have any questions feel free to follow up with the Family Welcome Center at 847-888-5000 ext. 6038.

Sincerely,

Dr. Annette Acevedo
ELL Program Director

Tested by: ________________________________ Date: ________________________
Signature

10/06/2017 ELL-ENR-F009(E-S) Page 1 of 2
Retention: Indefinitely

ઈએલએલ કાર્યક્રમ પ્રસ્થાન પત્ર

ELL Program Exit Letter

ELL Educational Services
School District U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

Date: ____________________

Student Name: ______________________________ Grade: __________

Student ID#: ______________ School: ______________________

Teacher: ______________________ Entry Date: ______________

Dear Parent:

Congratulations! Your child's performance shows that he/she has successfully met School District U-46 ELL Program's exit criteria which is based on Illinois State Board of Education's exit criteria requiring that an ELL student must obtain an ACCESS overall composite proficiency level of **4.8 or higher**. At the beginning of the next school year your child will be placed in the General Education Program at the following school:

School: ______________________________

Address: ______________________________

Telephone Number: ____________________

We have included your child's ACCESS test results. We are very proud of your child's performance. We recognize the role you play in this and congratulate you too for his/her success.

નમૂનો

ACCESS Test: 2019 For School Year 2019-2020

AREA	ACCESS SCORES
Overall Composite Proficiency Level	

Sincerely,

Tony Sanders
Chief Executive Officer

______________________ ______________________
Date Parent Signature

06/16/2017 ELL-ENR-F008 (E/S)
Retention: Indefinitely

ઈએલએલ કાર્યક્રમ પુનર્વર્ગીકરણ સ્થિતિ પત્ર

ELL PROGRAM RECLASSIFICATION STATUS LETTER
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

Date: ______________________

Student Name: ______________________ Grade: __________

Student ID#: ______________________ School: ______________________

Teacher: ______________________ Entry Date: ______________________

Dear Parent:

Congratulations! Your child's performance shows that he/she has successfully met or exceeded School District U-46 ELL Program's exit criteria. The Illinois State Board of Education requires school districts to comply with ISBE established universal exit criteria. ISBE criteria define English proficient students as students obtaining an ACCESS overall composite proficiency level of **4.8 or higher**.

Based on ISBE's definition/criteria of English language proficiency your child is no longer classified as an English Learner. Nevertheless, he/she will be able to remain in the ELL Program - Dual Language Program Model at:

School: ______________________

Address: ______________________

Telephone Number: ______________________

We have included your child's ACCESS test results. We are very proud of your child's performance. We recognize the role you play in this and congratulate you too for his/her success.

ACCESS Test: 2019 For School Year : 2019-2020

AREA	ACCESS SCORES
Overall Composite Proficiency Level	

Sincerely,

Tony Sanders
Chief Executive Officer

Parent/Guardian Authorization

________ Yes, I am in agreement with my son/daughter remaining in the Dual Language Program in order to continue developing bilingual and biliteracy skills.

________ No, I am not in agreement with my son/daughter remaining in the Dual Language Program.

______________________ Parent Signature ______________________ Date

05/14/2018 ELL-ENR-F013 (E/S) Retention: Indefinitely Page 1 of 2

નમૂનો

School District U-46

ઈએલએલ વાલી માટે હેન્ડબુક

ઈએલએલ કાર્યક્રમ વિશે વધુ માહિતી માટે ઈએલએલ કાર્યક્રમ વેબસાઈટની મુલાકાત લો www.u-46.org વિભાગો અને કાર્યક્રમો હેઠળ -> અંગ્રેજી ભાષા શીખનારા (ઇએલએલ).

ઇએલએલ વેબસાઇટની મુલાકાત લો www.u-46.org વિભાગ >> ઇંગલિશ ભાષા શીખનારાઓ હેઠળ

આ હેન્ડબુક અંગ્રેજી, સ્પેનિશ, પોલિસ, ગુજરાતી, લાઓ અને ઉર્દૂમાં ઉપલબ્ધ છે.

નોંધ/અગત્યના ટેલિફોન નંબરો